Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новолялинского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа №2»

**Технологическая карта**

**урока ОБЖ в 5 классе**

**Тема: Правила безопасного поведения в толпе**

Выполнила

Анохина Анна

Михайловна,

учитель ОБЖ

**г.Новая Ляля**

**2020г**

**Технологическая карта изучения темы**

**Ф.И.О.**: Анохина Анна Михайловна.

**Учебный предмет:** Основы безопасности жизнедеятельности

**Класс:** 5

**Тема:** Правила безопасного поведения в толпе.

**Цель:** Выработать правила безопасного поведения в толпе.

**Диагностические цели**

**Обучающие:** планируется, что к окончанию урока обучающиеся смогут владеть знаниями безопасного поведения в толпе.

**Развивающие:** способствовать развитию у школьников

* познавательных и исследовательских способностей;
  + - навыков коммуникативного общения;
    - навыков безопасного поведения в социуме.

**Воспитывающие:** содействовать формированию бережного отношения к своей жизни и здоровью, толерантному отношению к окружающим.

**Планируемые результаты урока:**

**личностные:**

* формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию
* формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками.

**метапредметные:**

* владение смысловым чтением
* умение определять цель в деятельности
* планировать деятельность в учебной ситуации
* сравнивать и анализировать результаты собственных действий
* умение организовывать работу в группе
* оценивать степень и способы достижения цели.

**предметные:**

* давать определение изученных понятий
* знать правила безопасного поведения в опасных ситуацияхсоциального характера
* уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам.

**Тип урока:** урок открытия нового знания.

**Основные понятия:** толпа, виды толпы («случайная»,«экспрессивная»,«действующая»).

**Формы работы:** индивидуальная, фронтальная, работа в группах.

**Технологии:** приемы технологии развития критического мышления.

**Ресурсы:** отрывок из рассказа Л.Н. Толстого «Война и мир», мультимедийная презентация по теме «Толпа», маркеры, фломастеры, листы А3, магнитики, сигнальные карточки (красного и зеленого цвета), алгоритм самооценки.

**Эпиграфы к уроку.**

*Никто не знает, как поступит Толпа, тем более она сама.*

*КарлейльТ.*

*В толпе человеком быть труднее.*

*Владимир Борисов.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время, мин.** | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **обучающихся** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **Метапредмет**  **ные УУД** |
| **I.Организационный этап**  **Цель:** проверка готовности обучающихся, их настроя на работу. | 1 | -Приветствует учащихся.  -Проверяет готовность обучающихся к уроку. | -Воспринимают и осознают информацию, сказанную учителем. |  | **Регулятивные**  Самооргани  зация |
| **II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающих.**  **Цель:** подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. | 5 | - Предлагает обучающим рассмотреть фото и прочитать отрывок текста на листочках.  -Просит выдвинуть предположение о теме, предстоящего урока.  -Организует поисковую работу обучающихся по постановке цели и задач урока  -Помогает обучающим с помощью наводящих вопросов определить цель и задачи урока. | -Рассматривают фотографию на экране.  -Читают отрывок из романа Л.Н.Толстого «Война и мир».  -Выдвигают предположения о теме урока.  -Слушают вопросы учителя и отвечают на них.  -Высказывают свое мнение.  -Под руководством педагога называют **цель:** сформулировать правила безопасного поведения в толпе.  И определяют **задачи**:  1.Определить понятие «Толпа»;  2.Рассмотреть виды толпы;  3.Составить правила безопасного поведения в толпе. |  | **Познавательные**  Владение смысловым чтением.  Умение анализировать, обобщать.  **Регулятив-**  **ные**  Определять цель в деятельности, планировать деятельность в учебной ситуации.  **Коммуника-**  **тивные**  Умение излагать свое мнение.  Понимать позицию другого. |
| **III. Актуализация знаний**  **Цель:**  повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания» | 3 | -Читает эпиграфы к уроку  -Выделяет проблемный вопрос  *«Что же такое толпа?»*  -Предлагает обучающимся написать слова, которые ассоциируются со словом «Толпа» | -Пишут слова, которые ассоциируются со словом «Толпа» |  | **Познавательные**  Умение устанавливать аналогии |
| **IV.Первичное усвоение новых знаний.**  **Цель**: выявление обучающимися новых знаний, развитие умения находить ответы на проблемные вопросы, подведение детей к самостоятельному выводу способа действия с информацией | 12 | -Совместно с обучающимися обобщает варианты ответов и определяетпонятие «Толпа»  -С помощью презентации знакомит с видами толпы  -Предлагает обучающимся объединиться в группы  (по5 человек) и  составить памятку«Правила безопасного поведения в толпе».  -Представить памятку в любой форме:схема, алгоритм, устный рассказ, рисунок. | -Фиксируют в тетради новые знания  «Толпа» -это …  Виды толпы: «случайная»,  «экспрессивная», «действующая»  Работают в группах: высказывают мнения, формируют единую позицию группы по решению поставленной задачи.  -Готовят публичное выступление.  ***Физкультминутка*** |  | **Познавательные**  Давать определения понятиям  **Регулятивные**  Самоорганизация  **Коммуникатив**  **ные**  Умение организовывать работу в группе.  **Регулятивные**  самоорганизация |
| **V.Первичная проверка понимания.**  **Цель:** освоение способа действия с полученными знаниями в практической деятельности | 6 | Учитель предлагает представителю от каждой группы озвучить работу участников и оценить ее, а также дать оценку решениям других групп. | -Выступление групп. | **Предметные**  Знание правил безопасного поведения в опасных ситуациях | **Познавательные**  Представляют информацию в разных формах  **Личностные** Аргументировано оцениватьработу групп |
| **VI. Первичное закрепление.**  **Цель:**  осознание каждым обучающимся степени овладения полученных знаний | 4 | Предлагает сыграть в игру.  «Правильно - неправильно» на тему «Правила безопасного поведения в толпе. | -Выбирают правильные ответы, с помощью сигнальных карт.  -Рассуждают, доказывают свой выбор. | **Предмет-**  **ные**  Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам | **Познаватель-**  **ные**  Умение устанавливать причинно-следственные связи.  Сравнивать и анализировать результаты собственных действий.  **Коммуникативные**  Умение излагать свое мнение, аргументируя его. |
| **VII. Рефлексия учебной деятельности на уроке**  **Цель**:- соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей | 3 | -Побуждает обучающихся к анализу эпиграфа.  -Организует обсуждение результатов работы, (выполнение поставленной цели). | -Участвуют в обсуждении.  -Осуществляют самооценку |  | **Регулятивные**  Оценивают степень и способы достижения цели.  **Личностные**  -Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности |
| **VIII. Домашнее задание.** | 3 | -Объясняет домашнее задание.  -Предоставляет выбор разноуровневых заданий с использованием учебника и дополнительных источников информации:  Базовый уровень – прочитать параграф 3.2, ответить на вопросы. Повышенный уровень –  составить синквейн по изученной теме. | -Самостоятельно выбирают уровень для выполнения домашнего задания.  -Осознанно фиксируют информацию в дневник. |  | **Регулятивные** Целеполагание  и планирование своей самостоятельной деятельности. |