«**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАНИЯ**»

*Тойкиева Е.С., воспитатель*

*МАДОУ детский сад №44 ГО г. Нефтекамск*

В современном дошкольном воспитании все чаще педагоги и психологи обращаются к проблемам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, соблюдения ими правил собственной безопасности. Они утверждают, что формировать основы собственной безопасности необходимо уже с дошкольного возраста. В этом периоде происходит активное вхождение ребенка в окружающую действительность и ее познание.

Актуальность формирования основ безопасности обусловлена необходимостью формирования компетентности у детей дошкольного возраста  в соблюдении основ собственной безопасности.

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Для реализации поставленных целей, необходимо выполнить следующие задачи:

1. Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

2. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

3. Формировать умения и навыки ориентироваться в пространстве.

4. Развивать у детей самостоятельность и ответственность.

5. Воспитывать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных ситуациях: в быту, на природе, на дорогах.

6. Формировать и закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «001»(при пожаре), «002»(вызов полиции), «003» («скорая помощь»).

7. Формировать и закреплять представления детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.

8. Формировать представление у дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях.

9. Формировать навыки регулирования своих поведенческих реакций.

10. Учить детей выходить из сложных проблемных ситуаций.

11. Формировать знания о правилах безопасности дорожного движения.

12. Формировать предпосылки экологического сознания.

13. Обогащать словарный запас и развивать связную речь дошкольников.

Доктор педагогических наук профессор С.А. Козлова утверждает, что необходимо не только сообщать детям знания, но и вызывать оценочное отношение к социальным явлениям, фактам, событиям; способствовать развитию социальных эмоций и чувств.

В период дошкольного возраста ребенок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Однако ему трудно представить степень их значимости. Любая общепринятая норма становится действенным регулятором поведения человека только тогда, когда она осознанна и принята им. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением, так как безопасность это не стиль жизни, а адекватное поведение в неожиданных ситуациях.

Существуют средства ознакомления детей с основами безопасности. Самым важным средством ознакомления ребенка с основами безопасности, служит сама социальная действительность. Другим, не менее важным средством являются предметы, окружающие ребенка, созданные руками человека. Еще одним средством ознакомления с основами безопасного поведения является художественная литература. Она одновременно является источником знаний и описанием чьего-то опыта взаимодействия с окружающим миром.

На сегодня одними из востребованных средств являются дистанционные средства обучения. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с воспитанниками и их родителями и оказания помощи в вопросах формирования основ безопасности. Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста находит отражение в возможности установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий. Основное условие дистанционного обучения - наличие ПК и доступа к сети-интернет. Такое обучение имеет под собой хороший методический фундамент: видео- и аудио-лекции, тесты, задания, социальные сети (группа в «Вконтакте»), сайт учреждения (содержащий информацию для родителей по вопросам безопасной жизнедеятельности детей), дистанционные телеконференции (через платформу «Zoom») могут проводиться, как в режиме реального времени, так и с помощью электронной переписки, дистанционные родительские собрания.

Через **социальные сети** участники воспитательного процесса обмениваются фото-, видео-, аудиоматериалами, задают интересующие вопросы по формированию основ безопасности, комментируют информацию. Воспитатель непосредственно знакомит законных представителей с планами работы по данной теме, рекомендует ссылки для самостоятельного просмотра видеороликов и мультфильмов по формированию основ безопасности.

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является **сайт детского сада**. На нем отражена информация о жизни детского сада. Сайт содержит информацию для родителей по вопросам формирования основ безопасности ребенка: консультации, проводимые мероприятия по соблюдению правил безопасности. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.

**Смс-информирование** позволяет быстро оповестить родителей о важной информации, например, распространение памяток о соблюдение правил безопасности в период карантина, самоизоляции, в период повышенной готовности, распространение памяток «Соблюдай правила дорожного движения – будь примером для детей» и др.

**Дистанционные родительские собрания** позволяют достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать родителей более активными участниками жизни ребенка. При дистанционном варианте общения каждый может высказать свою точку зрения и будет услышан (прочитан) и прокомментирован аудиторией.

Важно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний на тему безопасности (как одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения) способно повысить мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом. В детском саду проводятся родительские собрания на тему: «Безопасность в вашем доме», «Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы», «Правила дорожного движения», «О летнем отдыхе детей» и другие.

Воспитание безопасного поведения – непрерывный, систематический и последовательный процесс, начинающийся с раннего возраста (воспитывают родители), продолжающийся в системе дошкольного, школьного и т.д. образования. Главное – не усвоение ребенком достаточно сложных для его возраста значений, а общее понимание ценности жизни и здоровья и взаимосвязи образа жизни и здоровья человека.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. – Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-144с.

2. Белая К.Ю. – Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.- 64с.

3. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.- СПб: ООО «Издательство «Детство - пресс», 2018 – 128с.

4. Лукина Л.И. – Безопасность ДОУ: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2016.-144 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).

5. Хромцова Т.Г. воспитание безопасного поведения  быту детей дошкольного возраста. – М.: Педагогическое общество России. 2015г.

6. <https://www.youtube.com/watch?v=RhTulcVe0qg>

7.<https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B2+%D0%B4%D0%BE%D1%83&path=wizard&parent-reqid=1603444140861804-477413251156463455500113-production-app-host-man-web-yp-377&wiz_type=vital&filmId=3202085424355529994&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F5696959994809242240>

8.<https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D1%83&path=wizard&parent-reqid=1603444140861804-477413251156463455500113-production-app-host-man-web-yp-377&wiz_type=vital&filmId=10735085583695356867>

9. Рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий: [https://edu.gov.ru/](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttps%253A%252F%252Fedu.gov.ru%252F&sa=D&ust=1587727332629000) .