

**Управление образования администрации Жуковского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Жуковская средняя общеобразовательная школа №2**

**имени Героя Советского Союза Егора Павловича Новикова**

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«В гостях у ЭКОЛЯТ»**

Подготовила: учитель начальных классов,

первой квалификационной категории

Тришина Наталья Николаевна

**г. Жуковка 2020г**

**Название:** внеклассное мероприятие «В гостях у Эколят»

**Адресат:** МБОУ Жуковская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Е.П. Новикова

**Цели и задачи:**

**Цель:** формирование экологически грамотного отношения младшего школьника к окружающему миру, повышение экологической культуры, воспитание любви к родному краю.

**Образовательные задачи:**

* Формировать у детей элементарные экологические знания, учить правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы, её неповторимости, величии, силе и красоте;
* Расширять знания о лекарственных растениях Камчатского края.

**Развивающие задачи:**

* Способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и природы; подвести к выводу о необходимости её сохранения;
* Развивать познавательный интерес к миру природы, логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения;
* расширить общий кругозор, способствовать развитию творческих способностей.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально — положительное отношение к природе;
* Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**Участники, реализующие сценарий:** обучающиеся 7-10 лет

**Действующие лица:**

Учитель

Ёлочка

Шалун

Умница

Тихоня

**Сценарий внеклассного мероприятия «В гостях у ЭКОЛЯТ»**

**1.Организационный момент.**

***Учитель:*** здравствуйте, дорогие ребята, я знаю, что вы очень любите ходить в гости, а сегодня вы готовы пойти и познакомиться с новыми друзьями? (Включить звуки леса). Кто догадался, куда мы сегодня отправимся?

**2.Основная часть**

**Слайд 1: Заставка (Картинка природы — название мероприятие Игра-путешествие «В гостях у Эколят»)**

***Учитель:***Вы правы, в лес, а нас там уже ждут Эколята — друзья и защитники Природы. Как вы думаете, — название Эколята — от какого слова произошло? Кто знает, что такое экология? Ну что ж, в путь!

В лес на полянку попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг.

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот увидели лесок,

Откройте поскорей глаза.

**3. Знакомство с Эколятами.**

***Слайд 2-3: (Лесная полянка)***

(Открывают глаза, уже стоят Эколята, знакомятся)

***Ёлочка:***

Я, ёлочка — иголочка

Знаю все про лес:

Про зверушек, бабочек, птиц, лягушек, ос.

***Шалун:***

Здравствуйте, дорогие гости, мы рады вас видеть. (Дети — Здравствуйте!)

Давайте же знакомится!

Меня зовут Шалун!

Я люблю повеселиться,

Пошутить и поиграть.

На полянке порезвиться

И гостей поразвлекать.

***Умница:***

Я, девочка — разумница,

Называюсь Умницей

Про травы, ягоды, цветы

От меня узнаешь ты!

***Тихоня:***

Я, мальчик, тихий, скромный,

Зовут меня Тихоня.

Люблю я солнце золотое,

И небо чисто-голубое.

***Шалун:*** Мы друзья всех ребят, которые любят природу и хотят ее охранять.

4.**Создание проблемной ситуации.**

***Слайд 4: Полянка испорченная — картинка; грохот, крики детей, стук топора. Тревожные крики птиц.***

***Учитель:*** Что здесь происходит? Что случилось? (Эколята плачут, боятся). Здесь опасно находиться, как же будут здесь жить Обитатели леса? Кто же виноват в этом? (Ответы детей)

***Учитель:*** Вы правы, каждая сломанная веточка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка — рана, нанесенная природе. Люди часто приносят природе боль по неведению или равнодушию. А ведь природе сейчас очень трудно залечивать даже самые маленькие раны.

**5. Выражение решения проблемы.**

***Умница:***Ребята, а как же это всё исправить? Что для этого надо сделать? (Ответы детей). Ребята, не будем терять время, каждая минута дорога.

Не будем ждать,

Не будем звать,

А сами будем создавать!

