



# «ВРЕМЕНА ГОДА»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению Всероссийского урока  
**«Эколята – молодые защитники природы»**  
для дошкольного возраста (5-6 лет)



**Методические рекомендации по проведению Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» для дошкольного возраста (5-6 лет) «Времена года».** Л.А. Касаткина, И.В. Козельская, А.В. Панин, М.В. Севастьянова, Н.С. Севастьянов, К.В. Сенчилова: ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», 2020 — 10 с.

Утверждены Педагогическим советом Федерального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» (протокол от 05.10.2020 г. № 5).

Методические рекомендации разработаны для педагогов, которые будут осуществлять проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Времена года».

Они призваны оказать методическую помощь педагогам-практикам в реализации алгоритма проведения интерактивной игры для детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет).

Продолжительность занятия 20 минут. В первой части занятия у воспитанников формируется понятие о временах года, они отправляются в виртуальное путешествие по временам года с помощью просмотра видеоролика. Во второй части занятия ребята знакомятся с признаками каждого сезона, отвечают на вопросы воспитателя, отгадывают загадки и выполняют игровые задания.

Проведение данного занятия способствует формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, развивает познавательный интерес к миру природы.



# Интерактивная игра «Четыре страницы природы»

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Для детей старшего дошкольного возраста необычайно эффективным и действенным методом обучения является интерактивная игра. Она позволяет в привычной для данного возраста форме рассказать малышам об окружающем их мире, учит взаимодействовать друг с другом для достижения конечной цели.

Проведение данного занятия способствует формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, развивает познавательный интерес к миру природы, любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь ее.

## ЦЕЛЬ

Формирование представлений об окружающем мире, о взаимосвязи смены сезонов с объектами живой природы и человеком.

## ЗАДАЧИ

- ✓ Закрепление знаний детей о характерных признаках времен года;
- ✓ Закрепление знаний о листопадных деревьях, впадающих в спячку животных, перелетных и зимующих птицах, раннецветущих растениях;
- ✓ Формирование умений отвечать на вопросы, отгадывать загадки;
- ✓ Увеличение познавательной активности.

## ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

Видеоролик «Четыре страницы природы», проектор, картинки с изображением времен года; листья деревьев, вырезанные из картона, картинки с изображением деревьев, перелетных и зимующих птиц, животных, впадающих в зимнюю спячку, картинки с изображением первоцветов.

# ХОД ИГРЫ

## СЛАЙД 1 ТИТУЛЬНЫЙ

### Воспитатель:

– Ребята, здравствуйте! Сегодня мы с вами совершим удивительное путешествие по разным временам года. В нашем путешествии будет четыре станции, ведь у природы есть 4 интересные страницы...

## СЛАЙД 2 ВИДЕОРОЛИК К УРОКУ

## СЛАЙД 3 ОСЕНЬ

### Первая станция «Осень»

### Воспитатель загадывает загадку:

Листья с веток облетают,  
Птицы к югу улетают.  
«Что за время года?» — спросим.  
Нам ответят: «Это...»

*(Осень)*

*(Дети угадывают, какое время года изображено на слайде)*

### Воспитатель:

– Какие признаки осени вы знаете?

*(Листья желтеют и опадают, часто идет дождь, дует холодный ветер, на небе появляются тучи, становится холодно, некоторые птицы улетаю в теплые края, звери готовят запасы на зиму, люди одеваются теплее, собирают урожай).*



# ХОД ИГРЫ

## СЛАЙД 3

## ОСЕНЬ

### Воспитатель:

– Как называется явление, когда листья опадают с деревьев?

*(Листопад).*

### Воспитатель:

– А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть с листьями и устроить настоящий листопад. Сейчас я раздам каждому листья с разных деревьев.

*(Воспитатель раздает листья клена, дуба, березы, липы и приглашает участников встать в круг).*

### Физкультминутка

#### Воспитатель:

Мы – листики осенние,  
На ветках мы сидим.  
Ветер дунул – полетели,  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял.  
Закружились, полетели  
И на землю тихо сели.  
Тихо полетели на свои стульчики.



