**Государственное бюджетное учреждение - центра**

**психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,**

**«Психолого-педагогический центр»**

**городского округа Тольятти Самарской области**

**Конспект открытого занятия**

**педагога-психолога Мусилович Т.А.**

**с использованием игровой технологии**

**от 8.04.2019г.**

***Тема:*****«Прогулка в осенний лес»**

***Возраст:***3 - 4 года

***Интеграция образовательных областей****:* познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

*Задачи:*

1. формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, способность проявлять эмпатию (социально-коммуникативное развитие);
2. закреплять представление о диких животных (еж, лиса) и о сезонных (осень) изменениях в природе (познавательное развитие);
3. формировать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы; закреплять умение детей отображает в речи с помощью предлогов (на, под, в, за) местонахождение предметов (речевое развитие);
4. продолжать учить различать цвета (красный, желтый, зеленый), соотносить предметы по цвету (познавательное развитие);
5. развивать координацию движений (физическое развитие);
6. развивать зрительное и слуховое внимание, память, воображение (социально-коммуникативное развитие).

***Методы и приемы*:**

- практические: игровые упражнения, игры с правилами

- наглядные: наблюдение, демонстрация картины, показ способ действий.

- словесные: чтение, беседа, вопросы, художественное слово.

***Материалы и оборудование:***

картина «Осенний лес», игрушечный ежик, кукла бибабо «Лиса», листья клена (красные, желтые, зеленые) на каждого ребенка, корзины (красная, желтая, зеленая).

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Подвижная игра |
| *Игровая* | Игровая ситуация, игры с правилами |
| *Познавательно-исследовательская* | Наблюдения  |
| *Коммуникативная* | Беседы, речевые ситуации, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы |
| *Музыкальная* | Игры с музыкальным сопровождением |
| *Восприятие**художественной литературы* *и фольклора* | Рассказывание, обсуждение |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** **педагога-психолога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Проводит ритуал приветствия | Выполняют действия и говорят слова приветствия. | Объединяется со сверстниками дляСовместной деятельности,проявляя интерес и активность. |
| 2 | Демонстрирует картину «Осенний лес», задает вопросы | Рассматривают картину, отвечают на вопросы, называют время года, определяя признаки осени. | Сосредотачивает зрительное и слуховое внимание. Умеет отвечать на вопросы по теме. Имеет представление о признаках осени. |
| 3 | Предлагает пойти на прогулку в осенний лес. | Встают друг за другом и идут по кругу. | Быстро реагирует на инструкцию. |
| 4 | Рассказывает потешку и показывает движения.*По ровненькой* *дорожке,**По ровненькой* *дорожке,**Шагают наши ножки,**Шагают наши ножки.**По камушкам,* *по камушкам,**По кочкам, по кочкам,**По маленьким* *листочкам,**В ямку – бух!* | Повторяют за педагогом слова и действия. Идут по кругу обычным шагом. Идут большими шагами.Выполняют прыжки с продвижением вперед.Идут мелкими шажками. Приседают на корточки.ками.а и действия: | Произвольно контролирует свои действия. Четко координирует речь с движениями. Развивает общую моторику. |
| 5 | Предлагает в лесу поиграть с ежиком в прятки. Организует и проводит игру, пряча игрушку в разные места.Помогает детям в правильном использовании предлогов. | Находят спрятанную игрушку и говорят, где находился еж. | Правильно ориентируется в пространстве. Отображает в речи с помощью предлогов (на, под, в, за) местонахождение предметов. |
| 6 | Предлагает рассмотреть ежа, потрогать его, объясняет, как ежик защищается, рассказывает стихотворение:-*Что ты, еж, такой* *колючий?**- Это я на всякий* *случай.**Знаешь кто мои* *соседи?**Лисы, волки и медведи!* | Рассматривают игрушку, касаются ладонью. Делают вид, что укололись, отдергивают, руку, говорят, что ежик колючий. Слушают стихотворение. | Согласует свои действия с действиями других детей (ожидает своей очереди, не толкается, умеет уступать). Испытывает удовольствие от совместной деятельности. Имеет представление об характерных особенностях защиты ежа от «соседей» (хищников). |
| 7 | Организует подвижную игру «Ежик и лисица». Выполняет роль лисы с помощью куклы бибабо. | Выполняют действия в соответствии с правилами игры: изображая ежиков, Ползают на четвереньках по группе, а когда появляется лиса, группируются и сидят неподвижно. | Соблюдает условия игры. Развивает общую моторику. |
| 8 | Раздает кленовые листочки (красные, желтые, зеленые), собранные ежиком и предлагает от его имени разложить их по цвету в три корзины. Расставляет корзины, напоминая правила игры, включает музыку. | Раскладывают листья по корзинам соответствующего цвета под спокойную музыку. | Различает цвета (красный, желтый, зеленый).Соотносит предметы по цвету. |
| 9 | Предлагает спеть ежику песенку (знакомую).Объясняет правила игры. Помогает выбрать ребенка на роль ежика. Поет вместе с детьми:*Шли по лесу не спеша,**Вдруг увидели ежа.**- Ежик, ежик, - мы* *друзья,* *Дай погладить нам* *тебя.* | Слушают, задают вопросы.Выбирают ребенка на роль ежика. Он садится и обхватывает руками колени. Дети встают вокруг него и поют песенку. После окончания песни все наклоняются и ласково прикасаются к «ежику». | Действует в соответствии с правилами игры.Проявляет эмпатию, желание взаимодействовать со сверстниками.Припоминает знакомый текст песни. |
| 10 | Подводит итог занятия:Задает вопросы, объединяет ответы детей. | Вспоминают, какие игры иупражнения проводилисьна занятии. Обсуждают, что имбольше всего понравилось. | Припоминает и анализирует Происходящие события.Не стесняясь высказываетсвое мнение. Терпеливо слушает суждения других детей. |
| 11 | Проводит ритуал прощания. | Выполняют действия и произносят слова ритуала прощания. | Объединяется со сверстниками для продолжения совместной деятельности. |

*Итоговое мероприятие*: выставка коллективного коллажа **«Ежики в осеннем лесу»**. Дети дорисовывают иголки у ежей, наклеивают осенние листья и грибы. Кроссворд для родителей на сайте: *толвики Тольятти/tgl.net.ru/learningapps.org/*

Директор ГБУ «ППЦ» Л.А.Горбанева