

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж»
Программа подготовки специальность среднего звена
44.02.01 Дошкольное образование

**Антикоррупционное воспитание в дошкольном
образовательном учреждении**

Реферат

Кукарских Анастасия Николаевна

Курс: 4

Группа: 49-В

Форма обучения: очная

Руководитель: Казанцева И.А

Подпись руководителя

_____ / _____

«__» _____ 2020 г.

Ирбит

2020

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Нормативно-правовые основы деятельности антикоррупционного воспитания в дошкольном образовательном учреждении.....	5
1.1. Анализ нормативно-правовых документов в системе антикоррупционного воспитания.....	5
1.2. Анализ образовательных программ дошкольного образования по решению задач антикоррупционного воспитания в дошкольном образовательном учреждении.....	6
Глава 2. Психолого-педагогические аспекты антикоррупционного воспитания в дошкольном образовательном учреждении.....	9
2.1. Понятие антикоррупционного воспитания в дошкольном образовательном учреждении.....	9
2.2. Возрастные особенности антикоррупционного воспитания детей дошкольного возраста.....	12
Глава 3. Методика работы антикоррупционного воспитания в дошкольном учреждении.....	15
3.1. Антикоррупционные сказки в ДОУ.....	15
3.2. Роль воспитателя организации антикоррупционного воспитания детей дошкольного возраста.....	18
Словарь основных понятий.....	21
Заключение.....	27
Список литературы.....	29
Приложение № 1. Словарь основных понятий	
Приложение № 2. Эссе на тему: «Семь Постулатов моего Профессионального Кредо: антикоррупционное сознание будущего молодого специалиста»	

Введение

Актуальность данного исследования является проблемой в создании условий для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций позиции неприятия неправомерного поведения. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования отмечает важность приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Долгое время общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Ныне тема открыта для обсуждения. Прозрачность антикоррупционной деятельности – это залог успешности.

Антикоррупционное воспитание позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, бескорыстие и т.д).

Проблема антикоррупционного воспитания остается актуальной на протяжении длительного времени.

Антикоррупционное воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в рамках реализации задач нравственного воспитания детей во всех видах детской деятельности.

Основной результат антикоррупционного воспитания дошкольников заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата необходима работа с детьми в различные возрастные периоды.

Несмотря на существенный интерес ученых, проблема культуры и развития активной личности к общечеловеческим духовным ценностям остается недостаточно разработанной, что подтверждает актуальность нашего исследования.

Объект исследования.

Процесс организации антикоррупционного воспитания в дошкольном образовательном учреждении

Цель: изучить проблему антикоррупционного воспитания в дошкольном образовательном учреждении посредством художественной литературы.

Задачи:

1. Проанализировать нормативно-правовые основы деятельности воспитателя; нормативно-правовые документы в системе организации антикоррупционного воспитания; Образовательные программы дошкольного образования; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

2. Изучить психолого-педагогические аспекты; понятие антикоррупционного воспитания в дошкольном образовательном учреждении; возрастные особенности антикоррупционного воспитания детей дошкольного возраста.

3. Рассмотреть методические организации антикоррупционного воспитания в дошкольном учреждении; Антикоррупционные сказки в ДОУ; Виды антикоррупционных сказок в детском саду; Роль воспитателя организации антикоррупционного воспитания детей дошкольного возраста.

Методы исследования.

Анализ литературы и нормативно-правовых документов.

Глава 1. Нормативно-правовые основы деятельности антикоррупционного воспитания в дошкольном образовательном учреждении

1.1. Анализ нормативно-правовых документов в системе антикоррупционного воспитания

На научно-теоретическом уровне раскрывается значимость антикоррупционного воспитания в дошкольном образовательном учреждении.

Многие исследователи отмечали антикоррупционное воспитание как один из видов детской деятельности, являющейся механизмом в полноценном развитии детей дошкольного возраста.

Таблица 1

Анализ нормативно-правовых документов в системе антикоррупционного воспитания

№	Название нормативно-правовых документов	Кем и когда утвержден	Содержание
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года	применение комплексного подхода при проведении мероприятий по противодействию коррупции в сферах, находящихся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов (в соответствии с п. «е» ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации вопросы воспитания, образования и науки являются предметом совместного ведения). В этом случае у органов государственной власти субъектов Российской Федерации имеется определенный объем собственных полномочий по регулированию общественных отношений, предполагающий возможность принятия дополнительных мер, направленных на предупреждение коррупционных правонарушений.
2.	Федеральный государственный стандарт дошкольного	Утвержден приказом Министерства образования и	Одной из задач ФГОС дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе

	образования (2013)	науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155	духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
--	-----------------------	---	---

Таким образом, федеральные законы направлены представляют собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на антикоррупционное воспитание в дошкольном образовательном учреждении.

1.2. Анализ образовательной программы «От рождения до школы» дошкольного образования по решению задач антикоррупционного воспитания в дошкольном образовательном учреждении

В программе «От рождения до школы, является инновационной общеобразовательной программы документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата необходима работа с ребенком в различные возрастные периоды.

