Конспект интегрированного НОД

по нравственно - патриотическому воспитанию

в старшей группе

**"Наша Родина - Россия".**

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

1. Обобщить знания и представления дошкольников о России как государстве, в

котором они живут.

2. Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину; уважение к её защитникам.

3. Формировать патриотические чувства; уважительное отношение к

государственным символам; к Российской армии. Закрепить знания о столице нашей

Родины - Москве; природному символу России – березке.

4 .Активизировать словарь детей фразами и словами: родная страна, Россия, богатая,

большая, необъятная, герб, флаг, гимн, президент.

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Материал:** карта России, государственные символы - флаг, герб; картинки с

достопримечательностями Москвы; фотографии - лесов, полей, березок; наглядно- дидактические пособия; различные документы с гербами, монеты, купюры.

**Музыкальное сопровождение**: гимн РФ; песня С. Михалков, М.Старокадомский «Мы едим, едим, едим".

**Предварительная работа**: Беседы о Российской символике; Российской армии; чтение и разучивание стихотворений о Родине, Москве, березке; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций о Москве, фото лесов, полей, рек, гор, морей, и т. д. нашей Родины.

**Ход занятия:**

**Орг.момент**
Дети вместе с воспитателем под музыку «Солнечный круг» и видео ряд на проекторе заходят в муз. зал и становятся в полукруг.
**Воспитатель:**
- Ребята! Мы пришли сегодня в этот зал, чтобы отправиться вместе в путешествие по нашей замечательной стране, нашей Родине. Но отправимся мы не одни. Смотрите - сколько нас!
Вы знаете, есть очень хорошая примета – всем с утра дарить свои улыбки и желать мира, здоровья. Давайте мы так и сделаем.
(Дети здороваются с окружающим миром, а на проекторе появляются слайды с изображением солнца, неба и земли в соответствии с текстом здравия)
**Воспитатель:**
- Солнце красное! Здравствуй!
**- Дети:**
- Здравствуй Солнце красное! ( поднимают руки вверх)
**Воспитатель:**
- Небо Ясное! Здравствуй!
**- Дети:**
- Здравствуй! Небо Ясное! (качаем руками)
**Воспитатель:**
- И Земле своей родной! Здравствуй!
**Дети:**
- Здравствуй! Земля Родная! (поклон)
**Воспитатель:**
- Всем-всем-всем от всей души – здравствуйте!
Ребята! Чтобы день был добрым, радостным, наполнен любовью, чтобы мы всегда приходили друг другу на выручку, были смелыми, отважными, день нужно начинать (встречать) с хорошим настроением. Давайте все вместе от всего сердца подарим друг другу и нашим гостям любовь (*закрываем глазки, прижимая руки к сердцу и как птицу выпускаем вверх в небо. Лети!). Всем желаем доброго дня!*Ну что ж, а теперь, ребята, нам предстоит небольшое путешествие. Вы любите путешествовать?
*(Ответы детей*)

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной

Ты не найдешь на карте той.

Но мы всегда с тобой найдем

Свою страну, наш общий дом.

- Дети а как называется наша страна? *(Ответы детей).* Сегодня я предлагаю вам, отправиться в путешествие по нашей стране - России, на поезде. Рассаживайтесь по вагонам. Отправляемся. Дети встают друг за другом и идут под песню «Мы едим, едим, едим".

**Воспитатель**: Мы приехали на первую станцию. Она называется

**"Географическая".**

На планете много разных стран, но самая большая - наша страна. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель обращает внимание детей на карту России).

Как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца до другого на поезде надо ехать неделю, а на самолете лететь почти сутки.

А какая она наша Россия*? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая,*

*сильная, гордая, мужественная).*

Дети читают стихотворения:

1. Как велика моя земля!

Как широки просторы

Озера, реки и поля.

Леса и степь и горы!

2 .Раскинулась моя земля

От севера до юга.

Когда в одном краю весна -

В другом снега и вьюга!

**Воспитатель:** Россия - наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина*? (Родина-место, где мы родились; страна, в которой мы живем, мой дом.)*

- Наше путешествие продолжается, занимайте места в вагонах. Мы отправляемся в путь.

 **Воспитатель**: Следующая станция на которую мы прибыли называется

**"Лесная".**

*Отгадайте загадку:*

Нам в дождь и зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший.

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек*. (Дерево)*

**Воспитатель**: Правильно! Это дерево. Россия - самая богатая лесами страна в мире.

Какие деревья вы знаете? *(Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др.)*

Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза! Эти два символа неразделимы. Мы с вами разучили несколько стихотворений о березе. Давайте их послушаем.

*Дети читают стихи:*

1. Люблю березку русскую

То светлую, то грустную.

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчике.

