Диагностика и результативность **речевого развития** детей, посещающих логопункт.

2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастдетей | Кол-водетей  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 6 лет | 34 | Сентябрь 2016 | Январь 2017 | Май 2017 | Сентябрь 2016 | Январь 2017 | Май 2017 | Сентябрь 2016 | Январь 2017 | Май 2017 |
| Кол-водетей  | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % |
| - | - | - | - | 4 | 11,7 | 10 | 29,4 | 18 | 52,9 | 26 | 76,47 | 24 | 70,58 | 16 | 47 | 4 | 11,7 |

2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастдетей | Кол-водетей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Сентябрь 2017 | Январь 2018 | Май 2018 | Сентябрь 2017 | Январь 2018 | Май 2018 | Сентябрь 2017 | Январь 2018 | Май 2018 |
| Кол-водетей  | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % |
| 6 лет | 33 | - | - | 5 | 15,1 | 7 | 21,2 | 6 | 18 | 20 | 60 | 21 | 63,6 | 27 | 81.8 | 8 | 24 | 5 | 15,1 |

2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастдетей | Кол-водетей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Сентябрь 2018 | Январь 2019 | Май 2019 | Сентябрь 2018 | Январь 2019 | Май 2019 | Сентябрь 2018 | Январь 2019 | Май 2019 |
| Кол-водетей  | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % | Кол-водетей | % |
| 6 лет | 49 | - |  | 7 | 14 | 12 | 24,4 | 10 | 20,4 | 20 | 40,8 | 31 | 63,2 | 39 | 79,5 | 22 | 44,8 | 6 | 12 |

 Как видно из результатов диагностики, уже в промежуточный этап высокий и средний уровень звукопроизношения составляет 70% (21% -высокий и 59%-средний), низкий уровень звукопроизношения снизился на 18%.

**МДОАУ д/с № 20**

Результаты диагностики в д/с № 20 представлены с сентября 2014 года по настоящее время, то есть в два этапа: начальный и промежуточный. В детском саду 3 подготовительных группы, соответственно количество нуждающихся в логопедической помощи: 54 ребёнка из 74 обследованных детей. На логопункт зачислены 27 детей: 2 человека –ОНР II уровня; 6 человек–ОНР III уровня; 19 человек –ФФН. (У всех зачисленных детей нарушено звукопроизношение не менее трёх групп звуков), 27 человек поставлены на очередь в сентябре 2014 года, из них 8 человек зачислены на освободившиеся места после промежуточного обследования, 19 человек получают консультации для занятий

Заведующий МДОАУ д/с №20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. А. Рожкова

в домашних условиях. К сожалению, в последнее время наблюдается снижение активности родителей как к посещению консультаций у логопеда, так и к выполнению домашних заданий. Но положительная динамика наблюдается у всех детей.

Заведующий МДОАУ д/с №20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. А. Рожкова

Диагностика звукопроизношения в подготовительных группах

МДОАУ д/с №20

(сентябрь 2014 – февраль 2015 года)

Как видно из результатов диагностики, в промежуточный этап высокий и средний уровень звукопроизношения составляет 65% (9% -высокий и 56%-средний), низкий уровень звукопроизношения снизился на 28%.

Заведующий МДОАУ д/с №20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. А. Рожкова