В соответствии с ФГОС ДО система антикоррупционного воспитания выстроена с учетом интеграции образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Познавательное развитие.

Каждая из этих областей решает свои задачи, которые представлены в Таблице № 2.

**Анализ образовательной программы «От рождения до школы»
дошкольного образования по решению задач антикоррупционного
воспитания в дошкольном образовательном учреждении**

№	Образовательная область	Задачи, которые решает образовательная область
1.	Социально-коммуникативное развитие	направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
2.	Познавательное развитие	формирование первичных представлений о себе (образ Я), других людях; традиционных гендерных представлений; о первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; о социокультурных ценностях нашего народа; чувства гражданской принадлежности.
3.	Речевое развитие	совершенствование речи как средства общения; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для других, быть доброжелательными и корректными собеседниками; формировать умение отстаивать свою точку зрения, умение вести диалог; воспитывать культуру речевого общения.

Таким образом, проанализировав программы дошкольного образования: «От рождения до школы», «Детство», «Радуга» через антикоррупционное воспитание у детей дошкольного возраста развивается способности и ценные установки, необходимые для формирования у детей гражданской позиции относительно коррупции.

В заключение первой главы можно сказать, что ребенок с самого детства вправе получить необходимые для своего будущего знания. Чтобы дети были развитыми и культурными, необходимо в дошкольном возрасте закладывать определенные навыки и умения. Большинство умений развивается при помощи антикоррупционного воспитания. Следует читать детям, а также ставить спектакли основанные на противостоянии коррупции.

Занятия по антикоррупционному воспитанию у дошкольников хорошо вписываются в систему дополнительного образования для детей. К концу дошкольного возраста, ребенок должен освоить определенные умения и навыки, и приобрести необходимые качества для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к противодействию коррупции. Для того, чтобы ребенок был успешен в будущем, ему необходимо развивать свою личность потребности в целях подготовки ее к общественно полезному антикоррупционному поведению и антикоррупционной деятельности еще в дошкольном периоде, так как к концу дошкольного возраста завершается развитие коры головного мозга, но и в то время, когда ребенок будет учиться в школе, не поздно развивать ценностные установки.

Глава 2. Психолого-педагогические аспекты антикоррупционного воспитания в дошкольном образовательном учреждении

2.1. Понятие антикоррупционного воспитания в дошкольном образовательном учреждении

Приобщение к антикоррупции детей дошкольного возраста связано в основном со спектаклями-сказками. Учитывается интерес детей к этому жанру, доступность детскому восприятию, а также общественное значение сказки для нравственного и эстетического воспитания детей. Наиболее целесообразной формой работы в этом направлении считается антикоррупционное воспитание.

Воспитательная работа с целью противодействия коррупции – это целенаправленная деятельность по развитию, расширению и углублению таких потребностей, мотивов, ценностей, смыслов и идеалов, которые бы способствовали бы формированию антикоррупционного мировоззрения, основанного на неприятии, нетерпимости к коррупционным направлениям и недопустимости их совершения.

Можно утверждать, что антикоррупционное воспитание является источником развития у детей антикоррупционного мировоззрения, учить правильно оценивать положительные и негативные поступки литературных героев и своих.

Одно из направлений воспитательной работы – правовое воспитание детей дошкольного возраста, которое формирует профессиональное правосознание, развивает высокую правовую культуру, поэтому важное место отводится обучению, в ходе которого дети овладевают определенной системой правовых знаний.

По мнению С.А. Авакьяна, законность начинается не тогда, когда посредством решений компетентных органов обеспечивается восстановление их действия, а тогда, когда любые органы начинают с соблюдения Конституции и следования ей. Как утверждает Д.А. Ягофаров, законность — это «многоаспектное социально-правовое явление, представляющее собой

принцип, метод и режим реализации правовых норм, содержащихся в законах и основанных на них подзаконных актах, всеми участниками общественных отношений, характеризующее наличие в государстве правового законодательства, прежде всего конституционного, а также эффективную защиту действий Конституции и соответствующих ей законов».

Например, Сергей Александрович Комаров определяет законность как «режим, принцип, метод государственного руководства обществом, состоящий в издании и проведении в жизнь законов и иных нормативно-правовых актов в интересах определенного класса, социальных групп или народа в целом».

По мнению В.В. Лунеева, под политической коррупцией следует понимать коррупционные (или связанные с коррупцией) формы политической борьбы правящих или оппозиционных элит, партий, групп и отдельных лиц за власть, т. е. с целью ее захвата или удержания, а также против политических конкурентов.

Некоторым ее видам присущи коррупционные деяния против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти Г.Н. Горшенков отмечает, что политическая коррупция проявляется в характеризующихся политической окраской деяниях, часть из которых ненаказуема в уголовно-правовом порядке, а другая – наказуема.

