|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект развлечения по**  **ОО Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность в быту)**  **«В гостях у Мудрого Гнома»**  **для старшего дошкольного возраста**  **Цель:** Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости человеку, о правилах пользования ими.  **Задачи:**  *Образовательные:*  Создать положительное эмоциональное настроение детей, для развития инициативного творческого начала.  Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных).  Закреплять знания детей о транспорте спецслужб, номерах телефонов их вызова.  На примере сказки формировать представления детей о правилах безопасного поведения дома.  *Развивающие:*  Развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, координацию движений, формировать чувство дружбы.  *Воспитательные:*  Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и окружающих людей.  **Материалы и оборудование:** Smart-доска, презентация, мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «шлагбаумы» с загадками, вывеска на дверь «Школа Мудрого Гнома», колокольчик, кафедра, костюмы Мудрого Гнома и Непослухи, петарда, спички, чемоданчик с лекарствами, ленточки двух цветов (оранжевый и синий), две корзины с изображением огня, мешочки с песком, шапочки козлят, шапочка волка, домик, карточки с изображением опасных и неопасных предметов по колличеству детей, два наборных полотна с кружочками символами, магический шар, настольная игра «Безопасность с Аркадием Паровозовым», угощения для детей.  Воспитатель предлагает посмотреть мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь»  После просмотра мультфильма воспитатель с детьми обсуждают какой Паровозов.  *Д/И «Скажи какой?»*  **Воспитатель:** Ребята, а вы хотите стать такими же, как Аркадий Паровозов? Я знаю где этому можно научиться! В школе «Мудрого Гнома», давайте туда отправимся? Но, сначала давайте вспомним правила поведения в школе.  Есть правила на свете,  Должны их знать все дети.  Сейчас отправимся мы в путь,  В страну, где правила живут.  Я мчусь с сиреной на пожар,  Везу я воду с пеной.  Мы быстро, словно стрелы,  Потушим вмиг огонь и жар.  Пусть помнит каждый гражданин Пожарный номер **– «01»***(Пожарная машина)*  На спине моей мигалка: Сразу видно — я спешу. Во дворах, подъездах, парках Я порядок навожу. Всех бандитов накажу: За решетку посажу. Набираем мы «**02**» — Помощь нам сейчас нужна! Кто машину эту знает И загадку отгадает? (Полицейская машина)  Когда тебе нужно в больницу,На помощь машина примчится.Лекарства в ней врач привезет,От всяких болезней спасет.Ты номер, конечно же, помнишь:**«03»** — это …. | Развлечение начинается в группе.  Дети садятся перед экраном, смотрят мультфильм.  Ответы детей  *(Сильный, смелый, ловкий, умный, веселый, благородный, добрый. воспитанный, выносливый, заботливый и т.д.)*  Ответы детей  Дети вместе с воспитателем отправляются в музыкальный зал.По дороге в «Школу Мудрого Гнома», воспитатель вместе с детьми встречают препятствия (шлагбаумы с загадками)  Ответы детей  Дети вместе с воспитателем подходят к музыкальному залу. На двери написано «Школа Мудрого Гнома» |
| **Воспитатель:** *(стучит в дверь)* Здравствуйте!  **Гном:** Здравствуйте, дорогие ребята, я рад видеть вас в своей школе «Мудрого Гнома». Проходите, присаживайтесь на стульчики. Давайте начнем наш урок и поговорим с вами, об опасностях, которые могут приключиться с детьми дома, и как их избежать. | Дети рассаживаются на стульчики.  Гном звонит в колокольчик. |
