**Самостоятельная работа современного студента профессионального образования**

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Авторы: преподаватель русского языка и литературы Жилинская Наталья Николаевна

преподаватель математики Горлова Надежда Вячеславовна.

*Новые технологии в жизни современного человека. Решение проблемы самостоятельной работой в образовании. Преемственность между школой и профессионально-техническим образованием. Поиск новых и нестандартных форм решения. Повышение эффективности педагогического процесса.*

Наша современная жизнь отличается бурным развитием науки и техники, появляются новейшие технологии и информация. С каждым годом человек поглощает огромное количество информации. На молодых людей осуществляется так называемая бомбардировка СМИ, интернета и телевидения. Но не одно учебное заведение не предложит современному молодому человеку те знания, которые он получит в процессе погружения в самостоятельную жизнь.

Инициативность и активность мысли обеспечивают прочные знания в современных средних и высших учебных заведениях, учат самообразованию, что является одной из самых актуальных проблем современной педагогики. Здесь необходимо прививать умение думать и анализировать, что является неотъемлемой частью современного урока, обеспечивающего прочные знания студентов. Решать эту уже давно возникшую проблему необходимо самообразованием и дистанционными уроками, что является звеньями одной цепи учебного процесса.

Что же подразумевается под самостоятельной работой современного студента среднего профессионального образования? Здесь вид мыслительной деятельности организовывает и направляет в нужное русло преподаватель либо же старший наставник, и в процессе организации мы можем наблюдать, как студенты получают новые необходимые знания и умения, анализируют новые навыки и учатся решать самостоятельно вопросы, которые в дальнейшем им ни раз еще понадобятся во взрослой и профессиональной жизни. То есть конечной целью современного преподавателя является умение студентов добывать знания самостоятельно, что формирует у них привычку к самостоятельному синтезу и анализу.

На данный момент организация самостоятельной работы студентов является одной из самых болезненных проблем нашего образования и обучения. Так как усвоение практических навыков и умений программы обучения требует постепенных шагов, что необходимо отметить в преемственности между школой и средними профессиональными заведениями.

Навыки самостоятельной работы вырабатываются у студентов еще во время обучения в начальных классах в процессе ежедневной кропотливой работы, что способствует еще и формированию творческой личности. Основной задачей преподавателей профессиональных учебных заведений являются такие задачи, как рациональное использование учебного времени во время уроков и обеспечение полной нагрузки. При помощи богатства родной речи и коммуникабельности наставников, студент учится правильно строить свои высказывания мыслей, что способствует обмену мыслями между молодыми людьми, чему помогают уроки русского языка и литературы в современных средних профессиональных заведениях. Для развития у студентов этих способностей необходимо использовать такие формы исследовательской работы как контрольные срезы и работы в парах, постоянно изменяющегося состава. Это способствует большей коммуникабельности студентов, исчезают зажатость и необоснованные страхи. Все эти формы способствуют также творческому развитию молодежи.

Эти задания могут быть также разноплановыми, что вызывает неподдельный интерес. Так как форма общения между студентами построена как учебный диалог.

Так же проблемные учебные задания стимулируют мозговую деятельность, расширяет кругозор и интеллектуальное развитие студента профессионального технического образования. Постоянная новизна в заданиях по учебе стимулирует к поиску новых и нестандартных форм решения поставленных задач, что способствует более глубокому усвоению нового материала и побуждает их к поиску новых нестандартных решений в процессе самостоятельного решения.

На успешность в любой педагогической технологии влияет также непосредственность личность самого педагога и его профессиональное мастерство. У современного преподавателя вызывает интерес работа со студентами если он видит результаты своего труда. Но в наше время, во время века массовой информации, очень сложно заинтересовать детей, поэтому стоит острая необходимость привлечения дополнительных возможностей мультимедиа и коммуникаций, который частично или даже полностью в будущем заменит учителя и учебники. Такие приемы положительно влияют на формирование положительной оценки студентами, растет работоспособность и укрепляются познавательные интересы. Поэтому в настоящее время стоит довольно остро задача повышения эффективности педагогического процесса.

Для повышения формирования эффективности учебного процесса необходимо создавать такие условия, в которых появятся внутренние побуждения к обучению и осознание студентом дальнейшего своего саморазвития, что сказывается положительно на качестве полученных им знаний. В этом заинтересованы не только родители студентов, но и конечно сами преподаватели и будущие работодатели.

Уникальность 100 %