***Слайд 5: ( на протяжении выполнения задания играет музыка «В мире животных»)***

***Учитель:*** Разделитесь на группы, на столах лежат конверты с заданиями, выберете соответствующие картинки, для создания экологического знака.

(Эколята — по одному, подходят к группам и помогают. Под музыку ребята выполняют задание, а учитель **вывешивает плакат «Будем с лесом мы дружить, охранять его, любить»**. По окончании работы знаки вывешиваются на доску, и представитель группы формулирует правило поведения на природе)

***Учитель:***-Ребята, так как же мы всегда будем относиться к природе? Давайте произнесём хором. (Чтение плаката)

***Слайд 6:* *(лесная полянка наполовину очищенная)***

***Елочка:*** Молодцы, ребята! Вы справились с этим заданием.  Ведь нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озёра, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть животных и птиц не только по телевизору и в зоопарке. Посмотрите, как полянка преобразилась, но лес еще не совсем очистился, поэтому без вашей помощи ему не обойтись.

**Слайд 7: (Помоги растениям и животным)**

***Умница:*** Ребята, для того чтобы помочь растениями животным, давайте поиграем в экологическую игру, ***“Лесная поляна”***. У вас на столах лежат рисунки. Я предлагаю вам отыскать все ошибки, которые указывают на нанесенный ущерб природе.

**Слайд 7: (поляна на 2-3 очистилась)**

***Тихоня:*** Молодцы, ребята! Мы убедились, что вы хорошо знаете правила поведения на природе, выполняете их, учите других, знаете, как можно помочь ей, а вы знаете, какую пользу приносит природа людям? (Ответы детей)

***Учитель****:*Природа всегда благодарит людей за доброе отношение к ней.

**Учитель:** Ребята, что бы наша работа по расчистке полянки шла быстрее, Шалун предлагает поиграть с ним.

**Слайд 8 Отгадай загадку *(на экране появляется кроссворд)***

***Шалун:***Да, многое даёт нам природа, даже нас лечит. Ребята, знаете ли вы лекарственные растения Жуковского района?

***Ответы детей: Даааааа !***

Задание 3: Давайте, попробуем отгадать загадки

**Загадки .**

1 Стоит в саду кудряшка — Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое? (Ромашка)  
  
2 Тонкий стебель у дорожки.  
На конце его — серёжки.  
На земле лежат листки —  
Маленькие лопушки.  
Нам он — как хороший друг,  
Лечит ранки ног и рук.. (Подорожник)

3. Что за травка «Золотая»,  
С ярко-желтыми цветками,  
С ядовитым млечным соком,  
Не боится жить в тени;  
Бородавки и мозоли  
Эффективно удаляет,  
Лечит кожные болезни  
И простуду, и колит?  
Этот лекарь - добродел  
Как зовётся? …(Чистотел)

4 Злая, как волчица,  
Жжется, как горчица!  
Что это за диво?  
Это же ….(Крапива)

5. Вот колючие кусты

Лучше их не трогай ты.

Родственник красотки розы

Затаил в шипах угрозу

Хоть не кактус, не терновник,

Но колюч в саду ... (Шиповник)

6. Видел я такой цветок —

Золотистый ободок.

Долго он в траве сидел,

Стал седым и улетел.( Одуванчик)

7. От простуды помогает,

С ее листьев чай заварим.

Розовая, красивая

Ягодка, любимая,

Любит Надя и Марина

Сладкую ягоду……….(Малину)

**Слайд 9:** *(этот же лес уже чистый, с птицами, зверями, грибами, ягодами)*

***Учитель:***Действительно, только в чистом лесу могут жить лекарственные и редкие растения.

***Умница:*** Молодцы, ребята, вы настоящие друзья природы. Посмотрите на наш лес, он стал чистым, светлым, красивым, вместе с нами радуются птицы, звери, насекомые.

**6. Чтение стихотворения** *(читает под музыку Золотые звуки природы – Шум леса, пение птиц)*

***Ученик:***

[***Олег Уральский***](https://stihi.ru/avtor/viewmodel)

**Берегите лес, ребята!**

Берегите лес, ребята!  
Он нам дарит кислород  
В нем еще живут зверята  
Разных видов и пород  
По утру поют нам птицы  
А листва укроет в зной  
И пыльца цветов на лицах  
Оставляет запах свой  
Берегите лес, ребята!  
И не жгите в нём костры  
Благодарны будут звери  
И деревья, и кусты.

