**Перспективный план работы по**

**«Правилам дорожного движения»**

**на 2020 -2021 учебный год**

**Вторая младшая группа**

**Сентябрь**

**1-ая неделя** «Рассматривание грузового автомобиля».

Цель: познакомить детей с основными частями (кабина, кузов), уточнять знания о работе водителя, грузовая машина перевозит грузы (продукты, кирпичи и т.д.)

**2-ая неделя**  Оформление стенда для родителей «Это должен знать каждый»

**3-я неделя**   Рассматривание книг, иллюстраций с изображением разнообразных машин. Цель: расширить знания детей о транспорте, правильно отвечать на вопросы.

**4-ая неделя**   Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Цель: учить детей действовать по сигналу.

**Октябрь**

**1-ая неделя** Наш друг – светофор.

Цель: познакомить с работой светофора, закреплять знания правил перехода улицы.  Рекомендация по правилам поведения на улице города с детьми.

**2-ая неделя**   Чтение детям стихотворения «Светофор» Михалкова.

Цель: учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы.

**3-я неделя**   Подвижная игра «Найди свой цвет».

Цель: учить детей действовать по сигналу, находить такой же цвет.

**4-ая неделя**     Заучивание наизусть стихотворения «Светофор» Михалкова.

Цель: закрепить знания детей о светофоре, помочь запомнить стихотворение.

**Ноябрь**

**1-я неделя** Дидактическая игра «Красный и зеленый».

Цель: учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

**2-я неделя**  Вечер загадок и отгадок о машинах, светофоре.

Цель: учить детей отгадывать загадки.

**3-я неделя**   Подвижная игра «Бегите ко мне».

Цель: учить действовать по сигналу, закрепить представления детей о направлении вперед – назад.

**4-я неделя** Консультация на тему «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».

**Декабрь**

**1-я неделя**   Рассматривание  д/с «Дюймовочка, который расположен на улице Аносова. Цель: продолжать знакомить детей с улицей.

**2-я неделя**   С группой детей приклеить цветные кружочки к светофору.

Цель: учить называть цвет кружочка, аккуратно наклеивать.

**3-я неделя**  Подвижная игра «Трамвай».

Цель: учить детей бегать по сигналу, останавливаться на определенный цвет.

**Январь**

**1-ая неделя**   Рассматривание иллюстрации с изображением улиц города и разных домов. Рекомендации для родителей по правилам поведения на улице с детьми.

Формы работы с детьми по безопасности поведения на улице;

**2-я неделя**   Целевая прогулка «Знакомство с улицей».

Цель: познакомиться с улицей: длинная, широкая, красивая. На улице много домов, по улице ходят люди и движутся машины.

**3-я неделя**   Целевая прогулка по ближайшей улице. «Рассматривание домов». Цель: показ детям домов, различных по назначению, архитектуре, дома расположены вдоль тротуара.

**4-я неделя**     Постройка улицы из крупных строительных материалов.

Цель: уточнить представления об улице, полученное на прогулке. Выделить из каких частей состоит улица: тротуар, проезжая часть.

**Февраль**

**1-я неделя** Изготовление атрибутов вместе с родителями к играм по дорожному движению.

**2-я неделя** Беседа на тему «Зачем нужны дорожные знаки».

Цель: закреплять знания о дорожных знаках.

**3-я неделя**   Подвижная игра «Трамвай».

Цель: упражнять детей в беге, умение соблюдать правила дорожного движения, соблюдать правила игры.

**4-я неделя** Правила поведения с детьми на улице

**Март**

**1-ая неделя**  Наш помощник светофор.

Цель: уточнить и закрепить знания детей о светофоре.

**2-ая неделя** Рассматривание автобуса.

Цель: познакомить детей с основными частями, уточнить знания о работе водителя, автобус возит людей.

**3-я неделя**   Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Цель: учить детей действовать по сигналу.

**4-ая неделя**     Беседа на тему «Поведение детей в автобусе».

Цель: воспитать правила поведения в общественном транспорте.

**Апрель**

**1-ая неделя**   Целевая прогулка

Цель: познакомить детей с проезжей частью дороги, увидеть по каким сторонам едут машины.

**2-ая неделя**  Чтение «Мальчик и сто автомобилей».

Цель: учить детей отвечать на поставленные вопросы, слушать и понимать суть произведения.

**3-я неделя**  Изготовление светофоров вместе с детьми к играм по дорожному движению. Обсуждение вопросов детского дорожно-транспортного травматизма на родительском собрании.

**4-я неделя** Рекомендации для родителей по правилам поведения на улице с детьми. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;

**Май**

**1-ая неделя**     Беседа на тему «Безопасное поведение на дороге».

Цель: учить детей избегать опасные ситуации на дорогах, заботиться о своем здоровье и здоровье других детей.

