Муниципальное бюджетное учреждение культуры г.о. Самара «ЦСДБ»

12+

**«Планета толерантности»**

*Правовое занятие*

Подготовила:

Гл. библиотекарь

Дремлюга И.А.

Пр. К. Маркса, 21

Т. 338-36-03

2020

Цели: Формирование у учащихся толерантного поведения и мышления

Задачи:

- формирование у учащихся представления о толерантности

- формирование  у учащихся толерантного мышления, уважения к своим правам и правам других людей;

- воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;

- развитие навыков толерантного общения, развитие речи, обогащение словарного запаса учащихся;

- формирование умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение;

- повышение уровня творческой активности учащихся.

**Слайд 1, 2**

«Теперь, когда мы научились   
летать по воздуху, как птицы,   
плавать под водой, как рыбы,   
нам не хватает только одного:  
научиться жить на земле, как люди».  
Б. Шоу

**Слайд 3**

**16 ноября** - Международный день толерантности. Не всем может быть знакомо это слово, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества.

Проявлять толерантность - это значит признавать, что люди различаются по внешнему виду, положениям, интересам, поведением и ценностями и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

**Слайд 4**

К сожалению, дух терпимости, неприязнь к другой культуре, образу жизни, убеждениям, привычкам всегда существовали и продолжают существовать в наше время. Не является исключением и школа. Следует отметить, что предметом нетерпимости в школе может выступать, как национальная, социальная, половая принадлежность, так и особенности его внешнего вида, интересы, увлечения, привычки.

В школах, в классах очень часто встречается проблема межличностных отношений, в основе которых часто лежит явления нетерпимости.

**Слайд 5**

На рубеже 18-19 века во Франции жил некто Талейран Перигор. Он отличался тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

С именем этого человека и связано понятие «толерантность».

**Слайд 6**

Термин «толерантность» объясняется, как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми.

Последние десятилетия 20 века сильно изменили нашу страну и общество. Жизнь показала, что во избежание острых конфликтов между различными социально-демографическими группами населения пора искать точки соприкосновения. В отношениях между людьми стало больше нетерпимости.

Кто из вас может назвать основные понятия, связанные с проявлением нетерпимости? Эти слова сейчас достаточно часто звучат с экранов телевизоров, об этом пишут в Интернете.

**Слайд 7**

**Нацизм** – крайняя форма экстремизма, основанная на национальном признаке, господство над другими нациями.

**Национализм -** форма национального самосознания.

**Ксенофобия –** любая постоянная ненависть к иностранцам.

**Дискриминация –** ограничение в правах части населения по расовому, национальному или религиозному признакам.

**Расизм –** противоправная национальная политика, форма дискриминации, ставившая целью угнетение представителей одной расы над другой.

**Геноцид –** истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам. Одно из тягчайших преступлений человечества.

**Слайд 8**

В Декларации принципов толерантности толерантность определяется как уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, любых форм самовыражения.

**Правила толерантного общения:**

1. Уважай собеседника.
2. Старайся понять то, о чём говорят другие.
3. Отстаивай своё мнение тактично.
4. Ищи лучшие аргументы.
5. Будь справедливым, готовым признавать правоту другого.
6. Стремись учитывать интересы других

**Слайд 9**

Понимание толерантности в разных языках неоднозначно.

В английском – это «готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь».

Во французском – «уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, этических и религиозных взглядов».

В испанском оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения.

В китайском языке быть толерантным - значит «позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других».

В арабском языке толерантность – «прощение, снисхождение, мягкость, сострадание, снисходительность, благосклонность, терпение, расположенность к другим».

В персидском – «терпение, выносливость, готовность к примирению».

В русском – способность терпеть что- то или кого–то (быть выдержанным, стойким, уметь мириться с существованием чего – либо или кого – либо)

**Слайд 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Толерантная личность** | **Интолерантаная личность** |
| Уважение мнения других | Непонимание |
| Доброжелательность | Игнорирование |
| Желание что-либо делать вместе | Эгоизм |
| Понимание и принятие | Нетерпимость |
| Чуткость | Выражение пренебрежения |
| Любознательность | Раздражительность |
| Снисходительность | Равнодушие |
| Доверие | Цинизм |
| Гуманизм | Немотивированная агрессивность |

**Слайд 11**

А сейчас я хочу предложить вам небольшой тест на определение терпимости, уважению чужого мнения. Тест на определение толерантности. Этот тест поможет хотя бы приблизительно определить вашу толерантность. Отвечать нужно быстро, не задумываясь.

1. Вам предстоит участие в ролевой игре. Что вас устраивает:

а) чтобы играли те, кто не знает ещё правил;

б) чтобы участвовали те, кто признаёт и знает правила игры.

1. Вы спокойно встречаете жизненные неурядицы?

а) да;

б) нет.

1. Болезненна ли для вас ситуация, когда приходится отказываться от своего проекта, потому что аналогичный проект предложили ваши одноклассники?

а) да;

б) нет

1. Вызывают ли у вас неприязнь одноклассники, которые нарушают правила общественного поведения?

а) вас это вообще не интересует, если они не переступают допустимых границ;

б) они вам неприятны, потому что не умеют себя контролировать.

1. Можете ли вы легко найти контакт с одноклассниками, которые имеют иные, чем у вас верования, обычаи, намерения?

а) вам это всегда трудно сделать;

б) сравнительно легко.

1. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь:

а) вы не переносите ни шуток, ни самих шутников;

б) пытаетесь найти ответ в такой же шутливой форме.