#### Воспитатель:

– Сейчас каждый из вас возьмет свои листья и положит их под то дерево, с которого они упали. Давайте посмотрим, какие деревья у нас стоят.

*(Большие картинки: дуб, клен, рябина, липа, береза)*

#### Воспитатель:

– Молодцы, ребята! Справились с заданием!

# ХОД ИГРЫ

## СЛАЙД 4

### ПЕРЕЛЕТНЫЕ И ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

#### Воспитатель:

– Важная примета осени – перелетные птицы улетают в теплые страны. Почему птицы вообще перелетают? Улетают птицы вовсе не потому, что мёрзнут. У них отличное утепление из перьев, но нужно чем-то поддерживать обмен веществ внутри организма – питаться. Именно наличие пищи определяет время отлёта пернатых. Если зима обещает быть тёплой, то и пищи у некоторых видов птиц может быть достаточно для зимовки, поэтому некоторые виды иногда остаются, например, грачи.

– Перелетные птицы – это ласточка, грач, кукушка, лебедь.

– Зимующие птицы – это свиристель, синица, дятел, ворона.

#### Игра «Зимующие – перелетные»

#### Воспитатель:

Воспитатель называет птицу – дети показывают движениями, перелетная она или зимующая (перелетная – показывают руками крылья, зимующая – изображают домик).

*(Ласточка, грач, ворона, свиристель, синица, кукушка, дятел, лебедь)*

## СЛАЙД 5

### ЗВЕРИ МЕНЯЮТ ШУБКИ

#### Воспитатель:

– Как звери готовятся к зиме?

*(Некоторые звери меняют шубы, кто-то делает запасы на зиму)*

# ХОД ИГРЫ

## СЛАЙД 5

## ЗВЕРИ МЕНЯЮТ ШУБКИ

### Воспитатель:

– Знаете ли вы, кто меняет шубу перед зимой?

*(Заяц, белка).*

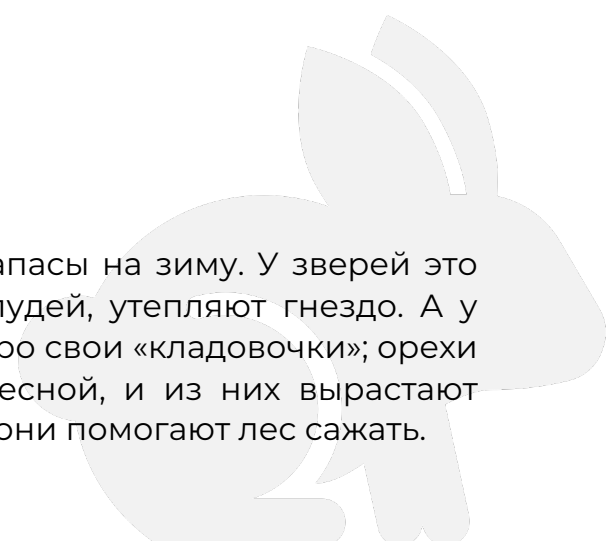
– Кроме них меняют цвет меха песец, горностаи и даже северный олень.

## СЛАЙД 6

## СОЙКА

### Воспитатель:

– Некоторые животные делают запасы на зиму. У зверей это белки, они делают запасы орехов, желудей, утепляют гнездо. А у птиц – сойки. Иногда сойки забывают про свои «кладовочки»; орехи или желуди прорастают следующей весной, и из них вырастают деревья. Поэтому про соек говорят, что они помогают лес сажать.



## СЛАЙД 7

## ЗИМА

### Вторая Станция «Зима»

### Воспитатель загадывает загадку:

Снег на полях,  
Лед на водах,  
Вьюга гуляет.  
Когда это бывает?

*(Зимой)*

*(Дети угадывают, какое время года изображено на слайде)*

# ХОД ИГРЫ

## СЛАЙД 7 ЗИМА

### Воспитатель:

– Зима – чудесное время года! Какие признаки зимы вы знаете?