П.А. Кабанов справедливо указывает на то, что цель коррумпированной элиты (представители государственных органов власти, юридические лица, претенденты на власть) – это не только укрепление, но и получение, сохранение и распределение власти.

Исходя из данного определения политической коррупции следует, что наиболее распространенными коррупционными преступлениями в этой сфере являются:

- коммерческий подкуп;
- получение взятки;
- провокация взятки или коммерческого подкупа;

- подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу, в случае совершения соответствующего деяния путем подкупа;

- незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну, в случае совершения соответствующего деяния путем подкупа;

- другие преступления, в основе которых лежит подкуп или дача взятки.

Понятие антикоррупционного воспитания в дошкольном образовательном учреждении можно разделить на: антикоррупционное образование, антикоррупционное мировоззрение, антикоррупционное воспитание (см. в Схеме 1)

Схема 1



Таким образом, антикоррупционное воспитание это формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций этических представлений, навыков культурного поведения, дружеских чувств, восприятия отзывчивости, справедливости, сочувствия, заботы, доброты, позиции неприятия неправомерного поведения. А также для развития волевых качеств: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру. (Кукарских А.Н)

2.2. Возрастные особенности антикоррупционного воспитания детей дошкольного возраста

С учетом возрастных особенностей в процессе формирования антикоррупционного мировоззрения воспитанников дошкольных образовательных организаций рекомендуется использовать следующие темы:

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Имена и фамилии членов семьи.

Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности со взрослыми. Обращение к воспитателю. Коллектив группы, совместная деятельность, игры, отдых.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в детском саду, группе, общественных местах.

Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью для достижения общей цели.

Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми.

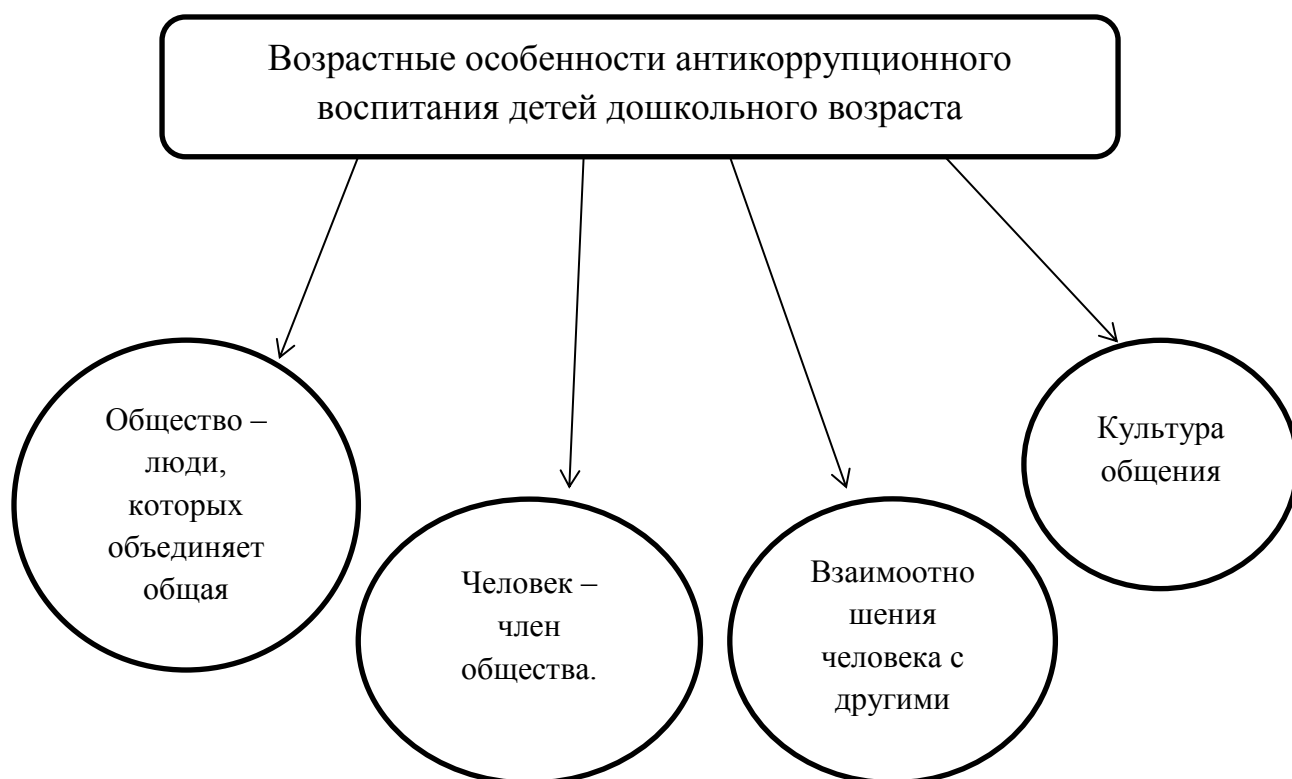
Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры.

Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности с взрослыми. Обращение к воспитателю. Коллектив группы, совместная деятельность, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений с взрослыми, сверстниками, культура поведения в детском саду, группе, общественных местах.

Существуют темы, направленные на формирование антикоррупции для детей дошкольного возраста, которые представлены в схеме № 2.

Схема 2



Таким образом, дети дошкольного возраста знакомятся с правовыми и организационными механизмами, психологической и нравственной атмосферы,

которые направлены на полноценную профилактику коррупции в дошкольном учреждении.

В заключение второй главы можно сказать, что, несмотря на всё это, уровень коррупции в нашей стране не снижается. Можно сказать, что в борьбе с коррупцией власть терпит сокрушительное поражение. В этих условиях дальнейшее осмысление проблемы остаётся весьма актуальным. Поэтому надо формировать антикоррупционное поведение у учащихся уже с младшего школьного возраста. Но надо это делать так, чтобы учащимся было интересно, увлекательно. С помощью сказок этого добиться легче. Ведь дети очень любят сказки и осмысление проблемы, понимание сути коррупции через сказочных героев будет эффективнее. А какие сказки следует читать детям, мы узнаем из следующей главы.

Глава 3. Методика работы антикоррупционного воспитания в дошкольном учреждении

3.1. Антикоррупционные сказки в ДОУ

подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо и страдает от неё. О коррупции и борьбе с ней написаны сотни статей, книг, учебников. Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы, десятки мероприятий системы мер; приняты законы на общегосударственном и местных уровнях. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии. На борьбу с коррупцией мобилируются всё новые государственные и общественные структуры. Наряду с правоохранительными органами по указанию Президента о борьбе с коррупцией подключилась и ФСБ. Несмотря на всё это, уровень коррупции в нашей стране не снижается. Можно сказать, что в борьбе с коррупцией власть терпит сокрушительное поражение. В этих условиях дальнейшее осмысление проблемы остаётся весьма актуальным. Поэтому надо формировать антикоррупционное поведение у детей дошкольного возраста. Но надо это делать так, чтобы детям было интересно, увлекательно. С помощью сказок этого добиться легче. Ведь дети очень любят сказки и осмысление проблемы, понимание сути коррупции через сказочных героев будет эффективнее.

Например, сказка К. И. Чуковского «Доктор Айболит»

Мартышка: Беда! Беда! Скорее! Скорее! Спасите! Спасите!

Айболит: Не торопись, Мартышка, расскажи все по порядку.

Мартышка: Беда! В Африке все наши детишки заболели! У них болят животики!

Айболит: Да, это, скорее всего эпидемия! Ну что же, подумаем, как можно решить этот вопрос.

Мартышка: Что же тут думать, полетели скорее в Африку!

Айболит: Вы знаете, Мартышка, во-первых, у меня нет времени. Во-вторых – нет лекарств. И в-третьих – нет денег, наконец!

Мартышка: Ужас! Ужас! Ужас! Что же будет с нашими детишками? А ничего нельзя придумать, Доктор?

Айболит: Можно! Соберите мне одну грузовую машину бананов, тогда я вылечу ваших детишек.

Мартышка: Доктор Айболит! Вы же добрый Айболит! Как мы соберем столько бананов, ведь у нас дети больные?

Айболит: Ничего не знаю, или бананы, или я не буду их лечить!

Доктор Айболит уходит, за ним, плача, бежит Мартышка.

Воспитатель: Ребята, вы посмотрели сюжет из знакомой сказки, но на новый лад. Вам понравился этот Доктор Айболит? Если «да» - поднимите синюю карточку, если «нет» - красную.

Например, Чтение корейской сказки «Честный мальчик»

Давным-давно жил в горном селении мальчик. Отец его умер, мать с утра до ночи на чужих работала, а мальчик рубил в лесу дрова и продавал на рынке. Однажды осенью, когда с деревьев опали последние листья, а холодный ветер загнал в норы лесных зверей, мальчик взял свой топор и отправился за дровами. Шел он, шел и пришел к горному озеру. А у того озера росло большое дерево. «Срублю-ка я это дерево, — подумал мальчик. — Из него много дров получится».

Только стал он рубить дерево, как вдруг выскользнул у него из рук топор и упал в озеро. Сел мальчик на берегу и заплакал: для него ведь топор дороже золота. Чем он теперь дрова рубить будет? Вдруг загуляли по озеру синие волны, и вышел из вод старичок старенький.

— О чем ты, мальчик, плачешь? — спрашивает. Рассказал ему мальчик, какая с ним беда приключилась, а старичок и говорит:

— Не горюй, мальчик, найду я топор твой. Сказал он так и под водой скрылся. Вот опять загуляли по озеру синие волны, и из воды старичок вышел старенький, а в руке у него топор из чистого золота.

— Этот ли топор твой? — спрашивает. — Что ты, дедушка, не мой это топор! — Усмехнулся старик в седую бороду и снова под водой исчез. Долго ждал его мальчик. Наконец вышел старичок в третий раз и протянул мальчику топор серебряный.

