**Проект на тему «Гербарий»**

Подготовил воспитатель МКДОУ

детский сад 494 г. Новосибирск

Агеева Т.Д.

**Участники проекта**: дети группы, родители, воспитатели, гости группы.

**Тип проекта**: познавательно – творческий, исследовательский, краткосрочный

**Сроки реализации проекта**: с 27 сентября по 9 октября.

**Цель:**

* Расширить знания детей о цветах и растениях родного края.
* Развить интерес к изучению природы.
* Привить любовь и бережное отношение детей к природе.

**Задачи:**

* учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения;
* упражнять в классификации растений;
* закреплять умения отражать полученные впечатления в творческих работах;
* формировать бережное отношение к природе;
* активизировать словарь по данной теме;
* формировать умения и навыки наблюдения за объектами природы;
* создать условия для развития познавательно исследовательской и творческой деятельности детей;

**Актуальность.**

При огромных возможностях современного мира, многие не успевают разглядеть красоту окружаюего. Задача данного проекта привлечь внимание детей и родителей к мгновенности окружающей нас красоты. Ведь дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, без деревьев, так как они помогают нам дышать, лечат от болезней, делают наш мир ярче. Растительный мир – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и конечно же, знать. Знать строение растения, его внешний вид, особенности, свойства.

**Предполагаемый результат**:

* Дети смогут увидеть красоту и разнообразие окружающей природы.
* Смогут рассказать о своих личных наблюдениях и впечатлениях.
* Активизируется словарный запас и внимательность к явлениям окружающего мира.
* Родители в ходе работы над проектом сами увидят, как прекрасна окружающая нас природа и смогут показать и объяснить это детям.
* Творческие работы, созданные входе проекта, будут долго радовать детей и родителей, как продукт совместной деятельности.

**Подготовительный этап:**

Для того чтобы осуществить запуск проекта использовалась модель трех вопросов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что хотим узнать?**  **Что хотим сделать** | **Как мы можем узнать?** |
| * Растения бывают разные * Растения бывают садовые и дикорастущие * Растения нельзя уничтожать, они приносят пользу людям | * Чем питаются растения * Как они растут * Какие бывают разновидности растений | * Спросить у взрослых * Посмотреть специальные познавательные программы * Провести собственное исследование |

* Подготовка предметно развивающей среды к теме проекта.
* Оформление места для размещения проекта, оснащение его необходимым материалом.
* Подбор наглядно-развивающей, методической, художественной литературы.
* Подбор иллюстраций, энциклопедий по теме.
* Приготовление дидактических, театрализованных игр, упражнений на развитие общей и мелкой моторики
* Привлечение родителей к работе над данной темой.
* Беседа с родителями на тему «Как собрать гербарий»
* Оформление стенда для родителей по темам: «Осенние прогулки», «Как собирать гербарий», «Расскажите детям о растениях».

**Продукт проекта:**

* Совместная творческая работа родителей и детей «Осенний гербарий»
* Выставка рисунков «Росписные листья» (нетрадиционная техника рисования)
* Интерактивная викторина «Растительный мир»
* Интерактивный плакат «Какие бывают растения»
* Изготовление книжки «Приключения одуванчика» (с использованием кубиков историй)
* Изготовление лэпбука «Осенний гербарий»

**Практический этап:**

* **Проведение бесед по теме:** «Растения в нашем саду», «Что происходит с приходом осени», «Опасные и безопасные растения», «Берегите, природу!».
* **Ситуативный разговор:** «Что было бы если бы ты был цветком?», «Что произойдет если исчезнут все растения»
* **Познавательно-исследовательская: «Путешествие в осенний лес»** (непосредственно образовательная деятельность), «Какие растения есть на территории детского сада», «Как растения растут» рассмотреть растение через лупу, целевые прогулки «Яркие пятнышки лета» (наблюдение, рассматривание цветов), «Что общего у всех растений», «Зачем делают гербарий», «История названий цветов»
* **Презентация детьми своей своего гербария.**
* **Дидактические игры**: «Загадай мы отгадаем», «С чьей ветки детки?», «Подбери пару», «Что лишнее?», «Найди часть», «Подбери по цвету», «Что изменилось?», «Что сначала, что потом», «Узнай по силуэту», «Что изменилось?», «Доскажи словечко» «Поэтому – потому что» (на установление причинно-следственной связи по ТРИЗ технологии).
* **Чтение художественной литературы:** М. Волошин, «Осенью», И. Бунин, «Листопад», К. Ушинский, «Спор деревьев», Н. Сладков, «Осень на пороге», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», Е. Серова «Наши цветы», загадки про цветы и растения, Л. Талимонова «Цветочный эльфик», А. Карпов «В стране дремучих трав», А. Онегов «На берегу озера»
* **Театрализация:** этюд «Цветок», импровизация на тему «В саду»
* Заучивание загадок, театральных миниатюр по теме
* **Составление сказки «Приключения одуванчика» по кубикам историй**
* Рассматривание иллюстраций, примеров гербариев из других групп
* **Аппликация**: «Осенний листопад», «Сказочная осень», «Деревья осенью», аппликации из сухих листьев на свободную тему.
* **Рисование**: на асфальте «Мой любимый цветок», нетрадиционная техника рисования «Волшебный цветок» (рисование вилкой), смешанная техника рисования «Мухомор» (отпечатывание листьями), «Осенний букет», рисование красками на сухих листьях.
* **Сюжетно-ролевая игра:** «Цветочный магазин», «Магазин семян»

**Заключительный этап:**

* В результате работы над проектом у детей возрос интерес к природе.
* Закрепились и уточнились знания о деревьях и растениях.
* Появилось желание больше узнать о растительном мире.
* Сформировалось доброжелательное отношение ко всему живому.
* Знания и впечатления они использовали на практике и изо деятельности.
* Родители были вовлечены в процесс и принимали активное участие.
* Созданы условия для деятельности, способствующей развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества.

**Фотоотчет**

 

 

 







  

 

  