**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области**

Квест игра для детей среднего дошкольного возраста

по русским народным сказкам

**«Поди туда – узнаю куда, принеси то – узнаю что…»**

 Выполнил:

Смирнова Валентина Григорьевна

г.Сафоново

2020

**Цель:** Развитие познавательной активности детей в процессе игровой деятельности.

**Задачи:** формирование умения узнавать русские народные сказки по предметам из сказок;

активизация и обогащение словаря прилагательными, использование обобщающих понятий;

 развитие мышления, памяти, воображения;

 воспитание интереса к русскому народному творчеству;

формирование умения действовать в команде.

**Предварительная работа.** Чтение, рассказывание, инсценировка русских народных сказок «Колобок», «Три медведя», «Теремок», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди», «Репка», «Петушок и бобовое зернышко», «По щучьему велению», «Царевна-лягушка», «Лисичка со скалочкой»; беседы по содержанию сказок; разгадывание загадок по теме; создание книжек- малышек по сказкам и по своим сказкам, которые придумывают сами дети.

**Индивидуальная работа:**Составление загадок – описание сказочных героев.

**Словарная работа**: уста – губы или рот, народные сказки, устное творчество.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Речевое развитие», «Социализация», «Физическая культура»

**Методы и приёмы:** Игровой, наглядный, словесный, практический.

**Оборудование:** оформление зала картинками из русских народных сказок, игрушки - персонажи сказок, предметы, встречающиеся в сказках, сухой бассейн, оформленные камень и дорожки для игры, пещера - тоннель (спортивный), угощение для детей.

Игра проводиться по подгруппам (8-10) детей.

Начало игры в групповой комнате.

В давние, давние времена не умели люди ни писать, ни читать. И, чтобы как -то развлечь своих малышей, взрослые стали придумывать сказки, прибаутки, потешки. Малыши подрастали и своим деткам рассказывали, передавали *«из уст в уста»*. А эти детки - своим детям. У каждого народа свои сказки. Поэтому и называют их народными. В русских народных сказкахесть различные предметы, по которым сказку легко узнать. Сказки всегда заканчиваются победой *«добра»* над *«злом»* и в конце сказки главного героя ждёт награда.

Я вам предлагаю интересную сказочную игру, называется она **«Поди туда – узнаю куда, принеси то – узнаю что…»**

По словесной инструкции воспитателя дети приходят в спортивный зал и останавливаются перед камнем, на котором написано: «Прямо пойдёшь – в реку попадёшь. Налево пойдёшь – к горе придёшь. Направо пойдёшь – в пещере окажешься.

Если дети выбирают пещеру: друг за другом пролезают сквозь тоннель, по пути собирая игрушки зверюшек - кота, волка, зайца, лисы, козы, медведя, собаки, кабана, гуся, петуха. Затем они должны рассказать, в каких сказках встречаются эти герои.

Волк: «Козлята и волк», «Колобок», «Теремок», «Зимовье зверей», «Волк и лиса».

Петух: «Заячья избушка», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Кот и лиса»

Лиса: «Лисичка со скалочкой», «Колобок», «Лисичка-сестричка и серый волк», и т.д.

Ребята, а какая Лиса во всех этих сказках? - ( хитрая), Волк ….- (жадный), Заяц …..- (трусливый), Петух …..- (храбрый), Медведь ….- (глупый).

Если выбирают гору: поочереди залезают на шведскую стенку и достают продукты, которые висят на последней ступеньке. Когда все достали, вспоминают из какой сказки эти предметы.

Репка, пирожки, яблоки, коса, яичко, гусли, блин, колобок, корзина, бобовое зёрнышко.

Ребята, как можно назвать одним словом репку, пирожки, яблоки, блин, бобовое зёрнышко? ….. (Продукты). Яблоки – это…(фрукты), репка – это …(овощ), гусли - это…..музыкальный инструмент, коса – это …инструмент, орудие труда для косьбы травы.

Если выбирают реку: В сухом бассейне спрятаны детали конструктора и предметы из сказки «Маша и медведь», по которым дети строят декорации и обыгрывают постройку.

 Всех принимавших участие в игре, ждёт в коробе угощение.