— На, бери свой топор, — говорит. А мальчик ему и отвечает:

— Нет, дедушка, мой топор из железа сделан. И снова погрузился старик в озеро, и опять с топором вышел. Только на этот раз был у него в руках топор железный. Увидал мальчик топор, обрадовался.

— Вот мой топор, дедушка, — говорит. А старик усмехнулся ласково и сказал:

— Молодец, мальчик. Не стал ты чужого брать, не позарился на серебро да золото. За это отдам я все три топора. Продай их на рынке — они дорого стоят, — пусть твоя мама не работает больше на чужих людей. Сказал он так и протянул мальчику золотой, серебряный и железный топоры.

Взял мальчик топоры, поблагодарил старика сто и тысячу раз и домой пошел. С тех пор не знали они с матерью нужды и горя.

Вопросы и задания к сказке:

— Что произошло бы, если бы мальчик сказал старику, что золотой или серебряный топоры принадлежат ему?

— Кем был старик из озера, и почему он решил испытать мальчика на честность?

— Были ли в вашей жизни случаи, когда честность помогала вам в трудную минуту?

— Какой волшебный совет вы дали бы человеку, который хочет стать честным? Например: когда хочется кого-то обмануть, надо вспоминать глаза

своих друзей; каждое утро надо смотреть на себя в зеркало и говорить самому себе правду и т.д.

Таблица 3

№	Рекомендуемые сказки для чтения детям дошкольного возраста
1.	И. А. Крылов «Чиж и голубь»,
2.	Л. Н. Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек»,
3.	Н. Артюхова «Большая береза»,
4.	В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»,
5.	Д. Мамин-Сибиряк «Приемыш», «Серая шейка»,
6.	С. Аксаков «Аленький цветочек»
7.	В. Берестов «Бабушка Катя», «Заячьи лапы»,
8.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»
9.	К. Паустовский «Растрепанный воробей»
10.	И. Токмакова «Это ни- чья кошка»,
11.	В. Осеева «Синие листья», «Печенье»
12.	М. Зощенко «Не надо врать»
13.	А. Сент-Экзюпери «Маленький принц».
Русские народные сказки:	
1.	«Сивка-бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».
2.	«Хаврошечка»,
3.	«Царевна-лягушка»
4.	«Гуси-лебеди»
5.	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Таким образом, антикоррупционные сказки позволяют воспитывать честность, порядочность, пропаганду к антикоррупционному мировоззрению у детей дошкольного возраста.

3.2. Роль воспитателя организации антикоррупционного воспитания детей дошкольного возраста

Анна Баталина аналитик Проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики НИУ ВШЭ считает, что роль воспитателя важна, так как дети узнают от взрослых дядей как правильно поступить в той ли иной ситуации, а также Анна Баталина дает рекомендации, такие как:

Например, когда вы всей семьёй смотрите новости или кино. Ребёнку стоит сказать: «Вот смотри, герой фильма дал взятку, чтобы его не посадили, но при этом он не виноват. Его отпустили. Как ты думаешь, он правильно поступил?». И надо объяснить, что это не единственно правильный вариант,

есть много случаев, когда побеждают честные граждане. А коррумпированных людей привлекают к ответственности.

В условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования воспитанников дошкольных образовательных организаций включает следующие составляющие:

- уточнение представлений детей о таких понятиях, как «честность», «правдивость», «справедливость», «ответственность», «долг», «правила» и противоположных им понятий – «ложь», «коррупция», «проступок», «преступление».

- расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах поведения в социуме.

- формирование сознательного отношения к соблюдению правил поведения в социуме.

Схема 3



Таким образом, роль воспитателя в организации антикоррупционного воспитания должна быть направлена на стимулирование интереса у детей к творчеству и импровизации, которое является важной частью работы с детьми. Этому способствует принятие норм морали, нравственно – ценностная ориентация детей на высокохудожественные образцы.

В заключении третьей главы можно сказать, что антикоррупционное воспитание помогает детям дошкольного возраста сформировать антикоррупционное мировоззрение, повышения уровня правосознания и правовой культуры детей посредством воспитателя в дошкольной организации.

Воспитание антикоррупции способствует общему психологическому развитию, возможностям нравственно – эстетического воздействия на детей со стороны педагогов.

