**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» им. А.Д. Улыбышева**

Сценарий концерта:

***В гости в школу № 7***

Составил:

преподаватель теоретических дисциплин, Анастасия Владимировна Крайнова

 Богородск, 2020

***В гости в общеобразовательную школу № 7. Отделение народных инструментов****.*

*(Знакомство с инструментами народного отделения)*

**Ведущий** Здравствуйте, дорогие ребята, добрый день, уважаемые взрослые! Сегодня у вас в гостях учащиеся и преподаватели народного отделения Богородской музыкальной школы им. А. Д. Улыбышева.

Что же это такое, народное отделение? Думаю, все знают, что музыкальных инструментов очень много, и делятся они на разные группы. Народными называются инструменты, характерные для определенного народа. Они помогают понять историю и культуру родного края.

Итак, будем с ними знакомиться.

У него рубашка в складку,

Любит он плясать вприсядку,

Весельчак, а не буян

Голосистый мой… (Баян)

1. Приглашаем *Балакина Илью,* он покажет нам настоящий баян и сыграет на нем. *Иванов.Полька*
2. *Матросский танец Яблочко*
3. *Кочурбина. Мишка с куклой*
4. *Барабанов Егор. Абрамов.Рязаночка. Кадриль.*

Есть еще один инструмент, похожий на баян, но вместо кнопок с одной стороны у него клавиши как на пианино. А называется он АККОРДЕОН.

1. *Ефремов Даниил. Тирольский вальс.*
2. *Подмосковные вечера.*
3. *Соловьев – Седой. Вальс для бабушки.*
4. *Шамин Матвей. Шаинский. Кузнечик.*
5. *Елочка*
6. *Цыганочка.*

Ребята, а что должны знать музыканты, даже самые маленькие, чтобы уметь играть на музыкальных инструментах и чисто петь? (НОТЫ). Правильно, ноты!

А где они пишутся и как называются, мы об этом сейчас вам расскажем.

**Ведущий +ученица: (***с демонстрацией нот на нотоносце)*

Есть у каждой ноты дом.

Где живешь ты, нота До?

-Здесь, на маленькой скамейке,

На добавочной линейке!

Нота Ре, где живешь?

Где ты песенки поешь?

-Отгадать сумей-ка:

Под первою линейкой.

-Смотри, запомни и пойми –

Пропела нота Ми.

- Я не хочу высоко лезть,

Мне хорошо и здесь!

Между первой и второй

Фа глядит в окошко.

-Между первой и второй

Тесно мне немножко.

А на второй линейке Соль

С нотой Фа встречается.

- Если скажешь Фа и Соль –

Получается Фасоль!

Слово получается.

-А вы меня заметили?

Спросила нота Ля.

-Между второй и третьей

Пою я песни детям –

Ля-ля-ля!

А на линейке третьей Си,

На самой серединке.

-Спою, когда не попроси,

Так звонко, без запинки!

Ребята, давайте все вместе назовем их:

До Ре Ми Фа Соль Ля Си !

Еще 2 музыкальных народных инструмента, очень похожие между собой. Они сделаны из дерева и имеют струны. (2 *Картинки показываю).*

1. *Лобанов Сергей покажет нам игру на балалайке.А поможет ему концертмейстер Василина Алексеевна Зимина на фортепиано. Детская песенка Два кота*
2. *Шаинский. Песенка про кузнечика.*
3. *Глейхман. Колыбельная.*

Теперь познакомимся с домрой.

1. *Ахмедова Айшан. Флисс. Колыбельная.*
2. *Спадавеккиа. Добрый жук.*
3. *Бондаренко Рита.Лехтинен. Летка-Енка.*
4. *Дербенко. Шарманщик. Карло-вальс.*

А сейчас мы послушаем настоящий ансамбль. Что же это такое?

Ансамбль – это исполнение несколькими музыкантами.

1. *Рябов Ваня и Шамин Матвей. Савельев. Настоящий друг.*
2. *Иванов. Полька.*

Теперь сразу 3 исполнителя. А в составе ансамбля 2 аккордеона и фортепиано.

1. *Приглашаем Купцова Сашу, Белькову Кристину и Смагину Юлю. Новиков. Эх, дороги!*
2. *Полонский. Цветущий май. Медленный фокстрот.*

Дорогие ребята и взрослые! Наш сегодняшний концерт заканчивается, и я приглашаю наших учащихся и преподавателей, которые подготовили концерт: Вавилову Ю. А., Ошарину О.В., Чикулаеву И. А, Зимину В. А. А провела концерт Крайнова А. В.

Мы надеемся, что концерт вам понравился. А если вы захотите научиться играть на таких музыкальных инструментах, можете приходить к нам в музыкальную школу.