**«В поисках радуги»**

**Открытое итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе**

**Цель:** закрепление ранее изученного материала.

**Задачи:**

1. Обучающая: продолжать формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация)

2. Развивающая: развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления конструктивных и творческих способностей .

3. Воспитывающая: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

**Ход программы**

**Организационный момент. «Радужная сказка»**

Воспитатель предлагает детям отправиться в радужную сказку. Дети стоят в кругу (в это время включают музыку).

***Воспитатель*** (шепотом, интригующе). *Тихо! Не спугните ска­зочные чудеса... Я вам буду сказку рассказывать, а вы мне ее показывать. Жили-были в радужной стране ребя­та ... . Были они веселые и трудолюбивые. Девочки красивые да сердцем добрые. Мальчики сильные, как богатыри, да справедливые... И были у них в радужной стране чудеса. Первое — это радуга, которая каждый раз после дождя появлялась на небе. Второе — это радуж­ные зайчики. Вы, наверное, слышали о солнечных зай­чиках, а это были радужные — разноцветные зайчики. Они появлялись у ребят, когда те делали что-то хорошее, правильно отвечали, отгадывали загадки. А вы хотели бы их увидеть?* (дети отвечают). *И вы их очень скоро увидите. Ну-ка, отгадайте загадку «Пос­ле дождичка повисло в небе чудо-коромысло».*

***Воспитатель:*** *Но случилась в радужной стране беда: погас­ла чудо-радуга. Не стало её. Девочки заплакали* (Девоч­ки показывают, как плачут.), *а мальчики стали их уте­шать* (Показывают жестами.):

*«Не плачьте. Мы новую радугу добудем»*

***Воспитатель:*** *Найти радугу нам помогут волшебные слова:* ***«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».***

*Кто знает, что это за слова?* (Дети отвечают.)

***Воспитатель:*** *Давайте все вместе произнесём эти слова.*

Затем дети хором произносят волшебные слова.

***Воспитатель:*** *И, конечно, же, нам нужна карта.*

***Воспитатель:*** *Ребята, а какой верхний цвет радуги*? (красный) *Давайте найдём на карте красного зайчика, и узнаем, что нам необходимо сделать, чтобы появился красный цвет нашей чудо-радуги.*

**Красная полоса. «Окружающий мир»**

1. **В конверте картинки: Карась. Синица. Волк.**

***Воспитатель:*** *Кто изображён на этих картинках? Давайте поиграем в игру «Рыба. Птица. Зверь»*

**Игра с мячом «Рыба. Птица. Зверь»**

Дети становятся в круг. В центре – воспитатель с мячом. Бросая мяч по очереди детям, воспитатель говорит: «Птица!». Тот, кто получил мяч, должен быстро назвать какую-либо птицу. Таким же образом играющие называют животных и рыб. Необходимое условие: не повторяться.

***Воспитатель:*** *А теперь отгадайте загадки:*

## Красный нос в землю врос,

## А зеленый хвост – наружу

## Нам зелёный хвост не нужен.

## Нужен только красный нос. (Морковка)

 2.Посмотри на колобок,

 Он румян и краснобок,

 Но не рви его до срока –

 Из него не будет прока.

 А когда наступит срок,

 Раскуси – и брызнет сок. (Яблоко)

 3.Я красна, я кисла,

 На болоте я росла,

 Дозревала под снежком.

 Ну-ка, кто со мной знаком? (Клюква)

 4.Вот ягодки, смотри,

 Как напёрстки малые.

 Все они под цвет зари:

 Алые-преалые. (Малина)

5. Носил мальчик

Зелёный кафтанчик,

Стал паном —

Обзавёлся красным кафтаном. (Помидор)

***Воспитатель:*** *Что общего у всех этих загадок?* (Красный цвет)

***Воспитатель:*** *Молодцы****!*** *Вот вы и нашли красный цвет радуги!**Ребята, а какой второй цвет радуги*? (Оранжевый) *Давайте найдём* *оранжевого зайчика.*

**Оранжевая полоса. «Математика»**

**В конверте карточки с заданием:**

1. ***Игра «Запиши номер квартиры»***

***Воспитатель:*** *Перед вами домик № 9. Но номера некоторых квартир пропали. Ребята, запишите недостающий номер квартиры на каждом этаже.*

Фронтальная проверка задания.

1. ***Воспитатель:*** *Ребята, отгадайте загадку, но отгадку вслух не произносите. Это ваш секрет!*

Твой хвостик я в руке держал.