*(На земле лежит снег, мороз, метель, деревья и кустарники без листьев, некоторые животные впадают в спячку).*

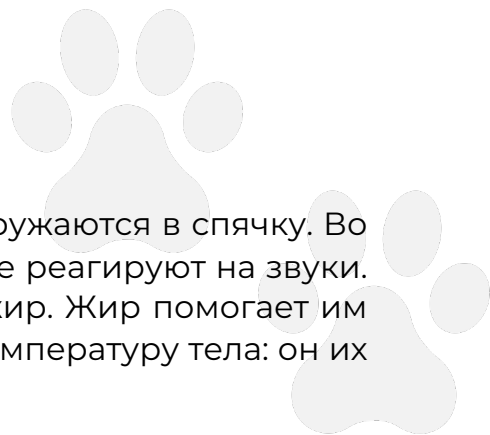
## СЛАЙД 8 ЗВЕРИ, ВПАДАЮЩИЕ ЗИМОЙ В СПЯЧКУ

### Воспитатель:

– Зимой многие дикие звери спят – погружаются в спячку. Во время спячки они ничего не едят, не растут, не реагируют на звуки. Перед спячкой, осенью, звери накапливают жир. Жир помогает им во время длительной спячки поддерживать температуру тела: он их «греет» изнутри, как печка.

– Впадают в спячку зимой ёж, медведь, барсук, сурок, летучая мышь, енот. А вот заяц, белка, лось, лиса ведут зимой активный образ жизни.

– Но зима заканчивается, и начинается новое время года.





# ХОД ИГРЫ

## СЛАЙД 9 ВЕСНА

### Станция третья «Весна»

#### Воспитатель загадывает загадку:

Шагает красавица,  
Легко земли касается,  
Идёт на поле, на реку  
И по снежку, и по цветку.

*(Весной)*

*(Дети угадывают, какое время года изображено на слайде)*

#### Воспитатель:

– Какие признаки весны вы знаете?

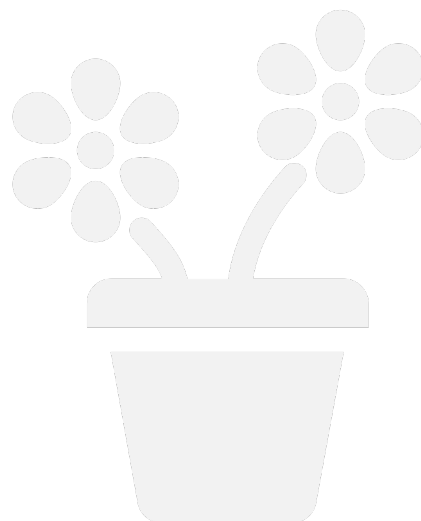
*(Тает снег, бегут ручьи, растёт трава, прилетают перелетные птицы, распускаются листья, расцветают первые цветы).*

– Весной вся природа просыпается от зимнего сна. Появляются первые цветы. Животные просыпаются ото сна. И мы выйдем с вами на весеннюю полянку и поиграем.

#### Физкультминутка «Медвежата»

Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили,  
Вот так, вот так, *(круговые движения головой)*,  
Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,  
Дружно дерево качали  
*(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)*,  
Вот так, вот так,  
Дружно дерево качали.



# ХОД ИГРЫ

## СЛАЙД 9 ВЕСНА

### Физкультминутка «Медвежата»

А потом они ходили  
*(ходьба по-медвежьи)*  
И из речки воду пили,  
Вот так, вот так

И из речки воду пили  
*(наклоны туловища вперед).*  
А потом они плясали  
*(пружинки с поворотом туловища влево и вправо),*  
Лапы выше поднимали  
*(прыжки, хлопая руками вверху),*  
Вот так, вот так лапы выше поднимали!



## СЛАЙД 10 ПЕРВОЦВЕТЫ

### Воспитатель:

– Посмотрите, ребята, какие красивые цветы распускаются первыми весной, как только сойдет снег. У них есть общее название – первоцветы.

– Скажите, встречались ли вам такие растения в природе – в лесу, на лугу? Это мать-и-мачеха, сон-трава, подснежник, медуница, чистяк, пролеска. Они очень красивые, но рвать их нельзя, лучше любоваться ими.

*Я должен над цветами наклониться  
Не для того, чтоб рвать или срезать,  
А чтоб увидеть добрые их лица  
И доброе лицо им показать.*

– Эти строки из стихотворения известного русского поэта Константина Симонова учат нас бережно относиться к прекрасным цветам.

