**«Школа молодого бойца» (сценарий для старшей группы)**

**Ведущий** Здравствуйте! Дорогие гости и ребята, 23 февраля наша страна отмечает праздник – День защитника Отечества. Все может родная земля - накормить теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой! И только защитить сама себя не может, защита Отечества – долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой. С давних лет так повелось – как только на нашу землю приходит враг, все русские люди, и стар и млад, поднимались на борьбу. Русские люди всегда славились мужеством и отвагой. Когда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными защитниками Отечества. Наше торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, разрешите считать открытым!

**Дети читают стихи:**

1. Мой папа находчивый,

Умный и смелый.

Ему по плечу даже сложное дело.

2. Еще он – шалун, озорник и проказник.

С ним каждый мой день превращается в праздник.

3. Мой папа веселый, но строгий и честный.

С ним книжки читать и играть интересно.

4. И скучно без папы на санках кататься.

Никто не умеет так громко смеяться.

5. Мой папа – волшебник, он самый хороший. Он вмиг превращается

В то, что попросишь.

6. Он может стать клоуном, тигром, жирафом.

Но лучше всего он умеет быть папой.

7. Его обниму я и тихо шепну:-

Мой папочка. Я тебя крепко люблю!

Ты самый заботливый, самый родной, ты добрый, ты лучший

**ВСЕ ДЕТИ: и ты только мой!**

**Ведущий**: Перед началом состязаний вы ребята должны дать клятву:

Клянетесь дружными вы быть? Дети- клянемся!

Не драться, слез горьких не лить? Дети – клянемся!

С улыбкой бегать и играть? Дети – клянемся!

Все трудности преодолевать? Дети- клянемся!

**Ведущий**. Готовы соревноваться?

**Дети:** да!

**Ведущий.** Пройдёт немного времени, наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей Родины. И сегодня этот праздник мы проведём как игру. Участвовать будут в ней все без исключения. Чтобы и девочкам было понятно, как тяжело приходится солдатам на военной службе. Итак, добро пожаловать в Школу молодого бойца! И наша первая эстафета «Саперы».

**Эстафета1. «Сапёры» (папы, 2 человека, 2 платка, 2 сумки через плечо, бутылки по 0,5 л.-20 шт.)**

**В.** У них сложная и конечно тоже опасная работа – найти и обезвредить мины! У нас мины – бутылочки, вам придется их найти с закрытыми глазами, а чтобы обезвредить, нужно открутить крышку от бутылочек.

**В:** Следующая эстафета **«Бег в мешках»» №2 (Играют дети, 2 команды по 10 человек, 2 мешка, 2 ориентира)**

В душе каждый папа – ну, просто мальчишка!
Бывает, ведёт себя как шалунишка.
Поэтому, следует им разрешать,
Пусть редко, но всё же, мальчишками стать!

**Ведущая:**
Ну что ж, такую возможность мы им сейчас предоставим,
Пусть, хотя б на полчаса мальчишками все станут
И вместе с сыновьями, дочками немного поиграют.
Ну, как, папы, вы готовы?

**В.** 3-я эстафета **«На выносливость».(2 папы, 2 команды, по 6 детей в команде, 2 мешочка, 2 ориентира)**
Начинают эстафету папы, папы несут мешочек на голове,
огибают стойку – возвращаются и передают ребенку.

**В:** Следующая 4-я эстафета **«Самый сильный папа»**? Проверим? Выходят 3 папы и их дети.

**В.** Папа сажает ребенка на плечи и приседает: кто дольше будет это делать…… Молодцы папы, сила – как у богатырей!

А наши мальчики тоже будущие богатыри. Они дарят свой танец.

**Мальчики исполняют «Танец Богатырей»**

**В.** Сегодня дети приготовили не только музыкальные подарки. Предлагаем вашему вниманию сценку **«Маленький защитник»**

**Мальчик:** В гости я позвал друзей
Мы играли целый день:
И в войну и в самолеты,
Танки пушки, пароходы…
Мама вечером пришла,
Еле-еле нас нашла.
 **Мама:** Это что же за погром?
Почему все кверху дном?
**Мальчик:** Это я за дом родной,
Вел с врагом неравный бой.
**Мама**: Кто из вазы съел конфеты?
**Мальчик**: Мы отметили Победу!
Под столом у нас блиндаж,
А под креслами – шалаш,
**Мама:** А на люстре?
**Мальчик:** Там ракета.
Ею сбили вертолет.
**Мама:** Ну, а в ванной?
**Мальчик:** Там торпеда
Потопила пароход.
*(Подходит к маме гладит ее по голове.)***Мальчик:** Не сердись ты на меня,
Ведь пришли мои друзья!
**Мама:** Хорошо, что не пришли
В гости к нам твои враги!

