**Картотека пальчиковых игр для детей младшей группы «Солнышко»**

**Задачи:**

1.Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.

2. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.

3. Развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке (тесто пластика).

4. Развивать умение подрожать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

5.Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память.

**Ожидаемый результат:**

1. Совершенствование развития мелкой моторики рук.

2. Эмоциональное развитие ребенка.

3. Совершенствование творческих способностей.

4. Совершенствование познавательных способностей.

**Пальчиковые игры**

**для младшей группы**

**1 неделя сентября.**

**«Детский сад»**

В детском садике есть игрушки:

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

Поиграем мы в игрушки

Будем все друзья, подружки!

*Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.*

**2 неделя сентября.**

**«Мой дом. Мой город. Моя страна. Моя планета»**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в родном краю

Всех я вас приветствую!

*Раскрываем пальцы в разные стороны.*

*Поднимаем руки вверх.*

*Шевелим плавно кистями рук.*

*Прижали запястья и шевелим пальцами.*

*Хлопаем в ладоши.*

**«Моя страна-Россия»**

Шар большой, на нем страна,

Город в ней, а в нем дома.

Дом на улочке одной,

Неприметный, небольшой.

Этот дом, страна, земля –

Это Родина моя!

*Руками над головой изображаем большой шар*

*Руками изображаем крышу.*

*Хлопки на каждое слово.*

**3 неделя сентября.**

**«Урожай. Овощи»**

У девчушки Зиночки

Овощи в корзиночке:

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

Наша Зина – молодец!

