**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРОЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД№22 «РОСИНКА»**

**Конспект занятия по рисованию в старшей разновозрастной группе,**

 **с использованием нетрадиционных техник (свеча и акварель). «ВОЛШЕБСТВО НОЧИ ДЛЯ ЗОЛУШКИ »**

**Образовательная область согласно ФГОС-**

**художественно-эстетическое развитие**

**Основная общеобразовательная программа**

**дошкольного образования**

**«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**

****

Воспитатель: ТАРАСОВА

АЛЁНА СЕРГЕЕВНА

**пос. УРДОМА -2020г.**

**Конспект занятия по рисованию в старшей разновозрастной группе «Смешарики», с использованием нетрадиционных техник (свеча и акварель). «Волшебство ночи для Золушки »**

**Направление:** художественно-эстетическое развитие

**Программа:** общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы**».**

**Цель:**познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования, при помощи свечи и акварели.

**Программное содержание:**

**Задачи:**

* *развивающие:*формировать у детей художественный вкус, выразительность;
* *образовательные:* **у**чить детей изображать различные явления нетрадиционными методами рисования; формировать у детей художественный вкус, выразительность;
закрепить умение печатать по трафарету, умение рисовать свечой и акварелью, учить создавать выразительный образ звездной ночи, развивать эстетические чувства;
* *воспитательные:*воспитывать гуманность, аккуратность, интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое.

**Интеграция образовательных областей:** речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Возраст:** старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет).

**Место проведения**: групповая комната.

**Методы и приемы:**беседа, чтение новой сказки, сюрпризный момент- появление Золушки; использование нетрадиционной техники рисования, музыкальное сопровождение.

**Материалы: л**ист плотной бумаги, свеча, трафарет-звёзды, акварель синего, голубого или черного цвета, кусочек поролона (на каждого ребёнка), большая книга сказок - в ней иллюстрации к сказке «Золушка», одежда для Золушки, аудиозапись.

**Предварительная работа**: мотивация детей на предстоящую деятельность; просмотр сказки «Золушка», рассматривание иллюстраций разных художников к сказке.

**Прогнозируемый результат:** в ходе образовательной деятельности дети освоят нетрадиционную технику рисования.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

**Воспитатель:**Здравствуйте ребята!
**Дети:**Здравствуйте! (дети  подходят к воспитателю).
**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о разных сказках. Посмотрите на эти иллюстрации и скажите, пожалуйста,  к каким сказкам эти иллюстрации?
**Ответы детей:** Это иллюстрация к сказке «Колобок». А в этом рисунке «Волк и семеро козлят».
**Воспитатель:** Какие это сказки?
**Дети:** Это сказки про животных.
**Воспитатель:** Молодцы. А, сегодня  мы познакомимся  с волшебными   сказками. Какие же они волшебные сказки?
**Ответы детей**

**Воспитатель:**А какое в этих сказках волшебство, почему они волшебные?

В волшебных сказках бывают волшебники, феи, превращения.

**Физминутка**

Все движения разминки повторяем без запинки!
Эй! Попрыгали на месте.
Эх! Руками машем вместе.
Эхе — хе! Прогнули спинки,
Посмотрели на ботинки.
Эге – ге! Нагнулись ниже
Наклонились к полу ближе.
Повертись на месте ловко.
В этом нам нужна сноровка.

**Воспитатель:**Сейчас я прочитаю вам одну из волшебных сказок. Сказка  называется «Золушка».
(Дети рассаживаются   вокруг  большой книги.)

