**Сценарий развлечения «На лесной поляне»**

**для детей среднего дошкольного возраста.**

Автор-составитель

Бацеко Надежда Николаевна

воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 46 «Золотой петушок»

**Ход досуга:**  
**Ведущий**  
Ребята, к нам пришло письмо из леса. Лесные звери пригласили в гости, на их веселую полянку. Хотите поехать в лес? Тогда одевайтесь на прогулку. Совершим путешествие в лес, на лесную полянку. Давайте с вами вспомним правила поведения в лесу   
/можно показать детям опорные таблички – знаки/ (не шуметь, не ломать ветки деревьев, не рвать цветы, не разорять птичьи гнёзда)  
/дети собираются на прогулку, выходят на улицу/  
**Ведущий**  
Ребята, путь до леса неблизкий. Будем добираться на поезде. Садитесь в вагончики, поехали.  
**Ведущий**  
Ну, вот, ребята, мы и добрались до лесной полянки  
/звучит фонограмма «Пение птиц»/  
**Ведущий**  
Ребята, в лесу можно заблудиться. Давайте держаться все вместе. Но если вдруг кто-нибудь из нас заблудится, что надо кричать? (ау)  
**Ведущий**  
Правильно, ребята. Давайте поиграем в игру. /Все группы поочереди./

**Игра «Угадай по голосу»**

/дети выстраиваются в шеренгу. Выбирается ребёнок (можно использовать считалку), он встаёт к детям спиной. Дети поют песенку и медленно подходят к водящему ребёнку.   
*Ваня, ты сейчас в лесу,   
Мы зовём тебя: «Ау!»  
Ну-ка глазки закрывай,   
Кто позвал тебя, узнай!*   
**Ведущий**  
Молодцы! Замечательно узнавали друг друга по голосу. Я уверена, никто не потеряется в лесу.

**Логоритмическое упражнение "Прогулка по полянке"**

Мы шагаем, мы шагаем ходьба друг за другом по кругу  
По полянке мы гуляем.   
Ветер дует с высоты раскачивание прямыми руками над головой  
Клонит травы и цветы. наклоны туловища влево, вправо  
А теперь легко и вместе   
Дружно прыгаем на месте. прыжки на месте   
Выше! Веселей! Вот так!   
Переходим мы на шаг. ходьба друг за другом  
Встречают ежика.  
**Ведущий**  
Здравствуй, ёжик.   
**Ёжик**   
Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы выбрались в лес. Воздух здесь свежий и чистый. Есть, где поиграть. К сожалению, на полянке много мусора. Когда растаял снег, он так и остался лежать. Поможете его убрать? (да)  
**Ведущий**  
Конечно, ёжик, мы соберём с ребятами мусор.

**Игра - аттракцион «Собери мусор»** /средняя, старшая и логопедическая группы/

/по участку разбросаны пластмассовые шары разного цвета. Можно разбить детей на группы и предложить собирать шары определённого цвета в пакет. Пакеты можно подобрать такого же цвета, что и шары. Дети начинают выполнять задание по сигналу ведущего: «Раз – два – три - мусор собери!» Звучит весёлая музыка. Ёжик следит за процессом сбора мусора, хвалит ту группу детей, которая соберёт мусор быстрее всех и те группы детей, которые не допустят ошибки, собирая мусор по цвету в нужный пакет/  
**Ведущий**  
Молодцы, ребята. Полянка чистая, скоро на ней вырастут цветы. Они будут радовать своей красотой.   
**Ёжик**  
Молодцы, ребята. Спасибо вам за помощь. Извините, к сожалению, не смогу вам уделить больше времени, у меня дела.  
**Ведущий**  
Конечно, ёжик, занимайся своими делами. Не будем тебе мешать.  
/на площадку вбегает заяц (в лапах держит морковку), за ним гонится волк/  
**Заяц**  
Ребята, здравствуйте. Спасите меня, пожалуйста. За мной гонится волк.  
/заяц прячется за ребят/  
**Волк**  
Здравствуйте, ребята. Вы не видели, заяц здесь не пробегал? (нет)  
**Волк**  
Странно. Я видел, что он бежал в эту сторону.  
**Ведущий**  
Волк, ты прав. Заяц, действительно, здесь. Но мы не дадим его в обиду. Вы нас пригласили в гости. Мы приехали на полянку, и нам очень хочется, чтобы вы с зайцем подружились. А если тебе хочется его ловить, то можно просто с ним поиграть в догонялки.  
**Волк**  
Как это в догонялки?  
**Ведущий**  
Мы тебя и зайца сейчас научим.

**Подвижная игра «Бездомный заяц»** /Старшая и логопедическая группы/

/дети и ведущий образуют несколько кругов. Заяц убегает, а волк его догоняет. Заяц может забежать в любой круг и передать морковку ребёнку. Ребёнок, принявший морковку, становится зайцем. Он выбегает из круга и убегает от волка. Игра повторяется несколько раз, звучит весёлая музыка/  
**Ведущий**  
Молодцы! Вы проявили быстроту, ловкость. Заяц и волк, вам понравилось с нами играть?  
**Заяц и волк**  
/хором/  
Да, весело поиграли.  
**Ведущий**  
А теперь пора отдохнуть.  
/дети, заяц и волк рассаживаются на скамейки, из кустов выходит медведь/  
**Медведь**  
Здравствуйте, ребята. Молодцы, что пожаловали к нам на лесную полянку.  
**Ведущий**  
Здравствуй, медведь. Что-то ты не весел.  
**Медведь**  
Пропали у меня медвежата. Не могу их найти.  
**Ведущий**  
Не расстраивайся, медведь. Мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята? (да)  
**Заяц и волк**  
/хором/  
Мы тоже примем участие в поисках медвежат.   
/подлетает птичка/  
**Птичка**  
Я знаю, где медвежата, я укажу вам путь.

**Игра «Найди медвежат»** /все группы/

**Медведь**  
Спасибо. Помогли найти моих непосед.  
/все вместе встают в круг и танцуют/

**«Танец в кругу»**

**Ведущий**  
Ну, что ж, нам очень понравилось на лесной полянке. Правда, ребята? (да)  
**Ведущий**  
Но нам пора возвращаться в детский сад. Мы были рады с вами подружиться. Проводите нас, пожалуйста, на поезд.