**Конспект занятия в младшей группе «Знакомство с профессией врача»**

Цель: формирование представление детей о профессии врача, о ее значимости и необходимости.

Задачи:

Образовательные: дать представление о труде врача, его трудовых действиях, познакомить с профессиональными инструментами, их назначением, побуждать детей переносить полученные реальные знания о профессии в сюжетно-ролевую игру, формировать положительное отношение к профессии врача,

Развивающие: развивать связную речь, память, воображение.

Воспитывающие: воспитывать сочувствие, понимание к больным, воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа с детьми: чтение произведения К. И. Чуковского «Доктор Айболит»; дидактическая игра «Все профессии важны», «Что лишнее».

Возраст детей: 3-4 года

Материал: кукла Маша; медицинские инструменты (телефон, детские белые халат, медицинские инструменты, фонендоскоп, шпатель, градусник, шприц).

Словарная работа: фонендоскоп, шприц, термометр, рецепт.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто пришел к нам в группу?

-Ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла Маша и принесла интересный чемоданчик. Как вы думаете кому принадлежит этот чемоданчик? (доктору)

Воспитатель: Кто в дни болезней всех полезней. И лечит нас от всех болезней? (Доктор, Врач). Когда люди заболевают, они всегда обращаются за помощью к врачам. Врач – это человек, который лечит людей. Где работает врач? (больнице, в поликлинике).

Воспитатель: Маша хочет стать врачом, но не знает что нужно доктору. Поможем ей? Давайте посмотрим, с какими же инструментами работает врач.

— Для чего этот инструмент врачу? (показать фонендоскоп. Это трубочка чтобы слушать больного)

— Правильно, эти инструментом врач прослушивает больных, а называется он фонендоскоп.

— Как называется этот прибор? (Шпатель) Что делает этим прибором врач? (Горлышко смотрит.)

— Какой звук нужно произнести, чтобы доктор хорошо рассмотрел горлышко? (А-А-А).

— Для чего нужен врачу этот инструмент? (Градусник. Чтобы измерять температуру).

— А это что такое? (Шприц). Что делает врач шприцем? (прививки, уколы)

— А это что за предмет? Что такое? (Бинт).Для чего нужен бинт врачу? (Перевязывать больных).

Воспитатель: Чем же занимается врач на работе? (Лечит больных, оказывает медицинскую помощь).

— Ребята, конечно, врачи очень умные, добрые, отзывчивые люди, но ведь мы с вами не хотим болеть, правда? Что нужно делать, чтобы не болеть? (закалятся, кушать фрукты)Цель: формирование представление детей о профессии врача, о ее значимости и необходимости.

Задачи:

Образовательные: дать представление о труде врача, его трудовых действиях, познакомить с профессиональными инструментами, их назначением, побуждать детей переносить полученные реальные знания о профессии в сюжетно-ролевую игру, формировать положительное отношение к профессии врача,

Развивающие: развивать связную речь, память, воображение.

Воспитывающие: воспитывать сочувствие, понимание к больным, воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа с детьми: чтение произведения К. И. Чуковского «Доктор Айболит»; дидактическая игра «Все профессии важны», «Что лишнее».

Возраст детей: 3-4 года

Материал: кукла Маша; медицинские инструменты (телефон, детские белые халат, медицинские инструменты, фонендоскоп, шпатель, градусник, шприц).

Словарная работа: фонендоскоп, шприц, термометр, рецепт.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто пришел к нам в группу?

-Ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла Маша и принесла интересный чемоданчик. Как вы думаете кому принадлежит этот чемоданчик? (доктору)

Воспитатель: Кто в дни болезней всех полезней. И лечит нас от всех болезней? (Доктор, Врач). Когда люди заболевают, они всегда обращаются за помощью к врачам. Врач – это человек, который лечит людей. Где работает врач? (больнице, в поликлинике).

Воспитатель: Маша хочет стать врачом, но не знает что нужно доктору. Поможем ей? Давайте посмотрим, с какими же инструментами работает врач.

— Для чего этот инструмент врачу? (показать фонендоскоп. Это трубочка чтобы слушать больного)

— Правильно, эти инструментом врач прослушивает больных, а называется он фонендоскоп.

— Как называется этот прибор? (Шпатель) Что делает этим прибором врач? (Горлышко смотрит.)

— Какой звук нужно произнести, чтобы доктор хорошо рассмотрел горлышко? (А-А-А).

— Для чего нужен врачу этот инструмент? (Градусник. Чтобы измерять температуру).

— А это что такое? (Шприц). Что делает врач шприцем? (прививки, уколы)

— А это что за предмет? Что такое? (Бинт). Для чего нужен бинт врачу? (Перевязывать больных).

Воспитатель: Чем же занимается врач на работе? (Лечит больных, оказывает медицинскую помощь).

— Ребята, конечно, врачи очень умные, добрые, отзывчивые люди, но ведь мы с вами не хотим болеть, правда? Что нужно делать, чтобы не болеть? (закалятся, кушать фрукты)

Воспитатель: Я предлагаю вам сделать физкультурную минутку.

Физминутка «Если весело живется, делай так!»

Воспитатель: Ребята, расскажите, вы нового узнали сегодня? О чем мы с вами говорили? Кто пришел к нам в гости? Как вы думаете, врач - это важная и нужная профессия? Кто вспомнит как нужно вести себя на приёме у врача? Ребята, а что нужно делать, чтобы не заболеть? Молодцы! Маша принесла и вам подарок, это детский медицинский чемоданчик, будем вместе играть в доктора.

Воспитатель: Я предлагаю вам сделать физкультурную минутку.

Физминутка «Если весело живется, делай так!»

Воспитатель: Ребята, расскажите, вы нового узнали сегодня? О чем мы с вами говорили? Кто пришел к нам в гости? Как вы думаете, врач - это важная и нужная профессия? Кто вспомнит как нужно вести себя на приёме у врача? Ребята, а что нужно делать, чтобы не заболеть? Молодцы! Маша принесла и вам подарок, это детский медицинский чемоданчик, будем вместе играть в доктора.