Словарь основных понятий

№	Термин	Определение	Автор
1.	Антикоррупционное воспитание	формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций этических представлений, навыков культурного поведения, дружеских чувств, восприятия отзывчивости, справедливости, сочувствия, заботы, доброты, позиции неприятия неправомерного поведения. А также для развития волевых качеств: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру.	Кукарских А.Н.
2.	Антикоррупционное образование	формирование у населения антикоррупционных установок.	Антикоррупционный словарь
3.	Антикоррупционное мировоззрение	устойчивая система антикоррупционных взглядов, идей, принципов, ценностных ориентации, определяющая соответственное по – ведение людей.	Антикоррупционный словарь Глоссарий
4.	Антикоррупционное поведение	поведение людей (должностных лиц, граждан), препятствующее формированию коррупциогенных факторов и коррупционной деятельности.	Антикоррупционный словарь Глоссарий
5.	Антикоррупционные сказки	Это сказки, направленные на противодействие коррупции посредством знакомых детям персонажей.	Кукарских А.Н.
6.	Антикоррупционные сказки	Это сказки с привитием антикоррупционных навыков, воспитание честности, порядочности	Кукарских А.Н.
7.	Антикоррупционная профилактика	деятельность государственных органов и общественных организаций по устранению (нейтра - лизации) причин и условий, порождающих коррупцию.	Антикоррупционный словарь Глоссарий
8.	Антикоррупционное правосознание	совокупность правовых и обще социальных идей, взглядов, представлений, убеждений, чувств, эмоций и настроений,	Антикоррупционный словарь Глоссарий

		идейно и психологически определяющих коррупционное поведение и меры реагирования на него.	
9.	Борьба с коррупционной преступностью	целенаправленная, многоуровневая системная деятельность общества и государства, направленная на сдерживание коррупционной преступности.	Антикоррупционный словарь Глоссарий
10.	Бюджетное учреждение	некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здраво-охранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах. Бюджетное учреждение является типом государственного и муниципального учреждения	ст. 9.2 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
11.	Взятка	должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо незаконное оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может	ст. 290, 291, 291.1 Уголовного кодекса РФ, Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденные Минтрудом России / СПС «Кон-сультантПлюс».

		способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.	
12.	Взятка	принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или наоборот бездействие) в интересах взяткодателя, которое это лицо могло или должно было совершить в силу своего служебного положения.	Глоссарий
13.	Жертва коррупции	физическое или юридическое лицо, государственный или международный институт, которым в результате акта коррупции непосредственно или опосредованно причиняется физический, материальный или моральный вред либо деловая (профессиональная) или политическая репутация которых подрывается таким актом	Антикоррупционный словарь Глоссарий
14.	Задачи антикоррупционной политики	комплекс мероприятий по противодействию коррупции, которые проводятся с целью снижения уровня коррупции и обеспечения защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией	Антикоррупционный словарь Глоссарий
15.	Использование антикоррупционного законодательства	Форма реализации анти коррупционного законодательства, когда участники общественных отношений по своему усмотрению реализуют принадлежащие им права для достижения личных и/или корпоративных целей	Антикоррупционный словарь Глоссарий
16.	Коррупция	это моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами»	Из словаря С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.
17.	Коммерческий подкуп	незаконные передача лицу, выполняющему управленческие	Антикоррупционный словарь Глоссарий

		функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в связи с занимаемым этим лицом служебным положением в интересах дающего.	
18.	Коммерческий подкуп	незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением	ст. 204 УК РФ
19.	Коррупционное правонарушение	отдельное проявление коррупции, влекущее за собой дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность.	Глоссарий
20.	Меры по профилактике коррупции	комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и/или устранение риска коррупции	Антикоррупционный словарь Глоссарий
21.	Организация	юридическое лицо независимо от формы собственности, организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности	Кукарских А.Н.
22.	Политическая коррупция	Коррупционные (или связанные с коррупцией) Формы политической борьбы правящих или оппозиционных элит, партий, групп и отдельных лиц за власть, т. е. с целью ее захвата или удержания, а также политических конкурентов.	В.В. Лунеев
23.	Политическая коррупция	Проявляется в характеризующихся политической окраской деяниях, часть из которых	Г.Н.Горшенков

		ненаказуема в уголовно-правовом порядке, а другая – наказуема.	
24.	Политическая коррупция	это не только укрепление, но и получение, сохранение и распределение власти	П.А.Кабанов
25.	Противодействие коррупции	скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции.	Антикоррупционный словарь Глоссарий
26.	Получение взятки	получение должностным лицом лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц.	Антикоррупционный словарь Глоссарий
27.	Провокация взятки либо коммерческого подкупа	попытка передачи должностному лицу либо лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческих или иных организациях, без его согласия денег, ценных бумаг, иного имущества или оказания ему услуг имущественного характера в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо шантажа.	Антикоррупционный словарь Глоссарий
28.	покушение на дачу либо получение взятки, на посредничество во взяточничестве или коммерческий подкуп	Условленная передача ценностей Не состоялась по обстоятельствам, не зависящим от воли лиц, действия которых были непосредственно направлены на их передачу или получение	Антикоррупционный словарь Глоссарий
29.	противодействие коррупции	деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества,	Антикоррупционный словарь Глоссарий

		организаций и физических лиц в пределах их полномочий:	
--	--	--	--

Заключение

Современный человек порой недооценивает коррупцию, делая свой выбор в пользу ее.