***Ёлочка:***Ребята вы не только справились со всеми заданиями, вы знаете правила поведения в лесу, вы спасли лес для нас и всех его обитателей. Вы хотите встать в ряды защитников природы, стать частью нашей команды Эколят? Елочка, Шалун, Тихоня, вы согласны принять ребят 2 «В» класса в свои ряды?

**7. Посвящение в Эколята.**

***Умница:***Хорошо, теперь вам предстоит самый ответственный момент! Нужно произнести клятву, после чего мы вручим вам эмблемы и удостоверения, тогда вы станете настоящими ЭКОЛЯТАМИ! (Произносят клятву за Умницей)

* *Клянусь всегда защищать братьев наших меньших. (Клянусь!)*
* *Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними. (Клянусь!)*
* *Клянусь беречь водоёмы от загрязнения. (Клянусь!)*
* *Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде. (Клянусь!)*
* *Клянусь заботиться о природе, животных и растениях. (Клянусь!)*

***Тихоня:*** Да, думаю, с такими помощниками наш лес всегда будет в чистоте и порядке!

***Шалун:*** Итак, настал самый торжественный момент!

***Ёлочка:***Дорогие ребята! Мы вручаем вам нагрудные знаки отряда «Эколят». *(Значки вручаются под «Гимн юных Эколят»)*

**8. Итог**

***Учитель:*** Спасибо нашим гостеприимным хозяевам леса, нашим новым друзьям, Ёлочке, Умнице, Шалуну и Тихоне. Теперь мы стали «Эколятами — защитниками Природы» и будем стараться жить под таким девизом:

**Рефлексия**

***Все вместе:***

Мы-гордость России!

Мы-чудо природы!

Мы- Эколята в любую погоду!

Изучим, узнаем, учтём, прочитаем,

Земле нужна помощь-мы это узнаем.

Расскажем, поможем и сделаем дружно,

И руку протянем- ведь нам это нужно!

И всех призываем — вместе мы сила!

Кто если не мы? ЭКОЛЯТА РОССИИ!!!

***Учитель***: До новых встреч, дорогие друзья!

**Список литературных источников**

Всероссийский проект «Молодые защитники природы» [В Интернете] // Эколята.рф. - http://эколята.рф/proekt-molodye-zashhitniki-prirody/.

Всероссийский проект «Эколята» [В Интернете] // Эколята.рф. - http://эколята.рф/proekt-yekolyata/.

Гимн эколят [В Интернете] // Эколята.рф. - http://эколята.рф/proekt-molodye-zashhitniki-prirody/gimn/.

**Грехова Л. И.** В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми [Книга]. - Ставрополь : Илекса, 2001. - стр. 288.

Клятва эколят [В Интернете] // Эколята.рф. - http://эколята.рф/proekt-molodye-zashhitniki-prirody/klyatva/.

Логотип эколят [В Интернете] // Эколята.рф. - http://эколята.рф/proekt-molodye-zashhitniki-prirody/logo/.

Методические рекомендации по реализации природоохранных проектов «Эколята — молодые защитники природы» [В Интернете] // Республиканский центр экологического образования. - http://www.krebc.prirodakomi.ru/images/downloads/publikacii/ekolyata\_metod\_rekom.pdf.

**Молодова Л. П.** Экологические праздники для детей. Учебно-методическое пособие [Книга]. - Москва : ЦГЛ, 2003. - стр. 128.

Оформление образов сказочных героев Эколят [В Интернете] // Эколята.рф. - http://эколята.рф/obrazy-skazochnykh-geroev-yekolyat/.

**Суворова В. М.** Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии [Книга]. - Волгоград : Учитель, 2009. - стр. 189.

Учебное пособие «Азбука природолюбия» [В Интернете] // Эколята.рф. - http://эколята.рф/uchebnoe-posobie-azbuka-prirodolyubi/.

XIII Приложение: