**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

2020-2021 учебный год

Уровень обучения (класс): начальное общее образование, 1В класс Количество часов за курс по программе: 33 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Уровень: базовый

Учитель: Невольникова Е.В.

Программа разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2014)

Учебник: *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курсасоставлена в соответствиисо следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями).

3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/cuar/normativ/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в  [федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/cuar/normativ/prikaz-345-ot-28.12.2018-fpu.pdf), утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345.

5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями (с изменениями на 22 мая 2019 года).

6. Письмо Минобразования Ростовской области от 22.06.2016 № 24/4.1.1-4546 «О примерной структуре рабочих программ учителя».

7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лицей № 20» на 2016-2021 годы.

8. Устав МБОУ «Лицей № 20».

9. Положениео рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лицей № 20» **(Приказ №217 от 27.08.2020).**

10. Учебный план МБОУ «Лицей № 20» на **2020-2021 учебный год (Приказ №217 от 27.08.2020).**

11. Программно-методическое обеспечение Учебного плана МБОУ «Лицей № 20» **на 2020-2021 учебный год**.

12. Расписание уроков МБОУ «Лицей № 20» **на 2020-2021 учебный год (Приказ №217 от 27.08.2020).**

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

**Цели** изучения технологии:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда, формирование элементарных конструкторско-технологических знаний и умений проектной деятельности.

Расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные **задачи** курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

 В 1 классе в период адаптации предусмотрены уроки, которые проводятся на улице в форме прогулок с дидактическими играми и наблюдениями. С целью оптимизации учебной деятельности первоклассников используются нетрадиционные формы проведения урока: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-игра, урок- исследование, урок-путешествие, урок фантазирования, урок-выставка, урок-праздник и др.

Программа предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности. Результатом учебной деятельности ребенка становятся изменения самого ученика, его развитие.

Нормы оценивания устных и письменных ответов по предмету соответствуют «Критериям и нормам оценки предметных и планируемых результатов обучающихся МБОУ «Лицей №20» по изобразительному искусству». В первом классе осуществляется безотметочное обучение. (**Приказ №217 от 27.08.2020**.)

**Программа фактически в 1 «В» классе будет реализована за 31 час в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ «Лицей №20» на 2020-2021 учебный год.**

**Планируемые предметные результаты обучения**

**по курсу «Технология»**

***Предметные результаты:***

1. *общекультурные и общетрудовые компетенции; основы культуры труда, самообслуживание:*
* знать (на уровне представлений) о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе

как источнике его вдохновения; об отражении форм и образов природы в работах мастеров; о разнообразных предметах рукотворного мира; о профессиях, знакомых детям;

* уметь обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;
* соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов и правила гигиены труда.
1. *технология ручной обработки материалов; элементы графической грамоты*:
* знать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и т. д.);
* знать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
* знать способы разметки (на глаз, по шаблону), формообразования (сгибанием, складыванием, вытягиванием), клеевой способ соединения, способы отделки (раскрашивание, аппликация, прямая строчка);
* знать названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы с ними;
* уметь различать материалы и инструменты по их назначению; качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий (экономно размечать сгибанием, по шаблону); точно резать ножницами; собирать изделия с помощью клея; эстетично и аккуратно отделывать изделия (раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой); использовать для сушки плоских изделий пресс;
* уметь безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);
* с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.
1. *конструирование и моделирование:*
* знать о детали как составной части изделия, о конструкциях (разборных и неразборных), о неподвижном клеевом соединении деталей;
* уметь различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
* уметь конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

*Учащиеся должны использовать****приобретенные****знания и умения в практической деятельности****и повсе****дневной жизни для:*

* выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта и т. п.);
* соблюдения безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
* создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;

• осуществления сотрудничества в процессе совместной работы.

**Содержание по курсу «Технология »**

**с указанием основных видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Основные изучаемые вопросы** | **Основные виды деятельности обучающихся** | **Форма организации учебного занятия** |
| Природная мастерская | Рукотворный и природный мир города и села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить? | Сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять значение каждого пособия. Осваивать критерии выполнения изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков) Осуществлять поиск необходимой информации (задавать и отвечать на вопросы о круге интересов). Анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию и переводить ее в знаково-символическую систему (рисунок- пиктограмму). | Изучение некоторых вопросов курса в этот период может проходить не только на уроках в классе, но и на уроках-играх и уроках-экскурсиях. |
| Пластилиновая мастерская | Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум. | Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов. Осваивать способы и правила работы с пластичными материалами. Анализировать изделие, планировать последовательность его выполнения под руководством учителя. Корректировать выполнение изделия. Оценивать выполняемое изделие на основе «Вопросов юного технолога».Планировать и осуществлять работу, на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов. | 1 Урок2. Индивидуальное занятиеЗ. Экскурсия |
| Бумажная мастерская | Мастерская Деда мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год и Рождество. Бумага и картон. Какие свойства бумаги и секреты картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Как изготовить аппликации? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша армия родная. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник. Как сделать подарок – портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они? | Организовывать рабочее место для работы с бумагой;запоминать правила техники безопасности работы с ножницами;открывать новое знание и практическое умение через пробные упражнения (точечное склеивание концов полосок и самих полосок);осмысливать своё эмоциональное состояние от работы, сделанной для себя и других. | 1.Урок2. Индивидуальное занятиеЗ. Экскурсия |
| Текстильная мастерская | Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Вышивка. Прямая строчка. | Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять)текстильные и волокнистыематериалы. Под руководством учителя определять виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.Осуществлять подбор тканей и ниток в зависимости от выполняемых изделий. Определять инструменты и приспособления необходимые для работы. Осваивать умение наматывать нитки, связывать их и разрезать.Планировать и осуществлять работу, на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов. Осмысливать способы изготовления одежды и ее назначение. | 1.Урок2. Индивидуальное занятиеЗ. Экскурсия |
| Повторение. |  | Использовать освоенные знания и умения для решения предложенных задач. | Урок-тестированиеИндивидуальное занятие |