12 мая 2009 г. Указом Президента Российской Федерации № 537 утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года,[56] в которой коррупция названа одним из основных источников угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности наряду с разведывательной и иной деятельностью специальных служб и организаций иностранных государств, а также деятельностью террористических транснациональных преступных организаций и группировок. В Стратегии национальной безопасности указано, что среди главных направлений государственной политики в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу должно стать усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности, совершенствование нормативного правового регулирования предупреждения и борьбы с коррупцией.

Федеральный закон от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ "О противодействии коррупции" закрепил основные принципы, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений. В связи с принятием этого Закона претерпели изменения многие законодательные акты, регулирующие службу в органах государственной и муниципальной власти. И процесс совершенствования антикоррупционного законодательства в нашей стране далек от своего завершения и для этого предстоит много трудиться всем: ученым, юристам-практикам, педагогам, руководителям. В учебные программы вузов вносятся изменения, связанные с необходимостью подготовки специалистов, способных противодействовать коррупции с учётом изменений большого массива нормативно-правовых актов.

В интересах обеспечения комплексного подхода в осуществлении антикоррупционных мер государства необходимо выходить за рамки узкоюридических способов борьбы с коррупцией в обществе, создавая мотивационные основы к правому поведению через формирование антикоррупционного правосознания у должностных лиц, активной гражданской позиции у государственных служащих и населения, у детей дошкольного возраста, что предполагает тесную взаимосвязь мер правового и морального воспитания с мероприятиями общественного контроля.

Очень важно чтобы в мире, насыщенном информацией, новыми технологиями ребёнок не потерял способность познавать мир умом и сердцем, выражая своё отношение к добру и злу, мог познать радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Следует отметить, что антикоррупционное воспитание детей будет эффективным лишь в том случае, если оно будет представлять собой целенаправленный процесс, в ходе которого решается ряд частных педагогических задач, направленных на достижение конечной цели.

Для того, чтобы дети были развитыми и культурными, необходимо в дошкольном возрасте закладывать определенные навыки и умения. Большинство умений развивается при помощи антикоррупционного воспитания.

Педагоги в дошкольном образовании имеют большую роль, так как развитие навыков и умений в контексте антикоррупционного воспитания способствует общему психологическому развитию, возможностям нравственно – эстетического воздействия на детей со стороны педагогов. Ведь дети повторяют все за взрослыми.

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 16.12.2019) "О противодействии коррупции"
2. Областной закон от 20.02.2009 N 2-ОЗ (в ред. Областных законов от 22.10.2009 N 90-ОЗ, от 10.06.2010 N 33-ОЗ, от 09.03.2011 N 9-ОЗ); О противодействии коррупции в Свердловской области; (принят Областной Думой Законодательного Собрания Свердловской области 10.02.2009)
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 18.02.2020)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 2019 года, г. Екатеринбург.

Основная литература

5. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих: монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с.
6. Бухарина Н.П. Понятие и признаки коррупции в международных правовых актах // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. № 1. С. 166–176.
7. Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении. Методические рекомендации /Под научной редакцией С. В. Жолована. – СПб., 2010.
8. Амиров К. Ф., Амирова Д. К. Антикоррупционное и правовое воспитание. Учебное пособие для учащихся 10 –11 классов общеобразовательных учреждений, студентов колледжей и вузов. – Казань, 2010.
9. Православный журнал «Фома» № 5 (121) 2013 год.

Интернет - источники

10. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Серия: Бакалавр. Специалитет. Магистр). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428569> (дата обращения: 25.02.2019).
11. К. Ф. Амиров. «Антикоррупционное и правовое воспитание»
12. Л. Е. Кириллова, А. Е. Кириллов. «Профилактика нарушений, связанных с проявлениями коррупции в сфере образовательной деятельности».
13. Волосников С. С. Коррупция. Характеристика понятия // Молодой ученый. — 2017. — №20. — С. 332-334. — URL <https://moluch.ru/archive/154/43667/> (дата обращения: 24.03.2020).
14. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации // евразийский юридический портал -2019 [https:// www.eurasialegal .info/index .php/legal-articles/335-antikorrupcionnoe-pravo/5093-2016-09-02-06-46-32/](https://www.eurasialegal.info/index.php/legal-articles/335-antikorrupcionnoe-pravo/5093-2016-09-02-06-46-32/)(дата обращения: 25.03.2020).

