Рабочая программа предмета «Технология» для 6а,б классов МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова» на 2020-2021 учебный год разработана в соответствии с Положением орабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2017г. № 28) на основании Примерной программы учебного предмета «Технология»// Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа обеспечена УМК:

1. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана- Граф, 2016.
2. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. -М.: Вентана - Граф, 2016.

3. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: методическое пособие / А.Т. Тищенко. – 2-е

изд., дораб.- М. : Вентана- Граф, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

***Личностные результаты*** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

проявление технико-технологического и экономического мышления пои организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

***Метапредметные результаты*** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи па основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- выбор для решения познавательных и комму­никативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты*** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

*в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; - формирования целостного представления техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;

- объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;

- наличие эко­логической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;

- разработка варианта рекламы вы­полненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;

- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;

- овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

***Раздел 1 «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч.)***

***Тема 1.1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (18 ч.)***

*Теоретические сведения.*

Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

***Тема 1.2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6 ч.)***

*Теоретические сведения.*

Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

***Тема 1.3. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (18 ч.)***

*Теоретические сведения.*

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

***Тема 1.4. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов. (2 ч.)***

*Теоретические сведения.*

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

***Тема 1.5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч.)***

*Теоретические сведения.*

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву;

Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

***Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч.)***

***Тема 2.1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2 ч.)***

*Теоретические сведения.*

Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

***Тема 2.2. Технология ремонтно-отделочных работ. (4 ч.)***

*Теоретические сведения.*

Виды ремонтно-отделочных ра­бот. Современные материалы для выполнения ремонтно-отде­чных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работ со штукатурными растворами .

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для оклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ .

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инстру­ментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.

Разработка эскиза оформления стен декоративными элемен­тами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образ­цам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

***Тема 2.3 Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4 ч)***

*Теоретические сведения.*

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

***Раздел 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч.)***

***Тема 3.1. Исследовательская и созидательная деятельность (10 ч.)***

*Теоретические сведения.*

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

*Практические работы.*

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:*

предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:*

предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Номер урока в теме | Дата урока по плану | Дата урока по факту | Тема раздела, урока | Количество часов | Примечание |
|  |  |  |  | **Раздел 1 «Технологии обработки конструкционных материалов»**  *Тема 1.1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.* | **50**  18 |  |
| 1-2 | 1  2 | 6-а 03.09  6-б 04.09 |  | Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование.  Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.  Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. | 1  1 |  |
| 3-4 | 3  4 | 6-а 10.09  6-б 11.09 |  | Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.  Исследование плотности древесины. | 1  1 |  |
| 5-6 | 5  6 | 6-а 17.09  6-б 18.09 |  | Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.  Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. | 1  1 |  |
| 7-8 | 7  8 | 6-а 24.09  6-б 25.09 |  | Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.  Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. | 1  1 |  |
| 9-10 | 9  10 | 6-а 01.10  6-б 02.10 |  | Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.  Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. | 1  1 |  |
| 11-12 | 11  12 | 6-а 08.10  6-б 09.10 |  | Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.  Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. | 1  1 |  |
| 13-14 | 13  14 | 6-а 15.10  6-б 16.10 |  | Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.  Сборка изделия по технологической документации. | 1  1 |  |
| 15-16 | 15  16 | 6-а 22.10  6-б 23.10 |  | Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.  Сборка изделия по технологической документации. | 1  1 |  |
| 17-18 | 17  18 | 6-а 05.11  6-б 06.11 |  | Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.  Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями. | 1  1 |  |
|  |  |  |  | *Тема 1.2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.* | 6 |  |
| 19-20 | 1  2 | 6-а 12.11  6-б 13.11 |  | Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.  Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места. | 1  1 |  |
| 21-22 | 3  4 | 6-а 19.11  6-б 20.11 |  | Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.  Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей. | 1  1 |  |
| 23-24 | 5  6 | 6-а 26.11  6-б 27.11 |  | Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.  Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ. | 1  1 |  |
|  |  |  |  | *Тема 1.3. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.* | 18 |  |
| 25-26 | 1  2 | 6-а 03.12  6-б 04.12 |  | Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.  Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. | 1  1 |  |
| 27-28 | 3  4 | 6-а 17.12  6-б 18.12 |  | Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.  Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката. | 1  1 |  |
| 29-30 | 5  6 | 6-а 24.12  6-б 25.12 |  | Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.  Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. | 1  1 |  |
| 31-32 | 7  8 | 6-а 14.01  6-б 15.01 |  | Технологии изготовления изделий из сортового проката.  Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. | 1  1 |  |
| 33-34 | 9  10 | 6-а 21.01  6-б 22.01 |  | Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций.  Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками. | 1  1 |  |
| 35-36 | 11  12 | 6-а 28.01  6-б 29.01 |  | Резание. Технологическая операция обработки металлов ручными инструментами  Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. | 1  1 |  |
| 37-38 | 13  14 | 6-а 04.02  6-б 05.02 |  | Рубка. Технологическая операция обработки металлов ручными инструментами  Рубка металла в тисках и на плите. | 1  1 |  |
| 39-40 | 15  16 | 6-а 11.02  6-б 12.02 |  | Опиливание, отделка. Технологические операции обработки металлов ручными инструментам  Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда. | 1  1 |  |
| 41-42 | 17  18 | 6-а 18.02  6-б 19.02 |  | Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.  Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий. | 1  1 |  |
|  |  |  |  | *Тема 1.4. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов* | 2 |  |
| 43-44 | 1  2 | 6-а 25.02  6-б 26.02 |  | Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.  Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.  Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.  Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ. | 1  1 |  |
|  |  |  |  | *Тема 1.5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов* | 6 |  |
| 45-46 | 1  2 | 6-а 04.03  6-б 05.03 |  | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.  Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву; | 1  1 |  |
| 47-48 | 3  4 | 6-а 11.03  6-б 12.03 |  | Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.  Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. | 1  1 |  |
| 49-50 | 5  6 | 6-а 18.03  6-б 19.03 |  | Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.  Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.  Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда. | 1  1 |  |
|  |  |  |  | **Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства»**  Тема 2.1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними | 8  2 |  |
| 51-52 | 1  2 | 6-а 25.03  6-б 02.04 |  | Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.  Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей. | 1  1 |  |
|  |  |  |  | *Тема 2.2. Технология ремонтно-отделочных работ.* | 4 |  |
| 53-54 | 1  2 | 6-а 01.04  6-б 09.04 |  | Виды ремонтно-отделочных ра­бот. Современные материалы для выполнения ремонтно-отде­чных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работ со штукатурными растворами .  Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инстру­ментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка. | 1  1 |  |
| 55-56 | 3  4 | 6-а 08.04  6-б 16.04 |  | Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для оклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.  Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.  Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ .  Разработка эскиза оформления стен декоративными элемен­тами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образ­цам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде). | 1  1 |  |
|  |  |  |  | Тема 2.3 Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации | 4 |  |
| 57-58 | 1  2 | 6-а 15.04  6-б 23.04 |  | Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.  Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. | 1  1 |  |
| 59-60 | 3  4 | 6-а 22.04  6-б 30.04 |  | Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.  Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.  Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.  Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнителъных колец. Очистка аэратора смесителя. | 1  1 |  |
|  |  |  |  | **Раздел 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**  Тема 3.1. Исследовательская и созидательная деятельность | **10**  10 |  |
| 61-62 | 1  2 | 6-а 29.04  6-б 07.05 |  | Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.  Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.  Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. | 1  1 |  |
| 63-64 | 3  4 | 6-а 06.05  6-б 14.05 |  | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки). | 1  1 |  |
| 65-66 | 5  6 | 6-а 13.05  6-б 21.05 |  | Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия.  Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. | 1  1 |  |
| 67-68 | 7  8 | 6-а 20.05  6-б 28.05 |  | Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации  Разработка варианта рекламы.  Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов | 1  1 |  |
| 69  70 | 9  10 | 6-а 27.05  6-б 04.06 |  | Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Презентация проекта.  Итоговая контрольная работа(контрольный тест) | 1  1 |  |