Ты полетел – я побежал. *(Воздушный шарик)*

*Найдите отгадку в рисунке, раскрасьте отгадку карандашом такого же цвета, как и второй цвет радуги.*

*Какую фигуру вы обвели? Почему? Как догадались? Каким цветом обводили? Почему оранжевым? А теперь проверьте друг у друга выполнение задания.*

1. ***Воспитатель:*** *Ветер подул, и шарик улетел. В какую сторону улетел шарик?*(Вправо)

*Шарики с какими номерами летят вправо? Влево? Вверх? Вниз?*

***Воспитатель:*** *Теперь у нашей радуги есть оранжевый цвет? Какой третий цвет радуги*? (Желтый) *Какого зайчика мы должны найти?*

**Жёлтая полоса. «Плохие – добрые дела»**

***Воспитатель:*** *Как вы думаете что это такое?**Чтобы пройти этот этап нужно доказать, что вы умеете различать добро и зло.*

*Перед вами – два смайлика: весёлый и печальный, и картинки с добрыми и плохими делами и поступками.*

*Девочки кладут картинки с добрыми делами к весёлому смайлику, а мальчики – картинки с плохими делами к грустному смайлику.*

***Воспитатель:*** *Объясните почему вы положили эти картинки к грустному смайлику? Почему к весёлому?*

***Воспитатель:*** *Теперь у нашей радуги есть желтый цвет? Какой четвёртый цвет радуги*? (Зелёный) *Какого зайчика вы будете искать?*

**Зелёная полоса. «Грамота»**

**В конверте слово РАДУГА.**

***Воспитатель:***  *Прочитайте слово. Сколько слогов в слове РАДУГА?*

*Назовите первый слог. Второй. Третий.*

*С какого звука начинается слово РАДУГА?*

# *Предлагаю вам сыграть в игру «Хлопочки»*

#  «РАДУГА-ДУГА» [*Самуил Маршак*](http://allforchildren.ru/poetry/author2-marshak.php)

Солнце вешнее с дождем
Строят радугу вдвоем -
Семицветный полукруг
Из семи широких дуг.

Нет у солнца и дождя
Ни единого гвоздя,
А построили в два счета
Поднебесные ворота.

Радужная арка
Запылала ярко,
Разукрасила траву,
Расцветила синеву.

Блещет радуга-дуга.
Сквозь нее видны луга.
А за самым дальним лугом -
Поле, вспаханное плугом.
А за полем сквозь туман -
Только море-океан,
Только море голубое
С белой пеною прибоя.

Вот из радужных ворот
К нам выходит хоровод,
Выбегает из-под арки,
Всей земле несет подарки.

И чего-чего здесь нет!
Первый лист и первый цвет,
Первый гриб и первый гром,
Дождь, блеснувший серебром,
Дни растущие, а ночи -
Что ни сутки, то короче.

*А теперь вы придумайте и назовите слова со звуком* **[Р].**

***Воспитатель:*** *Молодцы****!*** *Вот вы и нашли зелёный цвет радуги!**Ребята, а какой пятый цвет радуги*? (Голубой) *Давайте найдём* *голубого зайчика.*

**Голубая полоса. «Четвёртый – лишний»**

**В конверте карточки.**

***Воспитатель:*** *Чтобы появилась голубая полоса вам надо правильно выполнить задания. Рассмотрите картинки, и скажите что лишнее. Объясните, почему вы так думаете.*

***Воспитатель:*** *Теперь у нашей радуги есть голубой цвет? Назовите шестой цвет радуги*? (Синий) *Какого зайчика мы должны найти?*

**Синяя полоса. Игра «Наоборот», «Что бывает»**

***Воспитатель:*** *предлагаю сыграть в игру «Наоборот»*

Я говорю вам высоко

А вы скажите…….(низко)

Я говорю вам далеко

А вы скажите…….(близко)

Длинный -……(короткий)

Широкий -…….(узкий)

Толстый - ……..(тонкий)

Горячий – (холодный)

Сахар сладкий – лимон (кислый)

Луна видна ночью, а солнце – (днём)

Река широкая, а ручей (узкий)

Камень тяжелый, а пух (лёгкий)

В конверте карточки семи цветов радуги по количеству детей. Выбирая карточки дети делятся на группы.

***Воспитатель:*** *Игра «Что бывает». К слову – названию цвета радуги – подберите как можно больше слов – предметов.*

Зелёный – крокодил, огурец, цвет, фрукт…

Красное – платье, яблоко, знамя… и т.д.

**Каждая группа подбирает слова – предметы к своему цвету.**

***Воспитатель:*** *Молодцы****!*** *Вот вы хорошо справились со всеми препятствиями* *и нашли синий цвет радуги!**Ребята, а какого цвета седьмая полоса радуги*? (Фиолетового) *Нам осталось найти фиолетового зайчика.*

**Фиолетовая полоса. «Оригами Радужный зайчики»**

**В конверте цветная бумага семи цветов радуги.**

***Воспитатель:*** *Мы нашли уже шесть цветов нашей чудо - радуги. А у нас нет ни одного радужного зайчика. Давайте сотворим второе чудо нашей радужной страны – радуж­ных зайчиков из цветной бумаги.*

**Финал «Радужные зайчики»** *Теперь у каждого из вас есть своя частичка нашей чудо-радуги – ваши радужные зайчики. Они будут напоминать вам о чудесной радуге, которую вы нашли.*

**Итог.**  Вот, ребята, какая красивая и большая раду­га у нас получилась!

Но что радуга! Если бы вы ленились, часто ссо­рились, то и наше волшебство бы не получилась. Но вы молодцы! Вы были дружны и старательны! Будьте всегда такими, и у вас все получится!

На этом наше радужное странствие закончено.

Будьте дружны, ребята, помогайте друг другу, толь­ко все вместе мы научимся творить чудеса! И радужные, и настоящие!

**Рефлексия.** Что вам больше всего понравилось делать? Что было трудно делать?