*Ладошки «корзиночкой».*

*Сгибают пальчики, начиная с большого.*

*Показывают большой палец.*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Урожай. Фрукты»** | |
| Мы делили апельсин Много нас – а он – один Эта долька – для ежа Эта долька – для чижа  Эта долька – для котят Эта долька - для утят Эта долька - для бобра А для волка – кожура! | *Левая рука в кулачке, правая её обхватывает*  *Правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке*  *Встряхиваем обе кисти* |
| **«Фруктовая ладошка»** | |
| Этот пальчик – апельсин,  Он, конечно, не один.  Этот пальчик – слива,  Вкусная, красивая.  Этот пальчик – абрикос,  Высоко на ветке рос.  Этот пальчик – груша,  Просит: «Ну-ка, скушай!»  Этот пальчик – ананас,  Фрукт для вас и для нас. | *Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.*  *Показывают ладошками вокруг и на себя.* |
| **4 неделя сентября.**  **«Краски осени»** | |
| Разбросала осень листья,  Разукрасила их кистью.  Мы в осенний парк пойдем,  В букет листья соберем.  Лист кленовый, лист с осинки,  Лист дубовый, лист рябинки,  Рыжий тополиный лист  На дорожку спрыгнул вниз. | *Волнообразные движения ладонями.*  *Взмахи ладонями вверх-вниз.*  *Шагаем пальцами.*  *Загибаем пальцы начиная с большого на обеих руках.*  *Хлопаем в ладоши.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ОКТЯБРЬ*** | |
| **1 неделя октября.**  **«Животный мир. Домашние птицы»** | |
| Есть у курицы цыпленок,  У гусыни есть гусенок,  У индюшки – индюшонок,  А у утки есть утенок.  У каждой мамы малыши  Все красивы, хороши! | *Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.*  *Показывают пальчики, играя ими.* |
| **«Животный мир. Домашние животные»** | |
| Довольна корова своими телятами,  Овечка довольна своими ягнятами,  Кошка довольна своими котятами,  Кем же довольна свинья? Поросятами!  Довольна коза своими козлятами,  А я довольна своими ребятами! | *Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.* |
| **«Животный мир. Дикие животные»** | |
| Это зайчонок, это бельчонок,  Это лисенок, это волчонок,  А это спешит, ковыляет спросонок  Бурый, мохнатый, смешной медвежонок. | *Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*  *Вращают большим пальцем.* |
| **«Животный мир. Животные жарких стран»** | |
| За мамой слонихой шагает слоненок,  За крокодилихой – крокодиленок,  За львицей шагает маленький львенок,  За верблюдицей бежит верблюжонок,  За зеброй спешит полосатый зубрёнок.  За кем же торопится каждый ребенок? | *Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 неделя октября.**  **«Я-человек»** | |
| Пуще дымчатая тучка,  Поливай водичкой ручки,  Плечики и локоточки,  Пальчики и ноготочки,  Мой затылочек, височки, Подбородочек и щёчки!  И бочок, и другой,  И животик – мой родной.  Ноги – вытянем, согнём,  А теперь урок начнём. | *Ладошки складываем чашечкой*  *Потираем части тела*  *Хлопки* |
| **3 неделя октября**  **«Народная культура и традиции»** | |
| Вышел, вышел пастушок на лужок,  Он собрал, созвал буренок в кружок,  Наказал им никуда не ходить,  А, коль волк придет, его разбудить.  Посчитал коров  И сладко зевнул  Да под белою березкой уснул. | *Идем пальцами по ладони лев.руки.*  *Указат. пальцем показываем пальцы левой руки*  *Грозим пальцем*  *Обеими руками «Зубы волка»*  *Указательным пальцем считаем пальцы левой руки*  *Раскрываем пальцы обеих рук в стороны*  *Указательный палец положить на ладонь левой и закрыть в кулачок* |
| **4 неделя октября.**  **«Наш быт. Одежда»** | |
| Танечка, бери иголку,  Сошьем рубашку и футболку,  Брюки, кофточку и платье,  И оденем куклу Катю. | *Показывают указательный палец правой руки – иголку. Вращают указательным пальцем вокруг каждого пальца левой руки. Повторяют другой рукой.* |
| **«Наш быт. Посуда»** | |
| Девочка Иринка порядок наводила.  Девочка Иринка кукле говорила:  «Салфетки должны быть в салфетнице,  Масло должно быть в масленке,  Хлебушек должен быть в хлебнице,  А соль? Ну, конечно, в солонке!» | *Показывают и шевелят большим пальцем.*  *Поочередно соединяют большой палец с остальными.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***НОЯБРЬ*** | |
| **1 неделя ноября.**  **«Дружба. День народного единства»** | |