# ХОД ИГРЫ

## СЛАЙД 10 ПЕРВОЦВЕТЫ

**Воспитатель:**

– Распустились листики на деревьях, расцвели цветы, и наступило новое время года, отгадайте, какое?

## СЛАЙД 11 ЛЕТО

**Воспитатель загадывает загадку:**

Слышно пенье комаров,  
Время ягод и грибов,  
Озеро теплом согрето,  
Всех зовет купаться ...

*(Лето)*

*(Дети угадывают, какое время года изображено на слайде)*

**Воспитатель:**

– А сейчас послушайте стихотворение и назовите признаки лета, которые вы знаете:

*Если в небе ходят грозы,  
Если травы расцвели,  
Если рано утром росы  
Гнут былинки до земли,  
Если в рощах над калиной  
Вплоть до ночи гул пчелиный,  
Если солнышком согрета  
Вся вода в реке до дна –  
Значит, это уже лето!  
Значит, кончилась весна!*

*(Жарко, цветут травы и цветы, роса, пчелы собирают нектар, вода в реке теплая).*



# ХОД ИГРЫ

## СЛАЙД 12 ЯГОДЫ

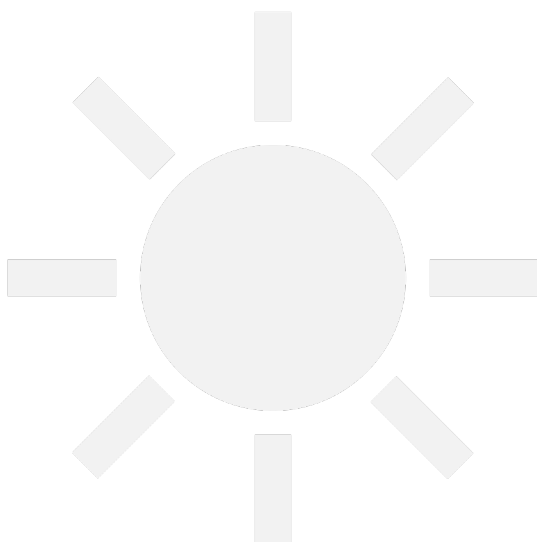
### Воспитатель:

– Летом созревает много ягод, назовите, с каких растений эти плоды?

*(Земляника, крыжовник, малина, ежевика, черника, красная смородина, виноград, вишня)*

### Воспитатель :

– Ребята, наше путешествие подошло к концу, мы с вами вспомнили все времена года, узнали много интересного. Дома нарисуйте свое любимое время года. Этот рисунок вы можете подарить вашим родным: родителям, бабушкам и дедушкам, братьям и сестрам – и рассказать им, что нового и интересного вы сегодня узнали.



## Список литературы

1. Атеева, Т. Г. Срез фенологических знаний у дошкольников / Т. Г. Атеева, Ю. А. Атеева, А. Г. Орлова. — Текст: непосредственный // Теория и практика образования в современном мире: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — Т. 1. — Санкт-Петербург: Реноме, 2012. — С. 95-98.

2. Кривошеева. М.А «Экологические экскурсии в школе». Издательский центр «Март», 2005г. Москва.

3. Перекальева О.В. «Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры». Издательство «Феникс», 2002 г. Ростов-на-Дону, переулоч Соборный, 17.

### Интернет-источники:

<https://doshvoznast.ru/konspekt/poznovrazv127.htm>

<https://multi-mama.ru/zagadki-pro-osen/>

<https://lifeo.ru/pereletnye-pticy-kartinki-s-nazvaniyami-i-opisaniyami/>

[https://razvivashka.online/poznavatelnoe/priznaki-zimy-dlya-detey\).](https://razvivashka.online/poznavatelnoe/priznaki-zimy-dlya-detey/)

<https://multi-mama.ru/zagadki-pro-vesnu/>

<https://urok.1sept.ru/statyi/557255/>

[https://yrok.pf/library/zanyatie\\_na\\_temu\\_vremena\\_goda\\_062400.html](https://yrok.pf/library/zanyatie_na_temu_vremena_goda_062400.html)