Утверждаю заведующая

МДОУ «Детский сад

 комбинированного вида № 228»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Зорина

Консультация

для педагогов и родителей

«Музыка помогает воспитывать гражданственность и патриотизм у детей»

Из опыта работы

Музыкального руководителя

Первой квалификационной категории

Кононовой Л.Н.

 « Музыка является

 самым чудодейственным,

 самым тонким средством

 привлечения к добру,

 красоте, человечности.»

 В. А. Сухомлинский

Самое большое счастье для родителей - вырастить здоровых и высоконравственных детей. Задача педагогов и родителей как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле. С первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду ,родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов. Любовь ребенка к Отчизне характеризуется яркой эмоциональной окрашенностью, поэтому пристальное внимание педагогов ДОУ и родителей должно быть направлено на содержание детской деятельности. Каждый вид деятельности создает благоприятные возможности для осуществления определенных задач воспитания: на занятиях решать задачи, связанные с умственным развитием ребенка, в игре-навыки коллективизма, на занятиях спортом-физическую выносливость, подвижность, смекалку, в музыкальном воспитании – развитие эмоциональности и формирование культурных навыков .При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развивается целостное восприятие окружающего мира, наглядно образное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям. Если у детей такого рода качества не будут сформированы надлежащим образом, то восполнять возникший недостаток окажется делом весьма трудным, а подчас невозможным. Одним из средств, для осуществления этих задач является музыка. Поскольку она способна воздействовать на чувства, настроение ребенка, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир .Через восприятие образов природы в музыке( П. Чайковский «Времена года», А. Вивальди цикл «Времена года», Ж. Сен-Санс «Карнавал животных» и т. д.) вызывающих у детей разнообразные эмоциональные переживания, чувство радости, грусти , нежности, доброты-воспитывается такое же отношение к природе. А именно воспитанием любви к родной природе, к родному краю развиваем у детей патриотические чувства. Но особое внимание ,в рамках патриотического воспитания, имеет тема Российской армии и защитников Отечества. Песни этой тематики такие как: «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко, « Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова , «Молодой солдат» муз. В. Карасева. Воспитывают любовь и уважение к Армии. Они написаны в темпе марша содержание их созвучно с желанием ребят быть сильными, смелыми как защитники Отечества. Прослушивая военные марши и выполняя под эту музыку музыкально- ритмические движения, ребята двигаются более четко, становятся более подтянуты и дисциплинированны подражая защитникам Отечества. (« Встречный марш» Н. Чернецкий, « Прощание Славянки» В. Агапкин, «Военный марш» Г. Свиридов). Говоря о защитниках Отечества нельзя без внимания оставить тему величия подвига Российского солдата. Знакомя детей с песнями военных лет ,которые рекомендую слушать и исполнять дома и всей семьей. Объясняя ребятам содержание этих песен. Это и будет являться важнейшим фактором воспитания патриотизма и духовности детей. («Смуглянка» сл. В. Шведова, муз. А. Новикова, «Катюша» сл. М. Исаковского , муз. М. Блантера , «День Победы» сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова) Музыка прочно вошла в быт детей, заняла значительное место в жизни и воспитании ребенка. Она помогает воспитывать любовь и привязанность к родному дому, семье, Родине. Испытывать гордость и уважение к защитникам нашего Отечества.