| В гости к пальчику большому  Приходили прямо к дому  Указательный и средний,  Безымянный и последний  Сам мизинчик-малышок  Постучался о порог.  Вместе пальчики-друзья,  Друг без друга им нельзя. | *(Соединяем пальцы, стучим друг о друга.)*  *(Кулачки стучат друг о друга.)*  *(Ритмичное сжимание кулачков.)* |
| **2 неделя ноября.**  **«Транспорт»** | |
| Все машины по порядку  Подъезжают на заправку:  Бензовоз, мусоровоз,  С молоком молоковоз,  С хлебом свежим хлебовоз  И тяжелый лесовоз. | *Обеими руками «крутят руль» перед собой.*  *Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки* |
| **3 неделя ноября.**  **«Здоровей-ка»** | |
| Чтоб болезней не бояться,  Надо спортом заниматься.  Играет в теннис теннисист,  Он спортсмен, а не артист.  В футбол играет футболист,  В хоккей играет хоккеист,  В волейбол – волейболист,  В баскетбол – баскетболист. | *Поднимают руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны.*  *Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.* |
| **4 неделя ноября.**  **«Поздняя осень. Кто как готовится к зиме»** | |
| Солнышко греет уже еле-еле;  Перелетные птицы на юг улетели;  Голы деревья, пустынны поля,  Первым снежком принакрылась земля.  Река покрывается льдом в ноябре –  Поздняя осень стоит на дворе. | *Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету).*  *Руки сжимают в «замок».*  *Разводят руками перед собой.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кто спит зимой?** | | |
| Медведь в берлоге крепко спит,  Всю зиму до весны сопит.  Спят зимою бурундук,  Колючий ежик и барсук.  Только заиньке не спится –  Убегает от лисицы.  Мелькает он среди кустов,  Напетлял – и был таков! | *Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*  *Показывают большой палец, вращая им.*  *Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот.* | |
| ***ДЕКАБРЬ*** | | |
| **1 неделя декабря.**  **«Здравствуй, Зимушка-зима!»** | | |
| Раз, два, три, четыре, пять,  Мы во двор пошли гулять.  Бабу снежную лепили,  Птичек крошками кормили,  С горки мы потом катались,  А еще в снегу валялись.  Все в снегу домой пришли,  Съели суп и спать легли. | *Загибаем пальчики по одному.*  *Имитируем лепку комков.*  *«Крошим» всеми пальчиками.*  *Правой ладошкой по левой.*  *Кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной.*  *Отряхиваем ладошки.*  *Движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку.* | |
| **2 неделя декабря.**  **«Город мастеров»** | | |
| Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили  Круглый, крепкий, очень гладкий.  Раз – подбросим,  Два – поймаем.  Три – уроним и … сломаем! | *Загибать пальчики*  *Лепить, меняя положение ладоней*  *Показывают круг, гладят ладони друг о друга*  *Подбросить, посмотреть вверх*  *Ловят*  *Роняют на колени ладони и топают* | |
| **3 неделя декабря.**  **«Новогодний калейдоскоп»** | | |
| Пришла зима, принесла мороз.  Пришла зима, замерзает нос.  Снег, сугробы, гололед.  Все на улице-вперед!  Теплые штаны наденем,  Шапку, шубу, валенки.  Руки в варежках согреем  И завяжем шарфики.  Зимний месяц называй!  Декабрь, Январь, Февраль. | | *Ладошкой растираем кончик носа.*  *Стучим кулачками по коленям.*  *Шоркаем по коленям.*  *Поглаживаем по ногам.*  *Проводим по голове, по рукам и топаем ногами.*  *Имитация завязываем шарф.*  *Хлопок в ладони на каждый месяц.* |
| **4 неделя декабря.**  **«Новый год у ворот»** | | |
| Праздник приближается,  Елка наряжается.  Мы развешали игрушки:  Бусы, шарики, хлопушки.  А здесь фонарики висят,  Блеском радуют ребят. | | *Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.*  *Поочередно соединяют большой палец с остальными.*  *«Фонарики».* |
| ***ЯНВАРЬ*** | | |
| **3 неделя января.**  **«В гостях у сказки»** | | |
| Раз, два, три, четыре, пять –  Любим сказки мы читать.  Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,  Мышка-норушка и Колобок.  Курочку Рябу назвать еще надо –  Героев из сказок вспомнить мы рады! | | *Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.*  *Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.* |
| **«Сказки»** | | |
| Будем пальчики считать,  Будем сказки называть:  Эта сказка – «Теремок».  Эта сказка – «Колобок».  Эта сказка – «Репка»:  Про внучку, бабку, дедку.  «Волк и семеро козлят» —  Этим сказкам каждый рад! | | *Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.*  *Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.*  *Показывают большой палец.* |