**В.** В знак уважения к доблестным воинам, тем кто служил в армии, дети посвящают стихи.

**1 ребенок**. Здравствуй праздник, здравствуй праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

**2 ребенок**. За всё, что есть сейчас у нас, за каждый наш счастливый час,

**3 ребенок.** Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то.

**4 ребенок.** Спасибо армии российской, спасибо дедам и отцам, за то, что солнце светит нам.

**5 ребенок.** Мимо дома, мимо сада, он шагает раз, два, три...

На российского солдата с уваженьем посмотри!

**6 ребенок.** Во все века российский воин своим геройством в войнах побеждал,

**7 ребенок.** Он прославления достоин, за честь России – жизнь он отдавал.

**Все вместе:** Мы славим всех, кто на страже Отечества –

Наших лучших сынов человечества.

**Песня «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.**

**В.** Как известно, в армии солдаты не только воюют и тренируются, они еще выполняют приказы. Приглашайте своих пап в наш большой круг. Прошу строго выполнять приказы.

**5-й конкурс на внимание.** **Игра с флажками (флажки, дети, папы)**

Синий – хлопать, зеленый – топать, желтый – молчать, красный – громко кричать «Ура!»

**6-я эстафета «Строевая подготовка» (песня «Катюша» в исполнении 5-ти пап, слова песни распечатать, поют 2куплета и 2 припева)**

**В.** Папы наши показали свое вокальное мастерство, а теперь ответное слово ребят.

**Песня «Мальчишки»**

**7-й Конкурс интеллектуалов.** (Вопросы задаются папам)

1. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)

2. Военнослужащий в боевой машине с пушкой? (Танкист)

3. Как называется деревянная часть винтовки? (приклад)

4. Как называется летний головной убор матроса? (бескозырка)

5. Как называется зимняя верхняя одежда солдат? (шинель)

6. Как называется праздничный проход всех групп и родов войск по Красной площади? (парад)

7. Кого называют бойцом невидимого фронта? (Разведчика)

8. Как называется здание, в котором живут солдаты? (Казарма).

9. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер).

10. Как называется любимый танец моряков? («Яблочко»)

11. Как называется водитель самолета? (Пилот)

**В.** Молодцы, папы, справились с заданием. А теперь продолжаем наши эстафеты.

**8-я эстафета «Прапорщик и молодой боец»** **(2 команды, 2 папы, по 5 детей, 10 обручей, 2 ориентира)**

Перед командами раскладываются, друг за другом, обручи по 5 штук. По сигналу командир (папа) прыгает, на двух ногах, из обруча в обруч. Затем до ориентира и обратно, прыгая из обруча в обруч, возвращается к команде. Передает эстафету.

**Ведущий :** Мамам слово мы дадим.

Для каждой мамы свой сыночек,

Словно маленький клубочек, —

Нежный, мягкий и живой,

Одним словом — золотой.

Пусть же каждая из мам,

Пожелает сыновьям

То, что им сейчас важнее.

Будьте, мамы, посмелее!

Передавайте клубок друг другу,

Обойдет он всех по кругу.

(Мамы, передавая **клубок**, говорят свои пожелания сыновьям.)

**В.** Наши девочки тоже приготовили подарок всем мальчикам и папам.

**Девочки исполняют танец «Синий платочек»**

**В.** Дорогие папы, дедушки!

На ваших плечах — счастье, радость и мир,
Огромной страны оборона.
Слагаются песни, читают стихи
О людях в военных погонах.
Спасибо за солнце и пение птиц,
За чистое ясное небо,
За запах мороза, весенних цветов
И вкус испеченного хлеба.

**Ведущий:** Занятия в школе молодого бойца подошли к концу. Все достойно справились с трудными испытаниями. Именно для нашей любимой Родины вы и тренировались сегодня. С праздником!