**Приложение.**

**Итоговый контрольный тест по технологии 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | Вариант А | Вариант Б | Вариант В | Вариант Г |
| **1. Организация, занимающаяся охраной и выращиванием леса** | лесхоз | лесничество | деревообрабатывающая промышленность | пилорама |
| **2.Порок древесины образующийся при сушке древесных пиломатериалов** | сучки | косослой | трещины | червоточина |
| **3. Какое из перечисленных названий не относится к порокам древесины** | Сучки | Косослой | Свилеватость | Горбыль |
| **4. Древесный материал, склеенный из трёх и более слоёв шпона, называется** | ДВП | ДСП | Фанера | Кряж |
| **5. Работу по созданию изделий начинают с** | выполнения эскиза или чертежа | разметки заготовки | выбора материалов и инструментов | отделки изделия наждачной шкуркой |
| **6.Что не указывается на сборочном чертеже** | габаритные размеры | спецификация | название деталей | размеры деталей |
| **7. Изготовление изделия с наименьшими материальными затратами называется** | технологичность | прочность | надёжность | Экономичность |
| **8. Токарный станок – это машина** | энергетическая | технологическая | транспортная | Информационная |
| **9.Свойство материала сопротивляться внедрению в него, более твёрдого материала, называется** | прочность | твёрдость | упругость | Пластичность |
| **10.Упругость металла – это свойство** | физическое | механическое | технологическое |  |
| **11.Сплав железа с углеродом, где содержание углерода меньше 2%, называется** | сталь | чугун | дюралюминий | Титан |
| **12.Какой из цветных металлов относится к сплавам?** | алюминий | медь | свинец | Бронза |
| **13.Какой из профилей сортового проката имеет форму поперечного сечения «П»?** | квадрат | уголок | швеллер | Двутавр |
| **14.Что не указывается на сборочном чертеже?** | размеры деталей | названия деталей | габаритные размеры | Масштаб |
| **15.Для измерения и контроля деталей с большей точностью применяют** | линейку | транспортир | рулетку | Штангенциркуль |
| **16.Выберете инструмент, применяемый для рубки металла:** | ножницы по металлу | ножовка по металлу | зубило | Клещи |
| **17.Как правильно называется инструмент для резания металла?** | ручная ножовка | слесарная ножовка | ручная слесарная ножовка | ножовка по металлу |
| **18.Какие напильники применяются для обработки мягких металлов и неметаллических материалов** | с одинарной насечкой | с двойной насечкой | с рашпильной насечкой | Надфили |
| **19.Выберете напильники, применяемые для грубой (черновой) обработки металлов** | личные | драчёвые | бархатные | Черновые |
| **20.Какой из инструментов не относится к режущим** | кернер | шлифовальная шкурка | напильник | зубило |

За каждый правильный ответ 1 балл.

17-20 баллов «5»

14-15 баллов «4»

12-13 баллов «3»

11 баллов и менее «2»

**Ответы к контрольной тестовой работе по технологии 6 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| А | В | Г | В | А | Г | Г | Б | Б | Б |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| А | Г | В | А | Г | В | В | А | Б | А |