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

2. Белоствольная береза -

Символ Родины моей.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

 **Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали.

Это - березы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем

Руки согнули назад.

*(Дети выполняют движения, в соответствии с текстом).*

**Воспитатель:** Лес - это наше богатство. Мы с вами должны беречь природу.

Мы отправляемся дальше, занимайте места.

**Воспитатель**: Следующую станция называется **"Государственная".**

Мы прибыли в главный город нашей страны - столицу. Как называется столица нашего государства? *(Москва).* Давайте послушаем стихотворение о Москве:

Москва - это Красная площадь,

Москва - это башни Кремля,

Москва - это сердце России,

Которое любит тебя.

**Воспитатель:** А кто глава нашего государства? *(Президент.)*

Как зовут нашего президента? *(Путин В. В. Показать фотографию президента*). Чем занимается президент? *(Управляет страной).*

Назовите государственные символы России *(Флаг, герб, гимн).*

Свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от

друга. (Дети рассматривают на доске флаги разных государств).

*Ребёнок рассказывает о флаге России:*

- Российский флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. *(Показать изображение с российским флагом).*

Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна

миролюбивая. Она ни на кого не нападает. Белый цвет нам напоминает (*Березу, снег, облака, ромашку).*

Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает (*Небо, реки, озера, моря).*

Красный цвет - цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает (Солнце, огонь, тепло).

**Дидактическая настольно - печатная игра "Собери флаг".**

**Воспитатель**: Дети, у вас на столах лежат цветные прямоугольники. Соберите из них Российский флаг. Приступайте к работе. *(Дети выполняют задание).*

- Молодцы! А теперь послушаем стихотворение о флаге.

Белый цвет - березка,

Синий - неба цвет,

Красная полоска -

Огненный рассвет.

**Воспитатель:** А теперь поговорим о гербе. Герб - это второй символ нашего

государства. Герб России является символом единства народов, живущих в России. Давайте с вами рассмотрим герб. Расскажите о нём.

Ребёнок рассказывает о гербе:

- Герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. Золотой цвет – это символ солнца. Одна голова орла обращена на Восток, другая – на Запад. Грудь орла украшена щитом, на нём всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. Наш герб это эмблема, символ России.

**Воспитатель**

*Стихотворение о гербе читает ребёнок:*

У России величавой

На гербе орел двуглавый.

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

- Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб? *(Ответы детей).*Дети рассматривают различные документы с гербами, монеты, купюры.

-А что же такое гимн? (*Гимн - это самая главная песня нашей страны. Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д. Гимн слушают стоя.)*

Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор А. Александров и поэт Сергей Михалков. У каждой страны свой гимн. Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей страны. (*Дети встают и стоят смирно).*

**Воспитатель:** А наше путешествие продолжается. Занимайте места в вагонах. Поехали.

- Мы с вами приехали на станцию, которая называется "**Праздничная".**

- Скоро в нашей стране будет отмечаться праздник. Кто скажет - какой? *(День победы)*

**Воспитатель:** Давным-давно, все жители нашей страны, и старые и молодые встали на защиту нашей Родины. Наши деды и прадеды, вели ожесточённую войну, они воевали в летний зной и в зимнюю стужу, в небе, на земле и на воде, и одержали в ней Победу.

Много людей разных военных профессий принимали участие в Великой Отечественной войне. Ребята, а какие военные профессии знаете вы?

Как бы мы обошлись во время войны без танкистов, пограничников, водителей, летчиков, санитаров и мн. др…

**1. Пограничники** - служат на границе, они охраняют и защищают нашу Россию как на суше, так и на воде. Им приходится преодолевать много препятствий.

**2. Военные водители –** во время войны, несмотря на бомбёжки, мины, водители грузовых машин перевозили раненых, боеприпасы, продукты питания.

 Как я вам уже говорила, бои велись не только на суше и на воде, но и в воздухе. И во время войны не могли обойтись без лётчиков.

**3.Лётчики** защищали нашу Родину сверху, с неба. Они доставляли груз, продукты питания, военных.

Лётчики должны быть смелыми, ловкими и меткими, чтобы вести свой самолёт так, чтобы не потерпеть крушение.

 Ребята, а дома солдат ждали близкие, родные, они по ним очень скучали, писали письма. Письма помогали людям общаться с родными, узнавать новости с фронта, потому что раньше не было телефонов. А письма им доставляла **полевая почта.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, что им помогло победить в этой войне?*(дружба)*

Да, дружба. И вы должны быть дружными, помогать друг другу, защищать друг друга. И тогда вы всего можете добиться.

Ребята, самое главное на земле это – мир, яркое солнышко, радость, улыбки ваши и ваших близких родных.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

Наше с вами путешествие подошло к концу. Вам оно понравилось? О чём мы с вами говорили? (Ответы детей). Спасибо за занятие.