Конспект занятия по экологическому воспитанию в средней группе

«Зачем нужны хвосты?»

Воспитатель БДОУ СМР «Детский сад № 21»

Зиганшина Галина Анатольевна

Задачи:

- формировать представления о назначении хвоста для конкретного дикого животного; обогащать знания детей о диких животных и их детенышах, их внешнем виде, повадках и образе жизни;

- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память; развивать творческие способности (умение передавать в движении, речи, мимике характер животного);

- формировать диалогическую и связную речь детей; умение отвечать на вопросы полными ответами.

-совершенствовать грамматический строй речи (притяжательных прилагательных: лисий, волчий, медвежий, беличий, заячий, ежовый);

- воспитывать чувство сопереживания, отзывчивости, желание помочь в трудной ситуации.

Ход:

Дети играют в группе. Раздается стук в дверь, младший воспитатель вручает письмо воспитателю.

Воспитатель: На конверте написано, что оно для детей средней группы. Письмо не простое, а с пометкой «Срочно». Хотите узнать, что в письме? Тогда, давайте уберем быстренько игрушки, наведем порядок в группе и откроем конверт.

Воспитатель: Хотите узнать от кого это письмо и что в нем написано? Тогда давайте я его вам прочту.

- Здравствуйте, ребята! Пишут вам жители леса. У нас случилась беда! Наши малыши бельчата, зайчата, волчата, лисята, ежата и медвежата вышли погулять на лужайку и поменялись хвостами. Мы не знаем, что нам делать. Нужно срочно вернуть нашим малышам их хвосты обратно, потому что мы их не узнаем! Мы не знаем , где чей малыш. Они плачут, и мы очень расстроены. Помогите вернуть нашим малышам их хвосты! Надежда только на вас!

Восп: Ребята, что нам делать? Хотите помочь жителям леса? Как вы думаете, у нас это получится? А что для этого нужно сделать? Для этого нам нужно отправиться в лес. Готовы? Тогда отправляемся в дорогу.

Звучит музыка «Звуки леса» дети входят в зал.

Воспитатель: Дети, проходите, не стесняйтесь, посмотрите, как много здесь всего интересного. Посмотрите какая красота вокруг. Как вы думаете, куда же мы попали? ( Дети: В лес.)

Воспитатель: А почему вы думаете, что это лес? Дети дают предположительные ответы. Итог: мы с вами оказались в лесу, здесь много деревьев, пахнет елью, поют птички, много диких животных. Ребята, здесь так красиво, я в таком восторге и случайно забыла зачем мы с вами пришли в лес?

Дети дают ответы: пришло письмо, просьба о помощи, мы отправились в дорогу.

Воспитатель: правильно, в нашу группу сегодня пришло письмо с просьбой о помощи. Жители леса просят нас вернуть назад хвосты их малышам. И, мы, конечно, как добрые люди не смогли отказать им в помощи и пришли в этот замечательный лес.

Здравствуй лес, чудесный лес.

Полный сказок и чудес.

Кто в глуши твоей таится,

Что за зверь, какая птица.

(На мольбертах изображение диких животных, а на столах их детеныши с чужими хвостами)

Ребята, оглянитесь, скажите, вы видите в лесу диких животных? Где они? Давайте подойдем поближе и посмотрим внимательно. А вы видите их детенышей – малышей? А каких животных и детенышей вы видите? (Лиса и лисята, волчица и волчата, медведица и медвежата, ежиха и ежата, зайчиха и зайчата, белочка и бельчата). Посмотрите, а ведь и правда, у всех детенышей чужие хвосты. Непорядок! У каждого животного должен быть именно свой хвост. А вы знаете почему? А вы хотите узнать? Ребята, скажу вам по - секрету, в этом лесу есть волшебная полянка, на которой можно все узнать. Давайте пойдем на эту полянку. Проходите. Присаживайтесь на пенечки.

- Ребята, эта полянка не простая, а волшебная. Она может ответить на ваши вопросы. Давайте наклонимся к пенечкам и шепотом спросим «Зачем животным хвосты?»

На доске- изображение белки, свернувшейся в дупле, лисы и волка, укрывшихся хвостами.

- Посмотрите на картинку, опишите, какой хвостик у белки(беличий, пушистый, длинный, рыжий, мягкий), опишите, пожалуйста .

- Какой хвостик у лисы (лисий, длинный, рыжий, пушистый)

- Какой хвост у волка? (волчий, серый, длинный, пушистый).

- Как вы думаете, почему лиса лежит , укрывшись своим хвостом? А почему волк укрылся своим хвостом? А белочка?

- Этим животным хвост помогает согреться в холодную погоду. Они укрываются хвостом как одеялом и им становится тепло и уютно.

( изображение зайца в прыжке и медведя).

- Посмотрите на зайчика, а какой у него хвост, опишите его. (заячий, короткий, пушистый, маленький, серый хвост).

- Какой хвостик у медведя? Опишите его. (медвежий, короткий, пушистый, коричневый). Правильно, а как вы думаете, почему у зайца и медведя такие короткие хвостики? (Зайчику и медведю нужен именно такой маленький, короткий хвостик для того, чтобы, он не мешал им быстро бегать. Если у зайца и медведя будет длинный хвост, то хвост может запутаться в их длинных задних лапках.)

- Ну вот мы и разобрались для чего каждому животному нужен хвост.

Воспитатель: Ребята, на полянке хорошо сидится, но детеныши ждут от нас помощи. Давайте проверим, получится ли у вас подобрать нужные хвосты. Как вы думаете, у вас получится? Тогда предлагаю превратиться в диких животных.

Воспитатель: Белки, зайцы и лисята, медвежата и волчата, какие вы красивые. Как здесь жарко, вы не хотите пойти к ручью попить водицы?

Игра «Кто как передвигается?»

Жарким днём лесной тропой

Звери шли на водопой. (спокойно идут друг за другом)

За мамой-лисицей крался лисёнок, (крадутся на носочках)

За мамой-ежихой катился ежонок, (приседают, медленно двигаются вперёд)

За мамой-медведицей шёл медвежонок. (идут вперевалку)

За мамою белкой скакали бельчата, (скачут вприсядку)

За мамой-зайчихой – косые зайчата, (скачут на прямых ногах)

Волчица вела за собою волчат, (идут на четвереньках)

Все мамы и дети напиться хотят.(лицом в круг, «лакают»)

Воспитатель: Напились зверята водицы, пора вам назад в ребят превратиться , и помочь детенышам вернуть свои хвосты.

На слайде все животные.

Воспитатель: присаживайтесь на пенечки и давайте вспомним, зачем лисе нужен длинный хвост? А волку зачем длинный хвост? А почему у медведя хвост короткий? А зачем белочке длинный и пушистый хвост? Почему у зайчика хвост короткий?

- Какие вы молодцы, и волшебная полянка нам помогла разобраться для чего нужны хвосты животным. Так давайте же не будем терять время и пойдем поскорее поможем малышам. ( на столе лежат детеныши с чужими хвостами), дети находят хвостики, приклеивают к животным.

Воспитатель: Ребята, давайте перенесем малышей к их мамам , обрадуем их, что мы вернули их хвосты.

Подведение итогов занятия.

Воспитатель: Посмотрите, как радуются мамочки и малыши.

-Как вы думаете , почему они радуются?

-А вы рады, что смогли им помочь?

- Вам было сложно помогать малышам?

- А что нового вы сегодня узнали?

-Что больше всего вам сегодня понравилось?

- А вы расскажете своим мамам и папам как вы помогали животным?

А теперь нам пора возвращаться в группу.