Словарь понятий

№	Термин	Определение	Автор
1.	Антикоррупционная политика	деятельность, направленная на создание эффективной системы противодействия коррупции.	Словарь Глоссарий
2.	Антикоррупционное сознание	это совокупность знаний и представлений личности о проблеме коррупции для общества, на основе которой сформирована ее морально-психологическая готовность противостоять ей.	Т. Гоббс
3.	Антикоррупционная экспертиза	исследование, направленное на выявление и устранение в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Словарь Глоссарий
4.	Интенсивность коррупционного поведения	Поведение при котором органы власти используют ресурсы всего общества не для решения задач народа, а для достижения своих собственных целей.	Кукарских А.Н.
5.	Инструменты антикоррупционной политики	уровень распространения низовой коррупции в России.	Арзамасов Ю. Г.
6.	Идеология антикоррупционной политики	это система взглядов, убеждений, идей, принципов и концепций, в которых отражается отношение личности, социальных групп, правящих элит и всего общества к антикоррупционной политике и антикоррупционной деятельности.	Национальная юридическая энциклопедия. Коррупция и антикоррупционная политика
7.	Коррупция	Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим	Федеральный закон №273-ФЗ «О противодействии коррупции»

		лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;	
8.	Коррупционные правонарушения	общественно вредное либо общественно опасное деяние, обладающее признаками коррупции, за которое нормативным правовым актом установлена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность.	Словарь Глоссарий
9.	Коррупция в сфере государственной службы	Государственные служащие (чиновники), которые распоряжаются государственными ресурсами и принимают решения в сфере государственно службы.	Кукарских А.Н.
10.	Коррупционные отношения	Это отношения «обладающих полномочиями публичной власти и иных лиц, возникающие по поводу неправомерного использования государственных и общественных ресурсов, властных полномочий, целью которых являются личные, групповые или корпоративные интересы»	С. Н. Шишкарёв
11.	Коррупционное поведение	определяется как поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением.	Горшенков. Г.Н.
12.	Направления антикоррупционной	Это ряд направлений, направленные на разработку	Кукарских А.Н.

	политики	и осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества по устранению причин и условий.	
13.	Признаки коррупции	действия, совершенные за вознаграждение, непременно связаны с выполнением госслужащим своих служебных обязанностей	Кукарских А.Н.
14.	Причины коррупции	Причины коррупции (коррупционных правонарушений) — это те социальные явления, которые порождают коррупционное поведение людей.	Десяткова Е. С.
15.	Противодействие коррупции	деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий	пункт 2 статьи 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
16.	Правосознание	Категория теории государства и права и криминологии, означающая сферу общественного, группового и индивидуального сознания, отражающую правозначимые явления и обусловленную правозначимыми ценностями, представлением должного правопорядка. П. определяется социально- экономическими условиями жизни общества, его культурно-правовыми, демократическими или авторитарными традициями.	Большой юридический словарь
17.	Политическая культура	часть общей культуры, включающая исторический опыт, память о социальных и политических событиях,	Г. А., Верба

		<p>политические ценности, ориентации и навыки, непосредственно влияющие на политическое поведение. Политическая культура является одним из основных понятий сравнительной политологии, позволяющих проводить сравнительный анализ политических систем мира.</p>	
18.	Принципы противодействия коррупции	<p>Это ряд противодействий, направленные на деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий</p>	Кукарских А.Н.
19.	Стратегия противодействия коррупции	<p>Противодействие коррупции - скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); по минимизации и (или) ликвидации последствий</p>	Словарь Глоссарий

		коррупционных правонарушений.	
--	--	----------------------------------	--

Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 16.12.2019) "О противодействии коррупции"
2. Национальная Стратегия Противодействия Коррупции. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 (ред. от 13.03.2012) "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы".

Основная литература

3. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 168 с. — www.dx.doi.org/10.12737/18663.

Интернет - источники

4. Большой юридический словарь С. 624.— URL <http://library.khpg.org/files/docs/1331896563.pdf> (дата обращения: 13.03.2020).
5. Сайт Словари и энциклопедии, антикоррупционные понятия /<https://dic.academic.ru/> (дата обращения: 16. 03.2020).

Эссе на тему: «Семь Постулатов моего Профессионального Кредо: антикоррупционное сознание будущего молодого специалиста»

Коррупция – это величайшее зло всех времен и народов, которое еще пока не побеждено.

«Нет такой таблетки от коррупции: раз проглотил – и вы здоровы» - сказал Владимир Владимирович Путин.

Я согласна с Владимиром Владимировичем Путиным, что такой таблетки нет. Однако считаю, что для того, чтобы избавиться от коррупции необходимо каждому человеку на своем рабочем месте честно выполнять свою работу руководясь определенными принципами постулатами.

Для себя, как будущего профессионального молодого специалиста я определяю 7 основных постулатов:

- 1) Исключить из практики действия связанные с влиянием каких либо личных или финансовых интересов, которые будут препятствовать добросовестному исполнению своих трудовых обязанностей;
- 2) Не использовать служебное положение для достижения личных целей;
- 3) Принимать меры по недопущению конфликтных ситуаций;
- 4) Не принимать противоправных действий в части предотвращения конфликта;
- 5) Не принимать вознаграждения и подарков от физических лиц;
- 6) Не принимать участие в обсуждении использования средств родительского фонда;
- 7) Способствовать формированию у детей антикоррупционного сознания.

Таким образом, используя эти постулаты в своей профессиональной деятельности, я смогу честно исполнять свои обязанности, что возможно, будет способствовать антикоррупционному воспитанию детей дошкольного возраста.