Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение "Детский сад № 34" Гармония

**План по самообразованию**

**Тема:**

«Использование разнообразных техник нетрадиционного

рисования в работе с детьми»

 Воспитатель:

Волкова Ольга Владимировна

2018 - 2021 г.

г. Усолье - Сибирское

Актуальность: Оригинальное **рисование** привлекает своей простотой и доступностью, раскрывает возможность **использование** хорошо знакомых предметов в качестве **художественных материалов**. Особенно это явно видно при **работе** с малышами до изобразительного периода, когда у них еще не сформированы **технические навыки работы с красками**, кистью, когда еще нет точного пропорционального понятия, сколько надо взять воды, сколько гуаши… **Нетрадиционные** способы изображения достаточно просты по **технологии и напоминают игру**. Какому ребенку будет неинтересно **рисовать пальчиками**, делать рисунок собственной ладошкой, ставить на бумаге кляксы и получать забавный рисунок?

**Нетрадиционные техники – это толчок к развитию воображения**, творчества, проявлению **самостоятельности**, инициативы, выражения индивидуальности.

Цель: Повышение профессиональной квалификации по вопросу использованию разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми.

Задачи:

* изучить педагогическую, учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу использования разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми;
* расширить знания о разнообразных техниках нетрадиционного рисования;
* учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов;

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | Дата деятельности |
| Составление плана работы по самообразованию; | Сентябрь |
| Изучение психолога – педагогической, методической литературы по теме самообразования | Октябрь - Март |
| Изучение статей в журналах по **нетрадиционные техники** | Ноябрь -декабрь |
| Анкетирование родителей «Выявление уровня знаний родителей о нетрадиционной техникирисования, её применении»Цель: выявление уровня знаний родителей о нетрадиционной техники рисования | Январь |
| Проведение консультации для родителей «Нетрадиционные техники рисования». | В течении года |
| Изучение опыта работы педагоговнасайтах. | В течении года |
| Посетить занятия коллег и поучаствовать в обмене опытом; | В течении года |
| Проведение мастер класс для педагогов обмен опытом; | февраль |
| Размещение стендовой информации для родителей «Информация о нетрадиционной технике рисования в группе» | В течении года |
| Участие в конкурсах и выставках различного уровня. | В течении года |
| Привлечение родителей к организации по нетрадиционной технике рисования в группе | В течении года |
| Самоанализ и самооценка проделанной работы. | март - апрель |
| Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ (отчет о проделанной работе), на семинарах, круглый стол, на родительских собраниях, конференции. | май |
| Публикации в интернете о презентации «нетрадиционной технике рисования в группе» | В течение года. |

**План работы с детьми и родителями на 2020 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Практический выход** |
| Изучить технику «печатание листьями» | «Осеннее дерево» |
| Мастер класс для родителей | Нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста |
| Изучить технику «рисование ребром ладони» | Консультация для родителей «значение рисования нетрадиционными способами» |
| Анкетирование для родителей на начало уч. года | "Нетрадиционные техники рисования с детьми среднего дошкольного возраста" |
| Овладение техникой «рисование кулаком» | Консультация для родителей «развиваем руку ребенка» |
| Изучить содержание методики – «оттиск пробкой» | Выставки детских рисунков для родителей. |
| Ниткография | Выставки детских рисунков для родителей. |
| Изучение техники «Монотипия предметная» | Выставки детских рисунков для родителей. |
| Рисование тычком | Выставки детских рисунков для родителей. |
| Рисование «по-мокрому» и «набрызгом» | Выставки детских рисунков для родителей. |
| Оттиск смятой бумагой | Составить конспекты занятий в Творческой мастерской: «Золотые ручки» по нетрадиционному рисованию. |
| Рисуем на песке | Работа детей с песком |
| Изучение техники «Оттиск поролоном» | Выставки детских рисунков для родителей. |
| Анкетирование для родителей на конец уч. года | Выявление эффективности использования нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста |

Цель:

Использование нетрадиционной техники рисования при организации изобразительной детской деятельности.

Задачи:

- показать способы изображения (нетрадиционные техники)

- упражнять детей в изображении предметов разными техниками рисования;

- создать условия для самостоятельного применения нетрадиционной техники.

Литература:

1. [http://www.deti-club.ru/pesok](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.deti-club.ru%252Fpesok%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNHC_fkm7II050IYcRNzTkqrnIv30A&sa=D&ust=1458065233890000&usg=AFQjCNF-4iFyhHjcP2Edr2IruBQ4xChTYw)
2. Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования//Дош.обр.-№ 18, 2010г.
3. Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 204. – 112 с.
4. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 72 с.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по песочной терапии. – СПб.: «Речь», 2002г.
6. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке. [Электронный ресурс]:[www.pedlib.ru/Books/3/0001/3\_0001-1.shtml](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.pedlib.ru%252FBooks%252F3%252F0001%252F3_0001-1.shtml%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNEA-n9iNazVRrjX75_WOhrcKT2VrQ&sa=D&ust=1458065233893000&usg=AFQjCNFdDF8j9DLH7XZcMOYKFri1GVWWCQ)
7. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез, 2008. – 128с.
8. Лыкова, И.А, Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа(художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. .-М.: «Цветной мир», 2013. - 208 с.
9. Лыкова, И.А, Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа(художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. .-М.: «Цветной мир», 2013. - 208 с.
10. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб.: КАРО, 2010.- 96с: цв. вкл.
11. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой. – М., 2007.
12. Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук у дошкольников в нетрадиционной изобразительной деятельности: Техники выполнения работ, планирование, упражнения для физкультминуток. – СПб.: КАРО, 2009. – 160 с. Цв. Вкл.
13. Румянцева Е.А. необычное рисование: рабочая тетрадь для занятий с детьми дошкольного возрастаМ.: Дрофа, 2007. – 32 с.: ил.
14. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. – СПб., 2006.