**Развитие познавательной активности у детей с ЗПР**

 Детям с задержкой психического развития свойственно испытывать трудности в познавательной деятельности. Это проявляется в незначительной любознательности.

Большинство обычных детей дошкольного возраста имеют потребность задавать вопросы и этот возраст обычно называют "возрастом почемучек", которые задают много вопросов относительно предметов окружающего мира. Дети с задержкой психического развития не проявляют подобного интереса. Одни из них вообще не задают вопросов, они медлительные, пассивные, другие задают вопросы, касающиеся лишь внешних свойств предметов и явлений. Для них характерна дефицитарность мотивационного компонента, проявляющейся в крайне низкой познавательной активности.

**Практические рекомендации для родителей**

1. Знакомьте детей с явлениями окружающего мира.

Делайте это в повседневной жизни, на прогулках, на занятиях, в играх, в труде, в общении. Основное условие – широкое ознакомление детей с явлениями окружающей жизни и воспитание активного заинтересованного отношения к ним. Водите детей на экскурсии, прогулки, наблюдайте, сравнивайте, читайте вместе книги.

1. Учите задавать вопросы и рассуждать.

Когда ваш ребёнок видит что-то новое, он проявляет интерес и внимание, но вопросы не задаёт, сделайте это сами. Спросите «Что это?», «На что похоже?». Рассмотрите, позвольте ребёнку взять предмет в руки, чтобы он мог определить его вес, материал из которого он сделан. Подмечайте детали, например: «Ух ты, я заметила, тут есть окошко, а что ты заметил?». Всегда отвечайте на вопросы ребёнка, не игнорируйте их, стараясь дать простой и короткий ответ.

1. Исследуйте и экспериментируйте с ребёнком.

Погрузитесь вместе с ребёнком в этот процесс. Детям надо экспериментировать, чтобы познакомиться со свойствами предметов и материалов. Направляйте его исследовательскую мысль, задавая вопросы, например: «Давай проверим, что будет, если мы нальём воды в эту лодочку?», «Какой цвет получится, если мы смешаем желтую и синюю краски?». Обращайте внимание ребёнка на то, какие действия вы совершили, и что получилось в результате.

1. Фантазируйте вместе с ребёнком.

 Малыша учит не только реальный мир, но и мир фантазий. В собственном воображении ребёнок может стать супергероем, персонажем из любимой сказки, может примерить на себя любую из профессий– в общем, стать кем захочется.

Чтение сказок и игры театрализации в большей степени способствуют развитию фантазии, чем просмотр мультфильмов. Не поощряйте стремление малыша часто смотреть телевизор. Ребёнок способен почерпнуть информацию из некоторых тщательно отобранных детских передач, однако это пассивное обучение. Оно не помогает детям учиться самостоятельно, быть активным участником познавательного процесса. Сократите просмотр телевизора, а когда малыш смотрит, смотрите вместе с ним и обсуждайте увиденное.

5. Включайте обучение в повседневную жизнь.

Прилагая небольшие усилиями, вы можете познакомить ребёнка с количественными представлениями, например: «Тебе дать одно печенье или два?», с цветами - «Ты наденешь красный свитер или синий?, с буквами - «Вон видна буква «М» с неё начинаются «мама» и «молоко». Ваша цель не в том, чтобы научить малыша считать или читать, а в том, чтобы заронить искру интереса к этим областям знания и создать основу для будущего обучения.

1. Покажите личный пример.

Пусть малыш поймет, что вы тоже любите исследовать окружающий мир. Имея перед глазами пример увлеченных и открытых новым знаниям родителей, ребёнок и сам потянется к познанию нового. Попробуйте найти занятия, которые объединят интересы всей семьи. Таким занятием может стать общее семейное хобби, увлёкшись которым, вы создадите творческую и доверительную атмосферу при общении с вашим ребёнком. Помните, что желание учиться – как для вас, так и для ребенка – заразительно.

**Памятка родителям:**

* Проявляйте терпение
* Чаще хвалите, даже за маленькие достижения
* Не делайте за ребёнка, позвольте справляться самому
* Позвольте ребёнку выполнять задание в своём темпе, даже если это очень медленно.
* Обучение должно быть забавой.

Используемая и рекомендуемая литература:

1.Развиваем познавательный интерес и любознательность у ребёнка дошкольника./Замошникова И. В. - Текст: электронный// Интернет-портал.-URL: <https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-razvivaem-poznavateln.html> (дата обращения 29.10.2020).

2. Рекомендации родителям по воспитанию детей с ЗПР./ Гимранов Р. Ф.– Текст: электронный// Интернет-портал.-URL: https://<https://newneuro.ru/rekomendaczii-roditelyam-po-vospitaniyu-detej-s-zpr/>

(дата обращения 29.10.2020)

3. Консультация для родителей: "Как воспитать любознайку?".Текст: электронный// Интернет-портал.-URL:<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-kak-vospitat-lyuboznayku-3995154.html>(дата обращения 29.10.2020)

Материал подготовлен учителем – дефектологом МБУ ДО г. Мурманска ППМС – Центра Горщук Екатериной Александровной