|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта  |  «Моя малая родина» |
| Руководитель  | Комарова Елена Алексеевна учитель начальных классов МОУ «Дубровская СОШ» |
| Консультант(ы)  | Родители учащихся, школьный библиотекарь, заведующий музея посёлка Дубровка |
|  Возраст проектной группы, количество участников, характер контактов  |  27 обучающихся 1 «А» класса, внутриклассный характер |
| Предметно-содержательная область | Учащиеся приобретут следующие умения:Личностные: - готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;- умение продуктивно работать в команде, выполнять разные роли и обязанности, умение признавать различные мнения;- умение действовать в интересах группы;- умение отвечать за свой выбор перед другими людьми;- умение осознанно уточнять и корректировать свои взглядыМетапредметные - умение работать с информацией и медиасредствами – умение находить, отбирать, анализировать оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами;- умение оценить степень успешности своей деятельности;- умение понимать причины возникающих затруднений и вести поиск способов выхода из ситуации;- умение организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи, в том числе с применением средств ИКТ,- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зренияПредметные:- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;- кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, использовать справочную литературу и другие источники информации;- привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к истории родного края |
| Продолжительность проекта  | 5 недель |
| Тип проекта по доминирующей деятельности  | информационный |
| Педагогическая цель проекта(выбор подходящих для данного проекта общезначимых умений и навыков) | Пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям нашего поселка, воспитание патриотического сознания учащихся и чувства гордости за достижения своих земляков |
| Практическая цель проекта ( продукт деятельности) | В результате выполнения проекта учащиеся создадут: презентацию "Дубровка- родина моя" реферат, фотоальбом "Дубровка- родина моя", рисунки.  |
| Задачи проекта | Данный проект направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации внеурочной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие |
| Актуальность  | В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны, изучения прошлого и настоящего своей “малой Родины”,. Малая Родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее. Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота. |
| Проблема(проектная задача), выход на тему проекта  | *Проблемные вопросы*1.Почему наш поселок называется Дубровка?2.Что вы можете рассказать о культурно – исторических зданиях нашего поселка?3.Есть ли улицы, которые носят имена героев Советского Союза, участников Великой Отечественной войны?4.Что можете рассказать о памятных местах нашего поселка? |
|  Планирование проекта (матрица проекта) | Подготовительный этап* Выявление знаний детей о том, что они знают о своей малой родине п.Дубровка
* Постановка проблемы, с использованием стартовой презентации.

 С целью заинтересовать, детей участием в проекте был просмотр стартовой презентации и презентации о посёлке Дубровка.* Определение целей и задач проекта.
* Формирование творческих групп:

- выявление у детей знаний осуществлялось посредством беседы;* Определение целей и задач проекта происходило путем участия детей в дискуссии по проблемным вопросам.

Основной этап* Формирование групп учитывая индивидуальные, личные пожелания
* Посещение школьного краеведческого музея и историко – краеведческого музея п.Дубровка, школьной библиотеки.
* Работа с различными информационными источниками.
* Составление плана работы на каждую группу с распределением обязанностей.

- группа «Исследователи»* Подбор материала об истории нашего поселка.

- группа «Поиск»* Сбор информации об улицах, которые носят имена героев ВОВ и других известных людей.

- группа «Знатоки»* Подбор материала о культурно – исторических и памятных местах нашего поселка.
* Обсуждение и отбор собранного материала, необходимого для создания продуктов проектной деятельности учащихся.

- Создание продукта и подготовка его публичного представления.Рефлексия с использованием анкетыЗаключительный этап* Представление готового продукта проектной деятельности учащихся:

- «Исследователи» – реферат - «Поиск» - фотографии улиц, которые носят имена участников ВО войны - «Знатоки» - рисунки* Итогом работы групп - Презентация «Моя родина - Дубровка»
 |
| Поиск информации( источники, ресурсы)  | Подбор материала об истории, о культурно – исторических и памятных местах нашего поселка, сбор информации об улицах, которые носят имена героев ВОВ и других известных людей, подбор фотографий, стихов и других литературных произведений о Дубровке. Работа с различными информационными источниками. Посещение школьного краеведческого музея и историко – краеведческого музея п.Дубровка.  |
| Презентация | Мультимедийная презентация «Моя родина - Дубровка» |
| Оценка(номинации, критерии, результат) и самооценка(инструментарий для самооценивания, результат) |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Мое участие в проекте.Самостоятельно собирал информациюАктивно принимал участие в совместной работеДумал, рассуждал, спрашивалОказывал посильную помощь участникам группыОбращался за консультацией к участникам группыСамостоятельно преодолевал трудности, добивался достижения результатаОбращался за консультацией к взрослымВ ходе работы хотел всему научиться |

  |

 |