|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Моя малая родина» |
| Руководитель | Комарова Елена Алексеевна учитель начальных классов МОУ «Дубровская СОШ» |
| Консультант(ы) | Родители учащихся, школьный библиотекарь, заведующий музея посёлка Дубровка |
| Возраст проектной группы, количество участников, характер контактов | 27 обучающихся 1 «А» класса, внутриклассный характер |
| Предметно-содержательная область | Учащиеся приобретут следующие умения:  Личностные: - готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;  - умение продуктивно работать в команде, выполнять разные роли и обязанности, умение признавать различные мнения;  - умение действовать в интересах группы;  - умение отвечать за свой выбор перед другими людьми;  - умение осознанно уточнять и корректировать свои взгляды  Метапредметные  - умение работать с информацией и медиасредствами – умение находить, отбирать, анализировать оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами;  - умение оценить степень успешности своей деятельности;  - умение понимать причины возникающих затруднений и вести поиск способов выхода из ситуации;  - умение организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)  - умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи, в том числе с применением средств ИКТ,  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения  Предметные:  - умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;  - кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, использовать справочную литературу и другие источники информации;  - привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к истории родного края |
| Продолжительность проекта | 5 недель |
| Тип проекта по доминирующей деятельности | информационный |
| Педагогическая цель проекта(выбор подходящих для данного проекта общезначимых умений и навыков) | Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям нашего поселка, воспитание патриотического сознания учащихся и чувства гордости за достижения своих земляков |
| Практическая цель проекта  ( продукт деятельности) | В результате выполнения проекта учащиеся создадут: презентацию "Дубровка- родина моя" реферат, фотоальбом "Дубровка- родина моя", рисунки. |
| Задачи проекта | Данный проект направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации внеурочной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие |
| Актуальность | В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны, изучения прошлого и настоящего своей “малой Родины”,. Малая Родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее. Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота. |
| Проблема(проектная задача), выход на тему проекта | *Проблемные вопросы*  1.Почему наш поселок называется Дубровка?  2.Что вы можете рассказать о культурно – исторических зданиях нашего поселка?  3.Есть ли улицы, которые носят имена героев Советского Союза, участников Великой Отечественной войны?  4.Что можете рассказать о памятных местах нашего поселка? |
| Планирование проекта (матрица проекта) | Подготовительный этап   * Выявление знаний детей о том, что они знают о своей малой родине п.Дубровка * Постановка проблемы, с использованием стартовой презентации.   С целью заинтересовать, детей участием в проекте был просмотр стартовой презентации и презентации о посёлке Дубровка.   * Определение целей и задач проекта. * Формирование творческих групп:   - выявление у детей знаний осуществлялось посредством беседы;   * Определение целей и задач проекта происходило путем участия детей в дискуссии по проблемным вопросам.   Основной этап   * Формирование групп учитывая индивидуальные, личные пожелания * Посещение школьного краеведческого музея и историко – краеведческого музея п.Дубровка, школьной библиотеки. * Работа с различными информационными источниками. * Составление плана работы на каждую группу с распределением обязанностей.   - группа «Исследователи»   * Подбор материала об истории нашего поселка.   - группа «Поиск»   * Сбор информации об улицах, которые носят имена героев ВОВ и других известных людей.   - группа «Знатоки»   * Подбор материала о культурно – исторических и памятных местах нашего поселка. * Обсуждение и отбор собранного материала, необходимого для создания продуктов проектной деятельности учащихся.   - Создание продукта и подготовка его публичного представления.  Рефлексия с использованием анкеты  Заключительный этап   * Представление готового продукта проектной деятельности учащихся:   - «Исследователи» – реферат  - «Поиск» - фотографии улиц, которые носят имена участников ВО войны  - «Знатоки» - рисунки   * Итогом работы групп - Презентация «Моя родина - Дубровка» |
| Поиск информации( источники, ресурсы) | Подбор материала об истории, о культурно – исторических и памятных местах нашего поселка, сбор информации об улицах, которые носят имена героев ВОВ и других известных людей, подбор фотографий, стихов и других литературных произведений о Дубровке. Работа с различными информационными источниками. Посещение школьного краеведческого музея и историко – краеведческого музея п.Дубровка. |
| Презентация | Мультимедийная презентация «Моя родина - Дубровка» |
| Оценка(номинации, критерии, результат) и самооценка(инструментарий для самооценивания, результат) | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Мое участие в проекте.  Самостоятельно собирал информацию  Активно принимал участие в совместной работе  Думал, рассуждал, спрашивал  Оказывал посильную помощь участникам группы  Обращался за консультацией к участникам группы  Самостоятельно преодолевал трудности, добивался достижения результата  Обращался за консультацией к взрослым  В ходе работы хотел всему научиться | | |