**Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе**

**Тема: «Моя семья».**

**Цель** формировать представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе.

**Задачи:**

**1.Образовательные**

Обогащать знания детей о семье, дать представление: семья – это все, кто живет вместе с ребёнком. Семья – это самое ценное, что есть у человека.

Формировать умение понятно вести диалог с педагогом и сверстниками.

Вызвать желание делать добрые дела для всех членов семьи.

**2.Развивающие**

Развивать умение отвечать на вопросы педагога полным предложением, чёткость в произношении слов и звуков, умение рассуждать, делать выводы.

Развивать внимание, память, мышление, воображение, творческие способности, эстетическое восприятие окружающего мира.

**3.Воспитательные**

Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к членам семьи.

Содействовать воспитанию дружного коллектива детей дошкольной группы.

Воспитывать в детях доверие опыту старших.

**Предварительная работа:** знакомство с пословицами о семье, чтение рассказов Василия Сухомлинского «Бабушка отдыхает», «Все добрые люди - одна семья», заучивание пословиц и поговорок о семье. Рисование на тему: «Летний отдых нашей семьи».

**Словарная работа:** подбор прилагательных к словам: мама, папа, брат, сестра.

**Материал и оборудование**: телевизор, слайды с изображением членов семьи, цветок – подсолнух, чудесный мешочек с игрушками, листы бумаги с нарисованными ладошками.

**Методы и приемы:**

Наглядные: использование слайдов, показ детьми гимнастики для глаз и физкультминутки.

Словесные: загадки,беседы, вопросы, художественное слово, чтение стихов детьми.

Практические: игры по теме НОД.

**Ход НОД**

**1.Игра- приветствие: «Здравствуй друг». *(в кругу)***

Встаньте дети дружно в круг ты мой **друг** и я твой **друг**

Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Посмотрю на ваши лица с кем бы мне здесь подружиться?

Очень всех я вас люблю, и со всеми я дружу.

Подарим добрые, ласковые улыбки друг другу и нашим гостям.

Я чувствую, что каждый из вас добавил частичку своей доброты, дружбы. Пусть же она греет вас и не покидает на протяжении всего дня!

Ребята, я предлагаю вам отгадать загадки.

А о ком они, вы догадаетесь, отгадав их. ***(на стульях)***

**2.Загадки**

**1**.«Кто стирает, варит, шьёт,

На работе устаёт.

Просыпается так рано?

Лишь заботливая…»

**Дети:** мама.

**Воспитатель**:

Молодцы, ребята! (слайд **№ 1**с изображением мамы).

- А как зовут твою маму?

- Кто ты для мамы?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Послушайте следующую загадку:

**2**. «Кто научит гвоздь забить

Даст машину порулить,

И подскажет, как быть смелым

Сильным, ловким и умелым?

Вы все знаете ребята,

Это наш любимый

**Дети:** папа.

**Воспитатель:**

Правильно, молодцы! … (слайд **№ 2** с изображением папы).

Беседа, опрос детей.

-А как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?

**Воспитатель:**

Догадайтесь, о ком эта загадка:

3.«Кто любить не устаёт,

Пироги для нас печёт,

Вкусные оладушки,

Это наша…

**Дети:** Бабушка.

(слайд **№ 3** с изображением бабушки).

*Воспитатель опрашивает детей:*

-Как зовут твою бабушку?

- Кто ты для бабушки?

**Воспитатель:** Молодцы! Послушайте, еще одну загадку.

«Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед,

Мой родной, любимый…»

**Дети:** Дед.

- Как зовут твоего деда?

-Кем ты приходишься деду? (слайд **№ 4** с изображением деда).

**Воспитатель:**

Все загадки вы отгадали.

- Как можно назвать одним словом всех перечисленных людей в загадках?

**Ответ детей:** Все эти люди называются одним словом – **семья.**

В семье все должны любить и уважать друг друга, помогать друг другу.

- Ребята, а за что вас любят в семье?

**Дети:** Кушаю хорошо, слушаюсь маму и папу, помогаю папе и маме, игрушки убираю и т. д.

**Воспитатель:**

Молодцы! Значит, и вы тоже заботитесь о своей семье: слушаетесь, помогаете, убираете свои игрушки, не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, дедушку, бабушку, братиков и сестренок - всю свою семью. Как хорошо, когда у каждого есть дружная семья! А если в семье все заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой семье всегда живут мир, дружба и любовь!

Но, иногда бывают моменты, что близкие вам люди огорчаются.

- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они сердятся, хмурятся?

А если они радуются, когда у них хорошее настроение?

Дети показывают мимикой грустное и радостное выражение лица.

*Педагог предлагает поиграть в интересную игру*

**3.** **Д/и «Радость и печаль**» *(стоя в парах)*

Я называю ситуации, которые могут произойти в каждой **семье**; если она вызывает положительные эмоции, радость, то мы улыбаемся, а если плохое поведение, разочарование, то у нас грустное выражение лица. Договорились?

