***Педагогические  технологии профориентационной работы***

На **с**овременном этапе развития общества к системе дошкольного обучения и воспитания предъявляются высокие требования. Задачей любого педагога является поиск более эффективных современных образовательных технологий.

*Педагогические технологии определяют новые средства, формы, методы,* используемые в практике и, конечно, они должны быть ориентированы на развитие личности ребенка и его способностей.

1. Технология проектной деятельности *(Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова)*. Проектная деятельность — это деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.

2. Технология исследовательской деятельности *(А. И. Савенков, Н. А. Короткова)*.

3. Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр (Д. Б. Я. Эльконин, А. В. Запорожец, Р. И. Жуковская, Д. В. Менджерицкая, А. П. Усова, Н Михайленко). Игра — это самая свободная, естественная форма погружения в реальную *(или*воображаемую) действительность с целью её изучения, проявления собственного *«Я»*, творчества, активности, самостоятельности, самореализации.

4. Технология интегрированного **обучения***(Л. А. Венгер, Е. Е. Кравцова, О. А. Скоролупова)*. Является для дошкольных учреждений своего рода инновационной. Интеграция–это состояние *(или процесс, ведущий к такому состоянию)* связанности, взаимопроникновения и взаимодействия отдельных образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающее целостность.

5.Информационно-коммуникационные технологии. В современных условиях развитие человека невозможно без электронного оснащения. В дошкольном учреждении на данный момент это: мультимедийные проекторы, ноутбуки, а также принтеры, сканер, магнитофоны, фотоаппарат, видеокамера.

Применяемые информационно-коммуникационные технологии можно разделить:

• мультимедийные презентации (это наглядность, дающая возможность педагогу выстроить объяснение с использованием видеофрагментов);

• виртуальные экскурсии (на предприятия, с представителями профессий, которых знакомят дошкольников).

*Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий — это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий.*