**Открытое занятие по развитию речи**

 **Тема: «Путешествие по сказкам»**

**Цель:** Учить узнавать знакомые русские народные сказки с помощью различных заданий, закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок, уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках, развивать речь детей, обогащать словарный словарь, активизировать устную речь, учить подбирать слова, определяющие героев, прививать интерес и любовь к устному народному творчеству.

**Задачи:** Развивать внимание, логическое мышление, память, моторику рук, умение передавать характерные черты сказочного героя. Развивать творческое воображение. Воспитывать самостоятельность мышления ребёнка, активность настойчивость.

Образовательные области:

- познавательное развитие (развитие воображения и творческой активности; сенсорное развитие, формирование первичных представлений о других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

- социально – коммуникативное развитие (доброжелательное отношение и взаимодействие с детьми)

- речевое развитие (обсуждение и ответы на вопросы, приветствие, проговаривание чистоговорки, пополнение и активизация словаря, учить участвовать в пересказе сказки, слушать вопросы, запоминать сказки и др.)

- физическое развитие.

**Оборудование:** конверт с письмом, колокольчик, клубок, сундучок (ящичек), цветочек с вопросами, игрушки герои сказок.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Рукавичка», рассматривание иллюстраций с героями животными.

**Ход занятия**

Приветствие: «Доброе утро»

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Воспитатель: ребята давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся. ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята сегодня, когда я пришла на работу, то увидела красивый конверт, а кто его принес я не знаю. Давайте вместе откроем его и узнаем, что это за письмо и от кого оно. «Здравствуйте ребята! Я зайчик побегайчик, у меня случилась беда. Меня хотела съесть лиса, а я от нее убежал, но теперь не могу найти дорогу в сказку, потому что лиса перепутала сказки, и я заблудился. Помогите мне найти свою сказку. Спасибо».

Воспитатель: Ребята, Зайчик просит нашей помощи. Мы поможем ему?

Дети: ответы

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, какими словами начинается сказка?

Дети: Жили были…

Воспитатель: Дети, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте мы с вами отправимся в страну сказок, чтобы помочь Зайчику. У меня есть волшебный колокольчик. Давайте закроем глазки и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три! В страну сказок попади!»

Воспитатель: Ребята, открывайте глазки! Вот мы и в сказке! Лиса оставила нам сундучок, давайте его откроем. А вот и первое задание Лисы, которое нам нужно выполнить, чтобы пройти дальше.

Воспитатель вместе с детьми открывают сундучок, находят там клубок и записку.

1.«Чтобы клубочек стал волшебным и повел вас дальше по сказочной стране, вы должны ответить на мои хитрые вопросы. Вот вам волшебный цветок. Отрывайте лепестки и отвечайте».

Кто потерял рукавичку? Дед

Кто первым поселился в рукавичке? Мышка

Кто напугал животных в рукавичке? собака

Кто тянул Репку? (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)

Продолжите фразу «У меня зазвонил телефон, кто говорит…? слон

Какие волшебные слова говорил Емеля, когда загадывал желание? «По щучьему веленью, по моему хотенью»

Кто спас петушка в сказке «Кот, лиса и петух» ?

Воспитатель: Молодцы, вы ответили на все вопросы Лисы, а волшебный клубочек ведет нас дальше.

Дети находят следующий конверт Лисы

Воспитатель: В этом конверте следующее задание Лисы.

2. «Расскажите чистоговорку о лисе».

*Су-су-су – и лиса живет в лесу*

*Сы-сы-сы – не боимся мы лисы*

*Са-са-са – по лесу идет лиса,*

Воспитатель: Молодцы дети, хорошо вы справились с заданием Лисы. Но нам нужно уже отправляться дальше, потому что мы хотим помочь Зайчику, но сначала мы с вами отдохнем немного:

Гномик по лесу гулял, (ходьба)

Колпачок свой потерял (наклоны вперед)

Колпачок был непростым

Со звоночком золотым (хлопки в ладоши)

Гному кто точней подскажет, (прыжки)

Где искать ему пропажу? (ходьба)

Ну а наш клубочек катится к волшебному столу, где стоят игрушки-герои из разных сказок.

3. Воспитатель: Лиса оставила нам конверт с третьим заданием: Назовите сказку и ее героя.

Я раздам вам по одному герою, а вы должны назвать героя и сказку: 1. «Рукавичка»-лягушка, 2. «Кот, лиса и петух»-Петух, 3. «Курочка ряба»-Курица, 4. «Волк и семеро козлят»-Волк, 5. «По щучьему веленью»-Емеля, 6. «Лиса и волк»-лисичка.7. «Теремок»-мышка, 8. «Маша и медведь»-Маша, 9. «Три медведя»-медведь Михайло Иваныч, 10. «Три медведя»- Настасья Петровна

Воспитатель: Вот лежит на столе еще один конверт. Для выполнения этого задания, давайте встанем в круг. (Дети встают в круг)

4. Воспитатель: В сказках очень часто к имени героя добавляется ещё одно сказочное слово. Например, Иван. (Царевич). Я буду называть имя героя, а вы называйте сказочное слово. Кому я сейчас дам волшебный клубочек тот и называет сказочное слово:

Петушок (золотой гребешок), Зайчик (побегайчик), Мишка (косолапый), Волчок (серый бочок), Мышка (норушка), Лягушка (квакушка), Лисичка (сестричка).

Воспитатель: Какие вы молодцы! Ребята, клубочек привел нас к последнему и очень важному заданию Лисы . Давайте вспомним сказку «Рукавичку» вот по этим картинкам. Только картинки перепутаны. Если Вы справитесь с этим заданием, то зайчик вернется в свою сказку.

Дети расставляют картинки в правильной последовательности.

Воспитатель: Ну вот, ребята, Зайчик вернулся в свою сказку! Мы справились со всеми хитрыми заданиями лисы. Теперь нам можно возвращаться домой. Давайте мы с вами закроем глазки, а я произнесу волшебные слова:

«Будем чудо в гости звать,

Раз, два, три, четыре, пять.

До свиданья, страна Сказок!»

Воспитатель: Вот мы и дома, в своём детском саду, в нашей группе.

**Рефлексия:** Ребята, а где мы с вами сегодня были? (В стране Сказок)

Кто запутал все сказки? (Лиса)

Кому мы помогли попасть в свою сказку? (Зайчик)

Понравилось ли вам путешествовать по разным сказкам?