- Нарисовали красивую картину;

- Подрались с братом;

- Съели манную кашу;

- Убрали игрушки на место;

- Порвали книгу;

- На прогулке замарали куртку;

- Разбили чашку;

- Уступили место бабушке;

- Помогли маме с уборкой;

- Отыскали потерянные бабушкой очки;

- Разбили мамину вазу.

- Помогли дедушке починить стул.

*Молодцы! Чудесно поиграли!*

***Так давайте не будем огорчать своих близких людей, стараться приносить только радость и хорошее, настроение, как этот солнечный цветок.***

- Кто знает, как он называется?

Дети: (Подсолнух)

- Ребята, хотите поиграть с подсолнухом?

***4.*Д/и «Подбери слово**» ***(в кругу)***

***Мама*** (какая?)

**Дети:** Добрая, ласковая, красивая, трудолюбивая, восхитительная, великолепная, любимая, нежная, родная, дорогая, единственная, неповторимая, бесценная.

***Папа*** (какой?)

Дети: Умный, смелый, сильный, выносливый, работящий, любящий, хороший, серьезный. внимательный, дорогой, строгий.

***Бабушка*** (какая?)

Дети: Заботливая, веселая, важная, мудрая, домашняя, душевная, классная, лучшая, поющая, отзывчивая, радостная, решительная, неугомонная, разговорчивая.

***Дедушка*** (какой?)

Веселый, умный, добрый, старательный, родной, понимающий, славный, седой.

***Сестра*** (какая?)

Весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая, добрая, честная, послушная, скромная, воспитанная.

***Брат:*** (какой?)

Сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный. спортивный, умный, любознательный отзывчивый.

***Дети присаживаются на стулья.***

- Ребята, а каких членов семьи вы знаете, кроме людей? (Животные)

- Каких животных можно отнести к членам семьи? (Которые живут в доме рядом с человеком. Дети называют своих животных)

**Воспитатель:** Чтобы наши глазки отдохнули, предлагаю гимнастику для глаз.

**5. Гимнастика для глаз. «Кот»**

Кот на солнышке сидит,

Глаз закрыт, другой закрыт

*(закрыть по очереди оба глаза)*

Кот играет в «Жмурки»

*(крепко зажмуриться)*

— С кем играешь, Васенька?

— Мяу, с солнцем красненьким!

*(открыть оба глаза)*

Много народ сложил пословиц и поговорок о семье.

Кто желает рассказать нам их?

**6. Пословицы и поговорки**

- При солнышке тепло, а при матери добро.

- Мой дом – моя крепость.

- Семья кормит детей, а земля людей.

- Вся **семья вместе**, так и душа на месте.

- Золото и серебро не стареют, мать и отец цены не имеют.

- Материнская ласка конца не знает.

- Сыр калача белее, а семья всех друзей милее.

- В хорошей семье- хорошие дети растут!

- Согласие да лад, в семье клад!

- Чему нас учат пословицы?

Ответы детей:Пословицы учат нас ценить свою семью.

**7.Физминутка.**

*(сидя на ковре, проводит ребёнок)*

1.В нашей группе все друзья:

Я, ты, он, она.

Улыбнитесь тем, кто слева,

Улыбнитесь тем, кто справа.

Вместе мы одна семья.

2.В нашей группе все друзья:

Я, ты, он, она.

Помашите тем, кто слева,

Помашите тем, кто справа

Вместе мы одна семья. *(сели на стулья)*

*Воспитатель обращает внимание на чудесный мешочек*

**8. Игра: «Кому это нужно?»**

*Педагог показывает детям чудесный мешочек. Из которого дети достают предметы домашнего обихода и рассказывают кому они принадлежат в семье и как их используют.*

***9.* Массаж активных точек** на наших пальчиках. А чтобы веселее было, будем проговаривать слова потешки.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – Я.

Вот и вся моя семья!

**10.Чтение стихотворения детьми**

*Семья – это счастье, любовь и удача Арина.  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота Паша  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!*

**Итог:** Ребята, давайте вспомним, что такое **семья?** *(Ответы детей)*

**Семья** – это дружный коллектив родственников, а родственники - это самые близкие люди. Это бабушка, дедушка, мама, папа, брат, сестра. А еще этих родственников можно назвать словом ***«Родня»*.**

Как надо относиться к **семье**? (беречь добрые отношения в семье, с уважением друг к другу)

**Воспитатель**: Как хорошо ребята, что у вас всех есть **семьи**!

*Воспитатель предлагает детям нарисовать на ладошке членов своей семьи. (Листы с нарисованными ладошками приготовлены заранее)*

 Вы – самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших **семьях любят друг друга**, дружно живут вместе.

- Что вам больше понравилось сегодня?

А сейчас, я предлагаю нарисовать в подарок своей семье рисунок с её изображением на ладошке.