***Открытое занятие по плаванию***

**Тема: «В поисках клада»**

Тема: «В поисках клада»

Цели:

1. воспитательная: воспитывать организованность, целеустремленность, чувство сопереживания, бережное отношение к своему здоровью, умение действовать по сигналу педагога.

2. развивающая: развивать словарный запас, ориентировку в водном пространстве и самостоятельность действий.

3. - обучающая: совершенствовать умение погружаться в воду с головой и навыки всплывания и лежания на воде; упражнять в выполнении заданий в парах; закреплять умение проходить через обруч и задерживать дыхание.

Ресурсное обеспечение: музыка, карта путешествия, картинки каждого острова, обручи, сундук с сокровищами.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент :**

Педагог приветствует детей.

Педагог: «Ребята у нас сегодня не простое занятие. Мы сегодня с вами отправимся на поиски клада в морское путешествие. Вот карта, по которой мы с вами сможем найти сокровища. Но прежде чем отправиться в путь, мы должны с вами хорошо размяться»

**2. Основная часть:**

*Разминка на суше: «Веселая зарядка»*

Педагог произносит слова:

«Мы сегодня рано встали и

Зарядку делать стали.

Руки вверх, руки вниз.

Влево, вправо повернись.

Дружно сели, дружно встали.

И наклоны делать стали.

Стали прыгать и скакать,

А потом опять шагать» (дети выполняют движения в такт словам педагога).

Дети входят в воду.

Педагог: «Вы готовы отправиться в наше путешествие?» (отвечают «Да!»)

Предлагает детям встать в колонну по одному, сесть в полуприсед и идти по кругу, выполняя гребковые движения руками.

Педагог: «Дети, мы приплыли к острову *«Свистков-сигнальщиков»*(показ картинки). Нам необходимо обойти этот остров, чтобы продолжить наше путешествие за кладом. Но при движении нужно будет выполнить задания. Слушайте. Если вы услышите один свисток, то должны присесть в воду с головой, если два свистка – поменять направление бега»

Педагог подает сигналы 6-8 раз.

Педагог: «Молодцы справились. Давайте посмотрим на нашу карту. Видите, дальше наш путь лежит через залив *«Морских звёзд»*(показ картинки, дети рассказывают, что знают о морских звездах).Этот залив могут преодолеть только «Звёзды», давайте мы превратимся в них».

*Упражнение****«****Звездочка»*

Дети располагаются произвольно, не мешая друг другу, и по сигналу принимают безопорное горизонтальное положение на груди, руки и ноги разведены. Педагог произносит: «Раз, два, три все на звездочку легли!» (3-5 раз).

Педагог: «Молодцы! Залив «Морских звёзд» мы преодолели, давайте посмотрим, что нас ждет впереди. Следующий *остров «Рыбаков»*(показ картинки). А что делают рыбаки? Ловят…рыбу. Правильно. Чтобы рыбку вам поймать «Поплавком» должны вы стать».

*Упражнение «Поплавок*» - нужно сделать глубокий вдох и задержав дыхание, погрузиться в воду с головой. Сильно согнуть ноги, обхватить руками голени и подтянуть колени к груди, голову нагнуть как можно ближе к коленям. В этом положении «поплавок» всплыть на поверхность воды. Плавать на поверхности, не изменяя положения. Считать до 5-10. После этого встать на дно (3-5 раз).

Педагог: «Молодцы. Все поймали рыбу. А давайте немного поиграем».

*Игра «Невод»*. Правила: играющие (рыбы) располагаются в водном пространстве. Двое рыбаков, взявшись за руки, по сигналу педагога бегут за рыбкой, стараясь окружить ее. Каждая пойманная рыба включается в цепь рыбаков. Так постепенно составляется невод. Игра кончается, когда все рыбы будут переловлены (нельзя ловить рыбу разорванным неводом и толкаться, хватать за руки, туловище)

Педагог: «Поиграли. Теперь пора дальше отправлять на поиски клада. Но, что это? (звучит сигнал «SOS» - дети отвечают что это за сигнал). Мы с вами приплыли к *острову «Папуасов»*(показ картинки) и они нам подают сигнал о помощи. Оказывается, им грозит опасность, их остров скоро затопит вода и они просят у нас помощи. Поможем?»

*Упражнение «Насос»* - дети становятся парами напротив друг друга. По сигналу первый по расчету приседает, погружаясь в воду с головой, и выполняет выдох в воду, затем встает; второй сразу же выполняет аналогичное погружение с выдохом и т. д (3-5 раз каждый ребенок).

Педагог: «Молодцы! Выкачали всю воду. Смотрите, впереди виднеется *«Остров сокровищ»* (на бортике бассейна стоит искусственная пальма), но чтобы попасть к нему мы должны преодолеть подводный туннель. Давайте проплывем через него и окажемся на «Острове Сокровищ».

*Упражнение «Туннель»* - дети встают в колонну по одному. Поочередно проплывают через обруч, который держит педагог (выполняют скольжение на груди с работой ног в стиле кроль, руки прижаты к туловищу).

Педагог: «Вот мы с вами и на *«Острове Сокровищ».* Но что это под пальмой (Сундук с угощениями). Давайте посмотрим, что в нём. Но он закрыт. Где же ключ? (педагог незаметно бросает ключ в воду, к ключу привязана небольшая ленточка, чтобы его найти). Давайте поищем. Молодцы, нашли ключ».

Дети открывают совместно с педагогом замок на сундуке.

**3. Заключительная часть:**

Педагог: «Ну, вот ребята наше путешествие и закончилось. Мы с вами нашли клад, преодолев много трудностей. Вы были очень смелыми, выносливыми, дружными. Помогли папуасам спасти их остров. Всегда посещайте бассейн и ваше здоровье будет очень крепким!»

Выход из воды.