**Воспитатель:** Было это не так давно, а в прошлом столетии. Жила - была девушка, звали ее Золушка. Была она застенчивая, трудолюбивая и умная, к тому же очень красивая. У нее было две сестры, она любила их, уважала и мачеху. Золушка выполняла всю работу по дому.
   В один прекрасный день ее сёстры поехали  на бал. Бал – это такой большой праздник, на котором все веселятся, танцуют в красивых бальных   платьях. Нашей Золушке тоже очень хотелось пойти на бал. Она вышла на крыльцо   и долго плакала. И вот чудо - тут появилась Фея со своей волшебной палочкой. Она прикоснулась к Золушке, и её старое рваное платье превратилось в бальное, а старые башмачки - в великолепные хрустальные туфельки. И Золушка помчалась на бал. А Фея до сих пор вот так помогает самым трудолюбивым, умным девочкам. Вот и сказки конец, кто слушал - молодец. Скажите, пожалуйста, понравилась вам сказка? Какую сказку мы прочитали? Кто  вам понравился в этой сказке?
**Ответы детей.**
**Воспитатель:** А не хотите ли вы встретиться с Золушкой.
**Дети:** Очень хотим!!!

**Основная часть**

**Воспитатель:** А вот она и сама.
Из-за большой книги появляется Золушка в старом рваном платье с заплатками.
**Воспитатель:**Золушка, а что ты такая грустная, невеселая?
**Золушка**(обрадовавшись): Разве вы меня знаете?
**Воспитатель:**Конечно, знаем, ты ведь Золушка, и вышла ты из этой книги сказок (показывая на большую книгу).
**Золушка:**Однажды мне Фея – волшебница
                                   Подарила прекрасное платьице.
                                     Как только наступила ночь,
                                       Вся красота исчезла   прочь.
                                     Эй, друзья,   мне помогите?
                                     Подскажите, как мне быть!
                                     Волшебство как же вернуть?
Золушка плачет,   дети успокаивают её.
**Воспитатель:** (обращается к детям) Как вы думаете, а мы можем помочь Золушке?
**Воспитатель:**Для того чтобы Золушка стала опять красавицей нам надо нарисовать ночь. Вот тогда волшебство и вернется.

**Воспитатель:**Ну а что бы волшебство вернулось и рисунки должны быть волшебными, сейчас я вам это покажу. Предлагаю  новую технологию( необычным способом) рисования: берем плотную бумагу,   накладываем на нее трафарет, затем берем свечу,   красим,   убираем трафарет. Далее окрашиваем бумагу в голубой, синий, или же в чёрный цвет. (вызываю 2-3 детей для закрепления способов изображения).
**Воспитатель:**За окном сейчас зима, а какое главное волшебство зимой?  Конечно же это снег и снежинки. Вот сейчас мы с вами превратимся в снежинок!

**Физминутка (Игра «Волшебное превращение»)**
Мы - снежинки
Мы - снежинки
(дети стоят свободно, руки вверх)
Мы - зимние снежинки
Мы на веточке сидели,
(покачались)
ветер дунул, полетели.
(разбегаются)
Мы летели, мы летели,
А потом летать устали
(бегают, кружатся)
Перестал дуть ветерок
¬Мы присели все в кружок
(приседают на корточки)
Ветер снова вдруг подул
И снежинки быстро сдул
Все снежинки полетели
и на землю тихо сели

**Практическая часть**

Звучит тихая музыка. Дети рассаживаются и выполняют работу. После завершения работы с трафаретом, дети раскрашивают рисунок в желаемый цвет. (Во время работы детей, оказываю помощь).
  **Заключительная часть**

Тут из-за большой книги появляется Золушка в нарядной одежде:
**Золушка:**Спасибо вам друзья. Теперь мое прекрасное платье никогда не исчезнет, и я всегда буду нарядная и красивая**.**
По завершении работ, рисунки развешиваются на специально приготовленный стенд.

Золушка вместе с детьми рассматривает рисунки детей.

**Воспитатель:**Золушка, мы желаем, чтоб ты всегда была такой же веселой, нарядной и блистала на всех балах, проводимых в королевстве.
**Золушка:**Ребята, вы молодцы, спасибо! А это вам подарок вам от меня (Раздает всем книжку - раскраску про Золушку).

До новых встреч!