| **Непослуха:** Эх, я вам сейчас такой салют забабахаю! Закачаетесь! Где спички? Вот как весело будет у нас! А то Вы что-то скучные какие-то…  **Гном**: Стойте! Спички не троньте! В них опасность и огонь! Вокруг тебя ребята! Какой ты пример подаете?  **Непослуха:** Почему это нельзя? Какая ещё опасность? Да ещё в доме! Придут ребята – озорники домой, а там опасность. Отец с ремнём! Вот это опасность!  **Гном:** Ребята. это наш ученик Непослуха, ничего не слушает, учиться не хочет. Может быть вы расскажите ему почему нельзя брать спички?  **Воспитатель:** Ребята, а если произошел пожар, чем можно потушить огонь?  **Гном:** Предлагаю поиграть в игру  *Подвижная игра «Потуши огонь». (Атрибуты: ленточки – красные, синие)* Играть дети будут, которые находятся слева от меня. Подходите ко мне.  Дети делятся на две команды. Дети с оранжевыми ленточками — это огонь. Дети с голубыми ленточками – это вода. Ленточки прикрепляются на поясе. Дети с голубыми ленточками должны собрать все оранжевые, изображающие огонь, то есть «потушить огонь».  **Гном:** Молодцы, ребята, но не все можно тушить водой.  *Эстафета «Затуши костер»* теперь проверим ребят справа от меня. Как же они справятся с огнем. Подходите ко мне.  *Каждый ребенок подходит к корзинке берет мешочек с песком и кидает в корзину.*  **Воспитатель***: (Воспитатель обращается к Непослухе)* Видишь какие у нас ребята смелые и меткие!  **Непослуха:** Вижу, вижу. Ну, что, кончились ваши опасности?  **Гном:** Нет, Непослуха, не кончились. Ребята, Непослуха, взгляните на экран.  *(На экране фрагмент мультфильма «Волк и семеро козлят»)*  **Воспитатель:** Ребята, вы узнали эту сказку?  *Игра-драматизация.*  *Воспитатель предлагает детям обыграть эту ситуацию со своим концом, что они ответили бы волку на месте козлят. Воспитатель в роли волка.*  1. Ребята, если взрослых дома нет, всегда закрывайте дверь на замок.  2. Никогда не открывайте дверь чужим и незнакомым людям.  3. Если в дверь позвонили или постучали к двери не подходите!  **Воспитатель:**  Если вас с собою В гости позовут, Или вам конфетку Вкусную дадут,  Лучше отбегайте Прочь от них скорей И предупреждайте  Всех своих друзей…  **Воспитатель:** Ребята, нас коза Алиса приглашает не много отдохнуть…  Музыкальная физминутка «Коза Алиса»  **Гном:** Учись, Непослуха, у ребят, они молодцы!  **Непослуха:** Всё учись, да учись, а я гулять хочу!Хоть в окошко посмотреть с подоконника.  **Гном:** Что ты, Непослуха, ведь это опасно.  **Непослуха:**Опасно, а почему?  **Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Непослухе почему это опасно.  **Воспитатель:** Все понял! Залазить на подоконник и выглядывать в открытое окно нельзя!  **Гном:** Ребята, вот вам следующее задание  *Игра «Опасные предметы»* Ребята, вы должны распределить опасные предметы под красный кружок, а предметы безопасные под зеленый кружок.  **Гном:** Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились.  **Непослуха:** Да, да! Молодцы! Молодцы! Вот вам за это угощения! Смотрите, какие красивые, яркие, кругленькие! Вкусные, наверное!  **Гном:** Давай посмотрим, что ты принес ребятам. Что же ты принес?! Посмотрите ребята, разве это угощенье?  **Воспитатель:** Для чего нужно лекарство? Кто назначает лекарство? Можно ли самим брать лекарство?  **Непослуха:** Я все понял! Лекарства брать без взрослых нельзя! Играть дома со спичками нельзя! Залезать на подоконники и выглядывать в окно нельзя! Нельзя открывать двери незнакомым людям! И играть можно только со своими игрушками, а не со всякими ножами, иголками, и опасными предметами!  **Гном:** Молодец Непослуха! И вы, ребята молодцы справились со всеми заданиями**.** Я теперь уверен, что дома с вами ничего плохого не случиться!Ребята, наш урок окончен. Но, я вас отпустить без подарков не могу. Выпускник нашей школы Аркадий Паровозов дарит вам свою игру *«Безопасность с Аркадием Паровозовым»*. А я дарю вам волшебство.  Детям раздаются угощения. | Звучит музыка, в зал вбегает (выглядит как хулиган – грязный, в рваной одежде)мальчик*.*  Непослуха достает «петарду и спички»  Ответы детей  Ответы детей  Дети играют в игру  Дети одевают атрибуты, проходят к домику.  Дети повторяют все движения за козой Алисой.  **Непослуха подходит к окну, пытается залезть на подоконник.**  Под стульями лежат карточки с изображением разных предметов, дети берут по одной карточке.  Гном выходит из-за кафедры и открывает чемоданчик, принесенный Непослухой.  Ответы детей  Гном звонит в колокольчик.  Гном включает шар, водит руками, звучит магическая музыка. И появляются угощения |
|  |  |