Конспект занятия по рисованию с использованием нетрадиционных техник

(для детей младшего дошкольного возраста

(3 - 4 лет)

Выполнила: воспитатель:

Афанасьева Зоя Геннадьевна

Катынь 2020

 **«Листопад»**

Техника: рисование пальчиками.

**Цель:** создание условий для формирования эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью;
2. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (листьев) на бумаге;
3. Закреплять знание названий цветов;
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Вызывать интерес к созданию коллективной композиции;
6. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

**Предварительная работа:** наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев и листьев, разучивание стихов об осени, чтение художественных произведений. Рассматривание репродукции картин, а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью, сбор листьев на прогулке.

**Оборудование:** листы бумаги белого или светло голубого цвета для «осенних окон»; гуашь для пальчикового рисования красного и желтого цветов; плоские емкости для краски; клеенка для стола; емкость с водой для ополаскивания рук; бумажные и матерчатые салфетки; осенние листочки, вырезанные педагогом из цветной бумаги.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** ребята, когда сегодня я пришла, то корзиночку нашла. А в корзинке ежик спит. (Предлагаю детям посмотреть, что за корзинка стоит.) Давайте попробуем его разбудить:

*Ежик, Ежик, просыпайся,*

*Ты колючий, поднимайся.*

*Что принес ты нам в корзинке*

*Расскажи нам поскорей,*

*Любопытные ребятки*

*Знать хотят, что в ней.*

*Ежик* просыпается, дети здороваются с ним, гладят его.

**Воспитатель:** *Ежик*, что за корзинку ты нам принес, что в ней такое?

(Подношу *Ежика*  к своему уху.) Ребята, *Ежик* говорит, что он подарок принес от своих друзей из осеннего леса: желтые и красные листочки, и хотел, чтобы вы с ними поиграли, полюбовались.

Дети рассматривают листочки.

**Воспитатель:** ребята, какого цвета листики?

**Дети:** желтого, красного.

***Физкультминутка «Листопад»***

*(каждому ребенку раздаю по два листочка):*

Листья легкие, они медленно летят по воздуху.

*(Дети бегают и взмахивают руками.)*

Листопад! Листопад! Листья желтые летят!

Кружатся красивые желтые листочки.

*(Действия выполняют дети с желтыми листочками.)*

Кружатся красивые красные листочки.

*(Действия выполняют дети с красными листочками.)*

Покружились и уселись все на землю.

*(Дети приседают*.)

Сели! Уселись и замерли.

*(Дети не шевелятся.)*

Прилетел легкий ветерок, подул.

*(Дует взрослый, за ним дети)*

Поднялись листья, разлетелись в разные стороны.

*(Дети разбегаются по площадке.)*

Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад! Листья по ветру летят.

*Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю то желтые, то красные листья.*

**Воспитатель:** молодцы, ребята. *Ежику* очень понравилось, как вы танцевали с листьями. Ребята, вам понравился подарок от *Ежика*?

Ответы детей.

**Воспитатель:** мы с вами *Ежику* тоже сделаем подарок. Нарисуем листочки.

Ребята посмотрите, что стоит на столе?

**Дети:** краска для рисования.

Воспитатель показывает листочки, вырезанные из цветной бумаги.

**Воспитатель:** дети посмотрите на листики и найдите такой же цвет краски.

Дети сравнивают цвет листиков с цветом краски.

**Воспитатель:** мы сейчас попробуем нарисовать листочки. Окунаем кончики пальцев в краску желтого цвета, и ставим отпечатки на листе бумаги. Это листочки – полетели, полетели!

Дети окунают пальчики в краску и ставят отпечатки, воспитатель контролирует и помогает совместными действиями. Затем повторяют с красной краской.

**Воспитатель:** а теперь возьму салфетку. Этот пальчик я протру.

Дети вытирают пальчики влажными салфетками.Беру *Ежика* в руки, говорю от имени *Ежик*.

**Воспитатель:** послушайте, что говорит *Ежик*.

*«Ребята, мне очень понравились ваши листочки, спасибо».*

**Воспитатель:** дети, давайте подарим наши рисунки *Ежику*, он отнесет наш подарок в лес своим друзьям, они будут очень рады.

Прощаемся с *Ежиком*.

**Воспитатель:** до свидания, *Ежик*!