Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

Конспект НОД в старшей группе

по речевому развитию детей методом синквейна

«Моя любимая мамочка»

Выполнила: воспитатель

Ошанина Н.Н.

Цель: развитие речи дошкольников посредством составления синквейна.

Задачи:

Образовательные:

1. формировать у детей представление о государственном празднике нашей страны -Дне Матери
2. упражнять детей в составлении синквейна с опорой на модель-схему

Развивающие:

развивать кругозор, сообразительность, словарный запас, образность и выразительность речи, память, внимание, творческие способности, мелкую моторику

Воспитательные:

воспитывать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал : «Вставать пора?»

Кашу кто успел сварить?

Чай в пиалу мне налить?

Кто косички мне заплел?

Целый дом один подмел?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?(ответы детей)

Воспитатель: Да, это мама! Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек. И звучит оно одинаково нежно на всех языках мира. Давайте все тихо и нежно скажем: «Мама!» У мамы самые добрые и ласковые руки, которые умеют все. У мамы самое чуткое и верное сердце, в котором горит огонь любви к своим детям. Мать – это окно в большой мир. Она помогает познать красоту окружающего. Все прекрасное в человеке от лучей солнца и от молока матери. Недаром среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. И сегодняшнее занятие мы посвящаем этому замечательному празднику.

- Давайте вспомним пословицы и поговорки о маме.

ДЕТИ:

- При солнышке тепло – при матери добро;

- Лучше друга не найти, чем родная мама;

- Для матери ребёнок, до ста лет ребёнок;

- Материнская ласка, конца не знает;

- Птица рада весне, а младенец матери.

Воспитатель: Ребята, мы с вами умеем составлять нерифмованные стихи с помощью синквейна. Давайте вспомним вместе эту технику и расскажем про маму. Итак, синквейн- это нерифмованное стихотворение из пяти строк.

Синквейн строится так:

1.Первая строка- тема синквейна, одно слово ,отвечающее на вопрос кто? кто? что? (существительное, местоимение)

2.Вторая строка- два слова-признака ,отвечающие на вопрос какой? –ая? –ие? (прилагательные)

3.Третья строка- три слова-действия, отвечающие на вопрос что делает? Что сделает? (глаголы)

4.Составляем предложение с данным словом.

5. Придумываем слово, выражающее личное отношение или эмоции по данной теме.

На занятии мы будем с вами играть и в ходе игры составлять синквейн о маме. У вас будет возможность у каждого составить стихотворение о своей любимой мамочке!

Воспитатель:

Итак, нас ждет игра «Волшебный цветок».

Посмотрите, какая красивая у меня ромашка. Каждый из вас, отрывая лепесток будет говорить какая у вас мама. Это задание поможет нам составить вторую строчку стихотворения

Воспитатель:

А теперь ,ребята, посмотрите на сюжетные картинки и скажите какую работу по дому мама выполняет? что она делает ?как относится к своей семье?

Я послушаю ваши ответы и у нас получится третья строчка к нашему стихотворению.(дети рассматривают картинки и подбирают слова-действия для составления синквейна)

Воспитатель:

Молодцы ,ребята, вы отлично справились с заданием и помогли составить третью строчку нашего стихотворения !

Воспитатель:

- Сейчас мы с вами поиграем и узнаем, какие вы помощники.

Проводится пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики.

- С мамой мы бельё стирали, (кисти рук сжаты в кулаки, тереть один кулак другой)

- В речке вместе полоскали. (водить раскрытыми ладонями вправо-влево)

- Выжали, повесели - (сжимание и разжимание кулачков)

- То-то стало весело! (хлопки в ладоши)

Воспитатель:

- А сейчас мы послушаем стихи о маме, которые вы подготовили .Они помогут нам составить предложение о наших мамах (заполняем четвертую строку в составлении синквейна)

Свою мамулечку люблю,

И все цветы ей подарю,

А с неба звездочку достану,

Красивой, как и мама стану.

С утра я к маме прибегу,

И крепко-крепко обниму

И прошепчу я ей на ушко,

Что нет на свете мамы лучше.

Подует на ранку, даст мудрый совет,

Пирог испечет вкусный самый.

И улыбкой своей подарит мне свет-

Не даст загрустить моя мама.

Сегодня мы в лесу гуляли,

Нас было несколько ребят.

Цветы для мамы собирали,

Которые глаза слепят.

Давайте попробуем. Дети вместе с воспитателем составляют синквейн на тему «Любимая мама»

1.Мама

2.Красивая,милая

3.Заботится,любит,помогает

4.Я люблю свою маму!

5.Самый близкий человек!

Воспитатель:

Молодцы, ребята! А теперь каждый из вас попробует самостоятельно составить синквейн о своей любимой мамочке . (дети составляют синквейн самостоятельно, затем слушают каждого ребенка).

Рефлексия

А сейчас подумайте и скажите мне , пожалуйста, что больше всего понравилось вам на нашем занятии? (ответы детей)