Конспект непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области «Речевое развитие»

на тему: «Наши защитники»

для детей 5 – 6 лет

НОД по развитию речи в старшей группе

Наши защитники

Программное содержание:

Обобщение и уточнение знаний детей о празднике «День защитника Отечества.

Закреплять с военные профессии (лётчик, танкист, ракетчик, пограничник).

Учить составлять рассказ о защитниках Родины.

Активизация и расширение словаря за счёт слов-действий, слов-признаков.

Совершенствование грамматического строя речи, формирование навыка словоизменения и словообразования.

Оборудование: иллюстрации с изображением военных, военной техники

НОД:

Воспитатель: 23 февраля отмечается как «День защитника Отечества». В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу. Сегодня мы отмечаем этот праздник как день настоящих мужчин, наших ЗАЩИТНИКОВ!

Существует три главные группы Вооруженных Сил - сухопутные, военно- воздушные и военно-морские силы - всегда в боевой готовности. Даже в мирное время.

Воспитатель: Кого мы называем защитниками?

Дети рассказывают стихотворение:

**День такой у нас один —**

**Праздник мальчиков, мужчин.**

**Отмечает вся страна —**

**Двадцать третье февраля.**

**Этот день все знать должны —**

**День защитников страны.**

Воспитатель: Давайте выполним зарядку для язычка.

Язычок разведчик

Мы ползем вперед – язычок прямо, тянем, влево, вправо.

Подняли голову, посмотрели обстановку – язычок вверх,

Опустили голову – язычок вниз.

Поползли прямо – язычок прямо.

Воспитатель: Молодцы, сейчас ребята, садитесь на свои места

А сейчас угадайте загадку, о представителях, какого рода войск идет речь:

**Он на страже рубежей**

**День и ночь в дозоре.**

**Охраняет он страну**

**От беды и горя.**

**Друг — собака у него,**

**Он в стрельбе отличник.**

**С автоматом на плече**

**Это — ...***(пограничник).*

Воспитатель: Молодцы, верно. . . . иди найди картинку пограничника.

(ребенок должен сам найти картинку)

Воспитатель: Каждая страна имеет свою границу, которую нельзя нарушать ни в коем случае. Россия — огромное государство, и протяженность границ у нее очень большая. Границы России охраняют пограничные войска. Они следят за тем, чтобы никто не нарушил границу. Пограничники, выходя в дозор, проходят вдоль границы и очень внимательно осматривают контрольно-следовую полосу.

Кто им помогает? (собаки)

А теперь послушайте следующую загадку.

**В небесах стальная птица—**

**Она быстрее звука мчится.**

**В кабине штурман и наводчик**

**Ведет ее военный...***(летчик).*

(ребенок сам ищет картинку)

Воспитатель: Военные летчики готовы защищать в случае необходимости нашу Родину с воздуха.

Летчики – опытные, грамотные. Они не один год учатся в военном училище, много тренируются на специальных тренажерах.  Как вы думаете, какими качествами он должен обладать? (Не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя, иметь профессиональную подготовку.)

И в мирное время летчики участвуют в спасении людей, так как самолеты и вертолеты быстрее любой другой техники добираются до мест аварий, кораблекрушений, стихийных бедствий и других трагедий, которые угрожают нашей жизни. У пилотов красивая голубая форма под цвет неба.

Воспитатель: Ребята, отгадайте следующую загадку.

**Полосатая рубашка,**

**Вьются ленты за фуражкой.**

**Он готов с волною спорить,**

**Ведь его стихия — море.**

(Моряк) (ребенок сам ищет картинку)

Россия - великая морская держава. Сегодня морские просторы нашей Родины защищают военные корабли, объединенные в большие группы (эскадры).

Как вы думаете, кто служит на кораблях?

На кораблях служат моряки - матросы и офицеры. У каждого свои обязанности: радист поддерживает связь с землей, еду готовит корабельный повар - кок. А как вы думаете, кто самый главный на военном корабле? (Капитан)

Правильно, на военном судне капитан - это командир корабля, он в ответе за весь корабль.

**Физкультминутка**

Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют движений:

**Раз-два — аты-баты,**

**Три-четыре — мы солдаты.**

**Маршируем как пехота.**

**Раз-два — повороты.**

**В кабину сели самолета,**

**Три-четыре — мы пилоты.**

**Вниз — вверх, вниз — вверх,**

**Наши крылья лучше всех.**

**А теперь на кораблях,**

**Мы качаемся в волнах.**

**Сквозь бинокль вдаль посмотрим —**

**Нелегко служить на флоте.**

Давайте с вами немного поиграем

***Игра «Четвертый лишний»***

Демонстрировать ребенку карточку, на которой нарисованы четыре картинки, три из них подходят друг другу, их можно назвать одним словом, а четвертая лишняя. Какая?

***Игра «Кому что нужно».***

На доске стоят картинки (лётчик, танкист, ракетчик, пограничник). Воспитатель указывает на одну из картинок, дети должны называть профессию и ответить, что нужно военному этой профессии. (Лётчику – самолёт. Танкисту – танк. Ракетчику – ракеты. Пограничнику – граница, автомат, собака.)

***Игра «1 – 3 – 5».***

Дети должны изменять окончания слов в зависимости от предложенного числа.

Слова: лётчик, танкист, ракетчик, пограничник.

Рассказ «Собака санитар»

Шла война. Солдат храбро сражался за свою Родину. Но в бою он был ранен в ногу и не мог передвигаться. И вдруг он заметил, как к нему подошел необычный санитар. Это была собака. На спине она несла сумку, в которой был бинт. Раненный, перевязал себе ногу. А собака отправилась за помощью. Вернулась она с двумя санитарами. Они переложили бойца на носилки и отнесли в безопасное место. Так собака – санитар спасла жизнь защитнику Родины