Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №55 комбинированного вида»

**Проект**

**«Мы со спортом дружим»**

Авторы:

Сергеева В.С. (воспитатель)

Микушева В.А. (инструктор по ФИЗО)



Ухта, 2020

**Тема проекта: «Мы со спортом дружим!»**

**Проект**: краткосрочный

**Вид проекта**: групповой

**Продолжительность**: 1 неделя

**Участники:**

* Воспитатель
* Дети старшего дошкольного возраста
* Инструктор по ФИЗО

**Цель проекта:** систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса для сохранения здоровья воспитанников.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* формировать у детей привычки соблюдать культурно - гигиенические навыки, выполнение основных движений, соблюдение режима, активности, отдыха, безопасности;
* освоение знаний о своем организме.

*Оздоровительные*

* охрана жизни и укрепление здоровья детей;
* развитие и укрепление костной, мышечной сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, внутренних органов дошкольников, развитие движений, закаливания.

*Воспитательные:*

* формирование нравственно-физических навыков;
* потребности в здоровом образе жизни;
* выработки у детей привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями как потребности в физическом совершенствовании.

**Предполагаемый результат:** снижение уровня заболеваемости; повышение уровня физической готовности; формирование осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

**Актуальность:** в общей системе всестороннего и гармонического развития человека физическое воспитание ребенка дошкольного возраста занимает особенное место. Именно в дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, высокой работоспособности. В эти годы происходит становление двигательной деятельности, а также начальное воспитание физических качеств.

Многие родители, к сожалению, недооценивают значения игр и **спортивных** развлечений для нормального физического развития ребенка, нанося тем самым непоправимый ущерб его здоровью. Родители не занимаются физическими упражнениями совместно с ребенком, не ходят со своими детьми в туристические походы. Ведь правильно организованные игры и **спортивные** развлечения укрепляют здоровье детей, закаливают организм, помогают развитию двигательного аппарата, воспитывают волевые черты характера, ценные нравственные качества, являются замечательным средством активного и разумного отдыха.

Вот почему проблема сохранения интереса к спорту у родителей и детей становится актуальной.

* Развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.
* Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики охраны здоровья.
* Воспитывать любовь к спорту, осознанное отношение к своему здоровью.

**Этапы** **реализации** **программы**.

**Организационно – подготовительный:**

Подборка методического и дидактического материала, разработка непосредственной образовательной деятельности по проекту, подборка художественной литературы, подбор подвижных игр в группе и на воздухе, подбор наглядного материала и консультаций для родителей.

**Основной этап:** создание предметно - развивающей среды, реализация проекта;

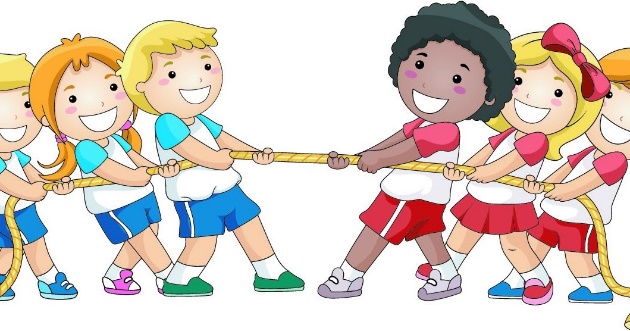
**Заключительный этап:** Анализ работы по данному разделу, проведение итогового спортивного развлечение, изучение методических рекомендаций по данной теме, презентация проекта на педагогическом совете.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Вид**  **деятельности** | **Формы работы с детьми** |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | речевая, игровая | Сюжетно –ролевая игра: «Мы спортсмены», «Едем в отпуск», «Вместе весело шагать»  Ситуация «Что мы будем делать если исчезнет спорт» |
| 2 | Познавательное развитие | познавательная | Дидактические игры: «Спорт -это сила», домино «Спортивная семейка», Кому, что понадобиться»  Просмотр мультфильма Смешарики «Серии про спорт»  Просмотр презентации «Лучше буду делать я зарядку» |
| 3 | Речевое развитие | речевая | Беседа: «Что такое спорт?», «Зачем мы делаем зарядку?»,  Загадки про спорт и ЗОЖ. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | изобразительная  творческая | Рисование «Спортивные предметы»  Конструирование «Стадион для спортсменов» |
| 5 | Физическое развитие | игровая  двигательная | Проведение спортивного развлечения «Мы чемпионы»  Ритмическая зарядка  Игры с мячом  Подвижные игры народов миры  Веселые эстафеты |

**Перспективы дальнейшей работы:**

Продолжать формировать интерес к спорту и физическим упражнениям.





Спасибо за внимание!!!!