**2-ая неделя**Словесная игра «Найди и назови».

Цель: учить детей правильно называть разные виды транспорта (легковая, грузовая машина, автобус, трамвай).

**3-я неделя**  дидактическая игра «Дети и автомобиль»

**4-ая неделя**   Вечер вопросов и ответов .

**Перспективный план работы**

**на 2020-2021 учебный год**

**«Правила дорожного движения».**

**Средняя группа.**

**Сентябрь**

**1-ая неделя** «Светик - трехцветик».

Цель: выявить знания о светофоре, его назначении и принципе действия; игра «Починим светофор» - закрепить порядок цветов в светофоре. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

**2-ая неделя** Рассматривание с детьми картинок с изображением транспорта – закрепить знания детей о грузовых, легковых машинах.

**3-я неделя**   Беседа с детьми о том, в каком городе они живут, на какой улице – закреплять знание домашнего адреса.

**4-ая неделя**  Оформление папки – передвижки для родителей «Учим детей ПДД».

**Октябрь**

**1-ая неделя**  Целевая прогулка на улицу города – познакомить детей с проезжей частью дороги, тротуаром. Беседа с детьми о том, как нужно переходить через дорогу, на какой сигнал светофора – закреплять ПДД.

**2-ая неделя**   Подвижная игра «Цветные автомобили» - закреплять знание детей о сигналах светофора.

**3-я неделя** Чтение детям рассказа М. Ильина, Е. Сегал «Машины на нашей улице» - закреплять знания детей о транспорте.   Беседа с детьми «Для чего нам нужен светофор» - закреплять знания детей о светофоре, его назначении.

Беседа с родителями о том, как научить детей правильно переходить дорогу.

**4-ая неделя**   Закреплять знания ПДД.

**Ноябрь**

**1-ая неделя**   «Знакомство с улицей» - дополнить представления детей об улице новыми сведениями.

**2-ая неделя**   Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили».

**3-я неделя** Чтение детям рассказа Н. Калининой «Как ребята переходили улицу».

**4-ая неделя**  Беседа с детьми о том, как нужно вести себя на улице.

**Декабрь**

**1-ая неделя**   Рассматривание автобуса – дать представление об особенностях движения автобуса.  «Зеленый огонек».

**2-ая неделя**  Продолжить работу по заучиванию домашнего адреса.

Спросить детей, зачем нужно знать домашний адрес.

**3-я неделя** Рассматривание с детьми иллюстраций с изображением улиц города.

**4-ая неделя** Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе» - закреплять знания детей о работе водителя.

**Январь**

**1-ая неделя** Знакомство детей с обобщающим понятием «транспорт».

Цель: учить детей выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные признаки, обобщать предметы в одно понятие.

**2-ая неделя** Чтение детям глав из книги Б. Житкова «Что я видел?»

**3-я неделя** Закреплять знания детей о работе светофора, закреплять знания правил перехода улицы.

**4-ая неделя** Беседа с детьми о том, как нужно вести себя на улице и в автобусе – уточнять и закреплять правила поведения.

**Февраль**

**1-ая неделя**     Беседа с детьми о том, как нужно переходить дорогу – закреплять знания детей о правилах поведения на улице.

**2-ая неделя**     Беседа с детьми «Зачем нужны дорожные знаки» - знакомить детей с дорожными знаками.

**3-я неделя**   Целевая прогулка к перекрестку – познакомить детей с перекрестком, обратить внимание на множество различных машин.

**4-ая неделя**  Игры детей в уголке дорожного движения – закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

**Март**

**1-ая неделя** Чтение детям рассказа Н. Носова «Автомобиль».

**2-ая неделя**   Наблюдение за различными видами транспорта – учить детей различать и называть грузовые, легковые, специальные машины.

**3-я неделя**     Беседа с детьми о дорожных знаках – закреплять знания детей о назначении дорожных знаков.

**4-ая неделя**   Развлечение «Наш помощник светофор» - закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

**Апрель**

**1-ая неделя** «На нем люди ездят» - закреплять знания детей о пассажирском транспорте. Консультация для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».

**2-ая неделя** Игры в уголке дорожного движения.

**3-я неделя**  Чтение детям стихотворения С. Михалкова «Скверная история».

**4-ая неделя**  Беседа с детьми о поведении на дороге, в транспорте – закрепление знаний правил поведения на улице, в автобусе.

