Рассказать ребёнку о том, какое время года наступило; Обратить внимание на осенние изменения погоды (стало холодно, дует ветер, идёт дождь и т.д.);

Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило. Задайте ему вопросы и предложите отвечать на них полными ответами. Объясните, как нужно отвечать на вопросы; подскажите, с какого слова нужно начать ответ. Например:

—    Какое сейчас время года?  
—    Сейчас осень.  
—    Почему ты так думаешь? Начни ответ со слов на улице.  
—    На улице стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными и желтыми, трава засыхает. Дети пошли в школу. Люди надели более теплую одежду.

Помогите ребенку запомнить, что в осени можно выделить два периода: ранняя осень и поздняя осень. Расскажите ребенку о том, чем эти периоды характеризуются.

• Ранней осенью еще тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. На деревьях начинают краснеть и желтеть листья, поэтому раннюю осень называют золотой. В парках и садах еще цветут астры, георгины, бархатцы и другие осенние цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.

• Поздней осенью становится холодно, солнце светит все реже и уже совсем не греет, часто идут холодные моросящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхают трава и цветы. Заканчивается отлет птиц.

Гуляя с ребенком в парке, понаблюдайте за приметами осени и предложите ребенку ответить на ваши вопросы — организуйте беседу.

—    Какое сегодня небо?  
—    Небо чистое и голубое.  
—    А каким чаще бывает небо поздней осенью?  
—    Поздней осенью чаще небо затянуто тучами.  
—    Какие листья ты видишь на деревьях?  
—    Листья красные, желтые, оранжевые.  
—    А какими бывают деревья поздней осенью?  
—    Поздней осенью деревья голые.  
—    Обрати внимание на траву под деревьями. Какая она?  
—    Трава еще зеленая, в ней цветут цветы.  
—    Что произойдет с травой поздней осенью?  
—    Поздней осенью трава пожелтеет и засохнет.  
—    Подойди к муравейнику. Расскажи, что ты видишь.  
—    Муравьи тащат в муравейник травинки, веточки, готовятся к зиме.  
—    Что происходит с насекомыми поздней осенью?  
—    Поздней осенью насекомые исчезают.  
—    Посмотри на небо. Кого ты видишь?  
—    Перелетные птицы летят в теплые края.

Потренируйте ребенка в узнавании клена, дуба, березы, рябины, тополя, осины, ясеня по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребенком о цвете осенних листьев, используя прилагательные золотые, алые, багряные, пунцовые. Например: алые листья клена, золотые листья березы, пунцовые листья осины, багряные листья рябины.

**Артикуляционные упражнения**

**«Осенний лес»** Нам радостно и весело в **осеннем лесу,**улыбнемся друг другу (*«улыбка»-* губы и зубы сомкнуты).

**«Толстячок-худышка»**Показать, какие толстые щеки у хомячка, который несет в норку запасы.- Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке.- Втянуть щеки.

**«Белочка»**Белочка грызет орешки. Улыбнуться и постучать зубами.

**«Ветеро**к» Дует **осенний теплый ветерок**: *«Уу-у-у-у-у-у-у-у-у»* *(Тихо)*. Листочки *(пальчики)* едва шевелятся. Подул сильный ветер: *«У-у-у-у-у-у-у»* *(Громко)*. Заблудились мы в лесу, закричали мы *«АУ-у-у-у-у-у»* *(Сначала громко потом тихо)*.

**«Осенние** **листики»**Осенние листики на ветках висят, обвисшие кисточки нам говорят *«А-о-и-у»*.

**Поиграйте с ребёнком**

**«Назови ласково»(Большой – маленький)**

Дождь — дождик, солнце — солнышко, ветер — ветерок, лист — листок, туча — тучка, сад — садик, птица — птичка.

**«Один — много»**

Месяц — месяцы, дерево — деревья, дождь — дожди, фрукт — фрукты, лужа — лужи, сад — сады, птица — птицы,

**«Хлопки»**Проговаривание слов с хлопками: ЛИСТ, О-СЕНЬ, ДОЖ-ДИК, ВЕ-ТЕР, ТУ-ЧА.

Предложите ребенку разделить названия осенних месяцев на слоги: сен-тябрь, ок-тябрь, но-ябрь.

**Почитайте ребенку**

В лесу осиновом дрожат осинки.

Срывает ветер с осин косынки.

С осинок ветер косынки сбросит –

В лесу осиновом наступит **осень.**

*(В. Степанов)*

Выучите с ребенком четверостишие, которое поможет ему запомнить названия месяцев осени.

Сентябрь, октябрь, ноябрь  
С дождем и листопадом.  
И птицы улетают,  
И детям в школу надо

**Пальчиковая гимнастика**

*«****Осень****»* Вышла **осень погулять**, (*«Идём»* указательным и средним пальцами одной руки.) Стала листья собирать. (Одной рукой *«подбираем»* листья и *«кладём»* в другую.)

**«Осенние листья**» Разбросала осень листья, (Раскрывать и закрывать кулачки)

Разукрасила их кистью. (Делают плавные взмахи ладонями вверх-вниз.)

Мы в осенний парк пойдём, («Шагают» пальцами обеих рук.)

Букеты листьев соберём. (Скрещивают ладони с растопыриванием пальцев.)

Лист кленовый, лист с осинки, (Поочерёдно загибают пальцы, начиная с большого)

Лист дубовый, лист рябинки,

Рыжий тополиный лист

На дорожку спрыгнул вниз. (Спрыгнуть со стульчика и приземлиться на корточки на ковер)

**Дыхательные упражнения**

Вдыхаем аромат леса. Вдох носом под счет 1, 2, 3, пауза, под счет 1,2,3 выдох ртом.

**«Ветерок»**

Ветер северный подул «С-с-сс»,

С липы он все листья сдул… (пошевелить пальцами и подуть на них)

Полетели, закружились (Плавные движения кистями рук влево – вправо)

И на землю опустились. (Опустить руки)

**ОДЕЖДА.**

Объяснить ребёнку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года.

При этом следует внимательно рассмотреть, ощупать осенние одежду, обувь и головные уборы, определить их качества и назначение; Во время прогулки будет полезно обратить внимание ребёнка на то, как одеты люди.

2. Выучить пальчиковую гимнастику

**«Я перчатку надеваю»** Я перчатку надеваю (поглаживают по очереди одной рукой другую), Я в неё не попадаю (как будто надевают перчатку). Сосчитайте-ка, ребятки, (ритмично сжимают и разжимают кулачки). Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: Раз, два, три, четыре, пять (загибают по очереди пальчики одновременно на обеих руках, начиная с больших)

3. Игра «Чья, чей, чьи, чье?» Это чья шапка? — Моя. Это чьи перчатки? - Это чей шарф? – Это чьё пальто? –

4. Подбери как можно больше предметов к местоимениям (словам) Моя – шапка…..; Мой – шарф….; Мои – сапоги…;

5. Игра «Подбери признак» Куртка (какая?) – красная, тёплая….; Сапоги (какие?) – коричневые….; Шарф (какой?) — ….. ; Пальто (какое?) — ….;

6. Вырежи и вклей изображения осенней одежды, обуви и головных уборов.

Лото «Одежда»