1. Согласны ли вы с бытующим в обиходе мнением, что многие одноклассники пытаются делать «не своё дело», стремятся казаться лучше, чем есть:

а) да;

б) нет.

1. Вы приводите в компанию знакомого, который становиться объектом всеобщего внимания. Ваша реакция:

а) Вам не приятно, что внимание уделено ему, а не вам;

б) рады за знакомого.

А теперь подсчитайте баллы. Запишите по 2 балла за ответы:

1-б, 2-б, 3-б, 4-а, 5-б, 6-б, 7-а, 8-б

**РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* От 0 до 4-х баллов. Вы обладаете высокой степенью упрямства и непреклонности. Часто Вы стараетесь навязать своё мнение другим. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что говорите и делаете.
* От 5 до 12 баллов. Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Но, безусловно, можете и вести диалог. Если считаете нужным, то меняете свои убеждения. Но порой вы способны и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику.
* От 14 до 16 баллов. У вас твёрдые убеждения, сочетающиеся с тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею. Вы критичны к себе, не считаете своё мнение истиной в последней инстанции. Вы способны отказаться от своих ошибочных взглядов с уважением и тактом по отношению к своему собеседнику.

**Игры**

***ПРИВЕТСТВИЯ***

Задание: выходит один или два участника, ведущий зачитывает задание,

остальные участники должны догадаться, из каких стран происходят эти приветствия.

* сложить руки (как в «молитве») на уровне груди и поклониться (Япония)
* потереться носами (Новая Зеландия – коренное население)
* пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга (Англия)
* крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щёки (Россия)
* показать язык (Тибет)
* очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу (Германия)
* легкий поклон, ладони сложены перед лбом (Индия);
* Скрестить руки на груди (Арабы)
* Поклониться друг другу с вытянутыми вдоль тела руками (Китай)

- Было ли вам трудно здороваться каким – то способом?

- Показались ли какие-то из приветствий смешными?

- Какую роль играют приветствия в вашей жизни?

**Упражнение «Конверт откровений»**  
А сейчас я предлагаю каждому сидящему в кругу по очереди вынуть из Конверта откровений один из помещенных в него вопросов, написанных на полоске бумаги, и ответить на него.

Если бы ты мог(ла) перевоплотиться в животное, то в какое? Почему именно в это.  
Если бы ты смог(ла) на недельку поменяться местами с кем-либо, то кого бы ты для этого выбрал(а)? Почему?  
Если бы добрая фея обещала выполнить три твоих желания, то что бы ты пожелал(а)?  
Если бы ты в течение одного дня был невидим(а), то как бы ты этим воспользовался?  
По каким критериям ты выбираешь себе друга?  
В какой стране ты хотел(а) бы жить?  
Если бы тебе предложили наметить план твоей жизни, то какими были бы три самые главные цели?  
Если бы ты поймал(а) золотую рыбку, то какие бы три желания ты загадал(а)?

**Игра: «Поднимите руку, у кого...»**

Игра позволяет понять участникам, что все мы одинаковые, и все мы разные.

– русый цвет волос;

– родился зимой;

– в имени есть буква А;

- карие глаза;

- любит читать фантастику;

– любит мороженое ;

- чья фамилия заканчивается на –ов;

- читал «Приключения Буратино»;

- кто любит математику;

- сидит в социальных сетях;

- помогает своим близким;

- кто учится в школе №

**Игра «Блюда со всего света»**

Угадайте, или предположите, в какой стране готовят эти блюда.

1. Пицца, спагетти, лазанья (Италия)
2. Галушки, борщ (Украина)
3. Шашлык, сациви (Грузия)
4. Суши, якитори (Япония)
5. Лягушачьи лапки, луковый суп (Франция)
6. Уха, пельмени, окрошка (Россия)
7. Тортилья, паэлья, гаспачо (Испания)
8. Рисовая лапша, утка по-пекински (Китай)
9. Кнедлики, клёцки (Чехия)
10. Свиные ножки, жареные колбаски (Германия)
11. Пудинг, овсянка (Великобритания)
12. Лаваш, долма (Армения)

**Слайд 12**

Вы живёте среди людей. Не забывайте, что каждое ваше слово, каждый поступок, желание отражаются на окружающих вас людях. Проверяйте свою жизнь вопросом к самому себе: не делаешь ли ты зла, неудобства людям? Делайте всё для того, чтобы людям, окружающим вас, было хорошо.

Люди на свете

Рождаются разными.

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других

Ты смог понимать,

Нужно терпенье

В себе воспитать.

Нужно с добром

К людям в дом приходить,

Дружбу, любовь

В своём сердце хранить!

Список Интернет-ресурсов:

1. Возьмёмся за руки, друзья! [Текст]// Инфоурок – 2015-2020. – Режим доступа: <https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-po-tolerantnosti-vozmemsya-za-ruki-druzya-595350.html>. - (дата обращения 05.11.2020)
2. Путешествие по стране толерантности [Текст]//Учебно-методический портал – 2011 – 2020. - Режим доступа: <https://www.uchmet.ru/library/material/162275/99072/>. - (дата обращения 05.11.2020)
3. Территория толерантности [Текст]// Учебно-методический кабинет – 2011 – 2020. - Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog56085/metodika-rabotypo-teme-biblioteka-teritorija-tolerantnosti-dlja-pedagoga-bibliotekarja.html>. - (дата обращения 05.11.2020)