**Май**

**1-ая неделя**     Рассматривание иллюстраций с аварийными ситуациями на дороге, обыгрывание ситуаций.

**2-ая неделя**   П/игры «Воробушки и автомобиль».

**3-я неделя** Рассматривание иллюстраций «Детям о правилах дорожного движения».

**4-ая неделя**  Игры в уголке дорожного движения.

**Перспективный план работы**

**на 2020 -2021 учебный год**

**«Правила дорожного движения**»

**Старшая группа**

**Сентябрь**

**1-ая неделя**  Беседа «Мы знакомимся с улицей» - познакомиться с улицей, ее особенностями; закрепить правила поведения на улице.

**2-ая неделя**   Целевая прогулка на улицу села .

**3-я неделя**   Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» - закреплять знания правила уличного движения; где ходят люди, как переходят улицу; как ездит транспорт по проезжей части

**4-ая неделя**   Рассматривание плакатов «Не будь прохожий на них похожий». Оформление папки – передвижки с памяткой для родителей «Познаем ПДД вместе».

**Октябрь**

**1-ая неделя** Беседа «Зеленый, желтый, красный» - познакомить со светофором, с его назначением и сигналами; уметь определять сигнал для машин и пешеходов.

**2-ая неделя** «Зачем нужны дорожные знаки» - закреплять знания о правилах поведения на улице, познакомить с дорожными знаками (запрещающие, указательные, предупреждающие). Чтение стихов о дорожных знаках

Я. Пишумова.

**3-я неделя**   Беседа «Улица города» - закреплять знания ПДД; довести до сознания, к чему может привести нарушение правил; вспомнить дорожные знаки.

**4-ая неделя**  Настольно-печатная игра: «Внимание! Дорожные знаки».

**Ноябрь**

**1-ая неделя**     Беседа «Знакомство с транспортом» - закрепить знания о транспорте разного вида (грузовой, пассажирский, воздушный, водный); закреплять правила поведения на улице.

**2-ая неделя**   Памятка для родителей «Простые правила безопасности на дороге».

**3-я неделя**     Беседа «Если тебе купили велосипед» - закрепить правила поведения на улице; где можно ездить на велосипеде; вспомнить дорожные знаки.

**4-ая неделя** Заучивание загадок про виды транспорта.

**Декабрь**

**1-ая неделя**  Настольная игра «Внимание! Дорожные знаки».

**2-ая неделя** «Страна Светофория»   Игра – лото «Знаки дорожного движения»

**3-я неделя**   Целевая прогулка к школе – познакомить с особенностями проезда, перехода улицы, с дорожными знаками около школы.

Рассматривание плакатов «Не будь прохожий на них похожий».

**4-ая неделя** Рассматривание иллюстраций с изображением дорожных знаков.

**Январь**

**1-ая неделя**     Беседа «Законы улиц и дорог» - закрепить правила дорожного движения, поведения, что означают знаки и для чего нужен светофор; что бывает при нарушении правил.

**2-ая неделя** «Путешествие в страну дорожных знаков».

Беседа «Мы – пешеходы и пассажиры» - уточнить правила поведения на улице и в транспорте.

**3-я неделя**  Чтение А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».

**4-ая неделя  -** Консультация «Добрый закон дороги».

**Февраль**

**1-ая неделя**     Беседа «Опасная дорога» - закрепить правила поведения пешехода и пассажира; учить осознанно действовать в различных ситуациях.

**2-ая неделя**   Беседа «Как нужно переходить улицу» - закрепить знания о дороге, о дорожных знаках.

**3-я неделя**  Заучивание стихов о светофоре; обсуждение жизненных ситуаций

**4-ая неделя**Рассматривание картин «Не будь прохожий на них похожий».    

**Март**

**1-ая неделя**   Целевая прогулка на проезжую часть. Беседа «На чем ездят люди» - закреплять знания о различных видах транспорта

**2-ая неделя**   Наблюдение за различными видами транспорта. Беседа «Почему происходят аварии на транспорте» - учить безопасному поведению в транспорте, как вести себя при аварии (ты очевидец или пострадавший).

**3-я неделя** Развлечение «Помогите Незнайке перейти улицу».   Обыгрывание ситуаций; обсуждение жизненных ситуаций.

**4-ая неделя**   Игры в уголке дорожного движения.

**Апрель**

**1-ая неделя**   Рассматривание иллюстраций из серии «Детям о правилах дорожного движения».

**2-ая неделя**  Изготовление (обновление) атрибутов к уголку дорожного движения (светофоры, дома, деревья).

**3-я неделя**     Игра – лото «Знаки дорожного движения».

**4-ая неделя**   Беседа «Правила ДД»

**Май**

**1-ая неделя**   Экскурсия к перекрестку. Обыгрывание различных ситуаций

**2-ая неделя** «Неделя осторожного пешехода».

**3-я неделя**   Игра «Сломанный светофор». Просмотр фильмов на тему ПДД

**4-я неделя** Беседа «Добрые знаки» - закрепить знания о дорожных знаках.