| **4 неделя января.**  **«Этикет»** | | |
| Здравствуй, котенок!  Здравствуй, козленок!  Здравствуй, щенок!  И здравствуй, утенок!  Здравствуй, веселый,  Смешной поросенок! | | *Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | | |
| **1 неделя февраля.**  **«Моя семья»** | | |
| Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка,  Этот пальчик - папочка,  Этот пальчик - мамочка,  Этот пальчик - я,  Вот и вся моя семья! | *Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.* | |
| **«Пальчик-мальчик»** | | |
| Пальчик-мальчик, где ты был?  С этим братцем в лес ходил,  С этим братцем щи варил,  С этим братцем кашу ел,  С этим братцем песни пел. | *Показать большие пальцы на обеих руках.*  *Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.* | |
| **2 неделя февраля.**  **«Азбука безопасности»** | | |
| Красный он один такой:  Не иди, а просто стой!  Желтый – все еще стоим  И внимательно следим  А зеленый подмигнет –  И свободен переход. | *Погрозили пальцем.*  *Показали ладонь перед собой.*  *Подмигнуть и пальчиками «шагаем».* | |
| **3 неделя февраля.**  **«Наши защитники»** | | |
| Мы солдаты, мы солдаты,  Бодрым шагом мы идем.  В нашу армию, ребята,  Просто так не попадешь.  Нужно быть умелыми,  Сильными и смелыми. | | *Шагаем пальцами по коленям (столу).*  *Грозим указательным пальцем.*  *Сжимаем-разжимаем пальцы.*  *Показываем силу рук.* |
| **4 неделя февраля.**  **«Маленькие исследователи»** | | |
| Много книжек есть на свете,  Читать их очень любят дети.  Если книги мы прочтем,  То узнаем обо всем:  Про моря и океаны,  Удивительные страны.  Про животных прочитаем  И про космос мы узнаем. | | *Ладошки соединяют вместе «книжкой».*  *Раскрывают и закрывают «книгу».*  *Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***МАРТ*** | |
| **1 неделя марта.**  **«Женский день»** | |
| Мама в дом войдет и ахнет:  -Чем у нас в квартире пахнет?  -Много чем, - ответим маме. –  Раз – горелыми блинами,  Два – разбитыми духами,  Три – штанами в рыбьем жире…  Мама скажет: - А четыре –  Пахнет стиркой и уборкой.  А еще –хорошей поркой. | *Шагаем пальцами обеих рук.*  *Пожимаем плечами.*  *Попеременно ударяем кулак о кулак и ладонь о ладонь.*  *Поочередно разгибаем пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно.* |
| **«Мамы всякие важны»** | |
| Много мам на белом свете,  Всех их очень любят дети!  Журналист и инженер,  Повар, милиционер,  Швея, кондуктор и учитель,  Врач, парикмахер и строитель –  Мамы разные нужны,  Мамы разные важны! | *Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.*  *Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.*  *Сжимают ладошки в «замочек».* |
| **«Мамины помощники»** | |
| Раз, два, три, четыре,  Мы посуду перемыли:  Чайник, чашку, ковшик,  Ложку и большую поварешку.  Мы посуду перемыли,  Только чашку мы разбили,  Ковшик тоже развалился,  Нос у чайника отбился.  Ложку мы чуть-чуть сломали,  Так мы маме помогали! | *Кулак о кулак*  *Круговыми движениями скользим одной ладонью по другой.*  *Загибаем пальцы.*  *Отряхиваем руки.*  *Резкий хлопок в конце строки.*  *Хлопаем в ладоши.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 неделя марта.**  **«Миром правит доброта»** | |
| Если пальчики грустят –  Доброты они хотят.  Если пальчики заплачут –  Их обидел кто-то значит.  Наши пальцы пожалеем –  Добротой своей согреем.  К себе ладошки мы прижмем,  Гладить ласково начнем.  Пусть обнимутся ладошки, поиграют пусть немножко.  Каждый пальчик нужно взять  И покрепче обнимать. | *Кулачок* |
| *Поочередно, 1 вверху, 1 внизу.*  *Трясем кистями* |
| *«Моем» руки, дышим на них* |
|  |
| *Гладим ладонь другой ладонью* |
| *Ладони прижать, скрестить пальцы, и быстро пошевелить ими* |
| *Каждый палец зажимаем в кулачке* |
| **3 неделя марта.**  **«Быть здоровыми хотим»** | |
| Утром рано мы проснулись,  Сладко, сладко потянулись.  Глазки широко открыли,  Улыбнуться не забыли.  Носом воздух нюхать стали,  Губки маму целовали.  Ушки, верные друзья,  Слышат то, чего нельзя.  Шея правит с головой,  Поверти-ка ей, друг мой.  Кисти, локти, плечи – это руки, дети.  Вот колени, две ступни –  Это ноги – знаем мы.  Есть спина, и живот,  Только не наоборот. | *Движения по тексту* |
