**Тема: «Решение неравенств. Задания ОГЭ»**

***Цели:***

* повысить мотивацию для подготовки к итоговой аттестации;
* способствовать при подготовке к ОГЭ развитию умений применять математические знания, закрепление знаний, умений и навыков при решении неравенств различного типа;
* развить мышление, логику, смекалку учащихся, повысить познавательный интерес к математике.

**Оборудование и материалы:**

проектор с экраном, карточки для каждого этапа игры, чистые листы, ручки.

**Правила игры:**

Команды по очереди выбирают город, куда хотят отправиться в путешествие, в соответствие с этим каждая команда получает задания. Оценивается как быстрота, так и правильность ответа. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Задания для каждого этапа игры прилагаются.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Математическая игра.
3. Подведение итогов урока, домашнее задание.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

После организационного момента классу сообщается тема и цель урока, а так же его основные этапы.

Знакомим обучающихся с правилами игры.

1. **Математическая игра.**

Предлагается обучающимся поделенным на команды разыграть право выбора начать игру. Для этого необходимо разгадать математические ребусы из города « Ребузань»

-Ребята , приглашаю вас

К логической задаче.

Решив ее, познаете

Успех вы и удачу.

Кто первый разгадает правильно математические ребусы, та команда получает право начать игру.

**Ребузань**

Ответ: 1. Число, 2. Знаменатель, 3. Уравнение.

**Тестобург**

***Выполнить задания с выбором ответа*.**

1. **20-3(x-5)˂19-7x a) [-1 +∞)**
2. **4x+5≥6x-2 б) (-∞; -4)**
3. **4-7(x+3)≤-9 в) (-4; +∞)**
4. **9x-4(2x+1)˃-8 г) (-∞; 3,5]**

Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в.

**Решиград**

**При каких значениях *а* выражение**

**9а+4 принимает положительные значения?**

1. **a > -**
2. **a < -**
3. **a < -**
4. **a > -**

Ответ: 4.

**Интервалоград**

**№1 Решить неравенство**

(6х + 1)(х – 14)< 0

Ответ: (-

**№2 Решить неравенство**

≥ 0

Ответ: (-

**№3 Решить неравенство**

**(2х – 3)(4х + 1) > 0**

Ответ: (-

**№4 Решить неравенство**

> 0

Ответ: (-

**№5 Решить неравенство**

(5х – 1)(х + 6) ≤ 0

Ответ: [-6; 0,2]

**№6 Решить неравенство**

< 1

Ответ: (-2; 1

**№7 Решить неравенство**

( 3х – 4 )( 2х – 3 ) ≥ 0

Ответ: (-∞; 1 [1,5; +∞)

**№8 Решить неравенство**

˂ 1

Ответ: (-3; 2)

**№9 Решить неравенство**

х( х + 1,4)(х – 1,8) ≥ 0

Ответ: [-1,4; 0]+∞)

**№10 Решить неравенство**

˃ 1

Ответ: (-∞; -6)

**Графикоуральск**

Решите неравенство:

2. - 4x + 3 ≤ 0

Ответ: 1. (-∞; -2); 2. [1; 3]

**Умнада**

найдите наибольшее значение Х , удовлетворяющее системе неравенств

http://sdamgia.ru/formula/96/9663011229dbb643b3a210dfc10e2500.png

Ответ: -3

**Линейск**

решение какого из данных неравенств изображено на рисунке?



Ответ: 4

**Квадрабурск**

**Решение какого из данных неравенств изображено на рисунке?**



Ответ: 1

1. **Подведение итогов урока, домашнее задание.**

При подведении итогов обобщаем работу проделанную на уроке. Оценки, выставляемые обучающимся комментируем. Можно похвалить активных учеников.

Домашнее задание – предложить повторить изученный теоретический материал по данной теме.