| **4 неделя марта.**  **«Весна шагает по планете»** | |
| Утром солнышко встаёт выше, выше,  Ночью солнышко зайдет ниже, ниже.  Хорошо-хорошо солнышку живётся,  И нам вместе с солнышком  Весело живётся. | *Руки высоко вверх*  *Руки вниз*  *Делаем ручками фонарики*  *Хлопаем в ладоши* |
| На дворе у нас весна!  Солнце светит – красота!  Лишь сосульки кап-кап-кап,  С крыши капают вот так. | *Хлопки*  *Развести руки*  *Большой палец соединяем с остальными* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***АПРЕЛЬ*** | |
| **1 неделя апреля.**  **«Встречаем птиц»** | |
| Тили-тели, тили-тели –  С юга птицы прилетели!  Прилетел к нам скворушка –  Серенькое перышко.  Жаворонок, соловей  Торопились: кто скорей?  Цапля, лебедь, утка, стриж,  Аист, ласточка и чиж –  Все вернулись, прилетели,  Песни звонкие запели! | *Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.*  *Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.*  *Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.*  *Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют».* |
| **2 неделя апреля.**  **«Цирк»** | |
| Жил был чудак, спал целый день!  Кушал, вот так! Встать было лень!  Ну и чудак! Шел за водой.  Взял он, вот так! Чайник худой!  Что за чудак, рыбу удил,  В речку, вот так! Сам угодил! | *Руки под щеку – «спим».*  *Воображаемой ложкой едим.*  *Пальцами шагаем.*  *Палец согнуть в крючок, «ловим рыбу».*  *Резкий хлопок в ладоши.* |
| **3 неделя апреля.**  **«Приведем планету в порядок»** | |
| А сейчас мы с вами дети,  Улетаем на ракете.  На носочках поднялись,  А потом руки вниз.  1,2,3 потянись  Во летит ракета ввысь. | *Соединяем подушечки пальцев, медленно поднимаем над головой.*  *Руки опустить.*  *Сжимаем разжимаем пальцы.*  *Руки вверх подняли, потрясли кистями рук.* |
| **4 неделя апреля.**  **«Волшебница вода»** | |
| Посмотри скорей вокруг!  Что ты видишь, милый друг?  Здесь прозрачная вода.  Плывет морской конек сюда.  Вот медуза, вот кальмар.  А это? Это рыба-шар.  А вот, расправив восемь ног,  Гостей встречает осьминог. | *Делают ладошку у лба «козырьком».*  *Приставляют пальцы колечками у глаз.*  *Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***МАЙ*** | |
| **1 неделя мая.**  **«Праздник весны и труда»** | |
| Иди весна, иди красна,  Принеси ржаной колосок,  Овсяный снопок,  Яблоки душистые,  Груши золотистые,  Большой урожай в наш край. | *Пальчики идут по коленям (столу)*  *Загибаем пальцы на обеих руках начиная с мизинца.* |
| **2 неделя мая.**  **«День Победы»** | |
| Сегодня праздник всех отцов  Всех сыновей, всех кто готов,  Свой дом и маму защитить,  Всех нас от бед от отгородить. | *Сжимаем-разжимаем пальцы.*  *Хлопаем в ладоши.*  *Крыша над головой.*  *Сжимаем-разжимаем пальцы.* |
| **3 неделя мая.**  **«Мир природы»** | |
| Наши алые цветки  Раскрывают лепестки.  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет.  Наши алые цветки  Закрывают лепестки,  Тихо засыпают,  Головками качают. | *Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения* |
| **«Круглый год»** | |
| Круглый год, круглый год!  За зимой весна идет,  А за весною следом  Торопится к нам лето.  И у кого не спросим –  Идет за летом осень.  А за осенью сама  Вновь идет, спешит зима. | *Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем.*  *Поочередно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года). Повторяют другой рукой.* |
| **«Насекомые»** | |
| Дружно пальчики считаем –  Насекомых называем.  Бабочка, кузнечик, муха,  Это жук с зеленым брюхом.  Это кто же тут звенит?  Ой, сюда комар летит!  Прячьтесь! | *Сжимают и разжимают пальцы.*  *Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.*  *Вращают мизинцем.*  *Прячут руки за спину.* |
| **4 неделя мая.**  **«До свидания, детский сад!»** | |
| Смотрит солнышко в окошко,  Светит в нашу комнатку.  Мы захлопаем в ладоши,  Очень рады солнышку!  Скачут побегайчики,  Солнечные зайчики.  Мы зовем их – не идут!  Были тут и нет их тут! | *(Пальцы сжимаем и разжимаем как можно дальше друг от друга)*  *(Хлопаем)*  *(Фонарики)*  *(Пальцами «прыгаем» по коленям)*  *Машем кистями рук – подзываем)*  *(Ладони в «замок» - поймали. Открыли «замок»)* |