***Открытый урок по теме: Презентация проекта «Моя семья»***

**Проект** «Моя семья»

**Предмет**: окружающий мир

**Класс:** 1

**Тип проекта:** творческий

**Продукт:** фотоотчёт о своей семье в свободной форме.

**Цель:** ✓вовлечение учащихся в активный познавательный процесс;

✓ привлечение родителей к выполнению школьного семейного задания;

✓ развивать умения работать самостоятельно

**Задачи:** ✓развивать интерес к родной семье, к родственникам,

✓ воспитывать любовь к малой родине, бережное отношение к людям

**Время работы над проектом:** 2 недели

**Режим работы:** дома вместе с родителями

***Ход урока:***

**I. Мотивация к учебной деятельности**

**1.**Психологический настрой

**- Мы урок наш начинаем,**

**На столе мы проверяем:**

**Всё ль в порядке?**

**Всё ль на месте?**

**И урок начнём мы вместе.**

**2.** Определение темы урока

А сейчас вы не сидите

Тему вы определите!

**Без чего на белом свете**

**Взрослым не прожить и детям?**

**Кто поддержит вас, друзья?**

**Ваша дружная...**  **(семья)**

**Это слово каждый знает,**

**Ни на что не променяет!!!**

- Сегодня мы будем говорить о семье. Нам предстоит познакомиться с проектами «Моя семья», мы узнаем об интересных событиях из жизни семей учеников нашего класса.

- Как вы думаете, что значит выполнить проект? (Поставить цель, поискать и выбрать фотографии о семье, оформить их, составить рассказ)

- Определим цель нашего урока.

Защитить проект о своей семье.

*—* Что такое проект? (Ответы детей.)

-Запомните: ПРОЕКТ – ДЕЛО, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРОГО ПОЛУЧАЕТСЯ ПРОДУКТ.

**-Продуктом может быть что угодно:**

стихотворение, картины, портреты, музыка, песни, газета, коллаж, книга.

**-Что мы из этого уже делали?** (фотоотчёт)

Как вы думаете, где мы можем применить наши с вами фотоотчёты?

**II. Работа над новым материалом**

- Вспомните, что такое семья?

В толковом словаре Ожегова С. И. записано так: «Семья – это группа родственников, живущих вместе».

– А как вы думаете, родственники – это кто?

**«Загадки про семью»**

Кто не в шутку, а всерьез

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь, конечно…..(папа)

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,

Не ругая нас с братишкой.

Кто же это? Наша….(мама)

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой… (бабушки)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый…(дед)

Я этим человеком очень горжусь!

И в этом всем с радостью вновь признаюсь  
Знакомы с рожденья и с детства дружны.  
Поэтому очень друг другу нужны!

Готов ты помочь и понять меня рад,  
 Ты — самый хороший и преданный ...(БРАТ)

Со мною всегда она рядом  
 Как может смягчает беду.

Спасибо вам, папа и мама  
 Что мне подарили......(СЕСТРУ)

***(Составление ромашки)***

**Сделаем вывод:** - Так, кто же является членами семьи?

**- Семья - это близкие нам люди: мама, папа, дети, бабушка, дедушка.**

Слово учителя:

– Какое красивое слово – семья! Как греет душу это слово. Оно напоминает нам о ласковом слове мамы, о заботливой строгости отца, о нежности в блеске глаз наших бабушек, задумчивости и терпении мужественных дедушек. Семья – это семь «Я». Семья – это продолжение нашего рода. Начало его уходит в далекое прошлое. В нем, в прошлом, лица близких и дорогих вашей семье людей. Они подарили жизнь вашим родителям и, благодаря судьбе, ваши родители смогли встретить друг друга. До начала ХХ века поморская семья состояла не из одного поколения. В ней были дедушки, бабушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья и сестры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие. О семье написаны сказки, рассказы, стихи. Создано много пословиц и поговорок.

Первая часть пословиц и поговорок у вас, а вторая половина на доске. Надо найти продолжение пословицы.

**Работа в группах.**

Вся семья вместе, так и душа на месте.

В семье любовь да совет, так и нужды нет.

На свете всё сыщешь, кроме отца и матери.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Дети не в тягость, а в радость.

-У кого в проектах есть стихи о семье. Прочитайте.

-Покажите на пальчиках, сколько членов семьи проживает у вас дома.

-Перечислите их.

**Работа в парах.**

- Давайте проверим, насколько хорошо вы знаете свою семью.

Используя свои проекты познакомить соседа по парте со своими членами семьи.

-Кто может назвать имена, отчества и фамилии своих близких?

**Физкультминутка**

– Сейчас поиграем в игру, которая называется *«Уголки».*

Встаньте:

в правый угол – у кого есть сестрёнки?

в левый угол – у кого есть братишки?

к двери – у кого есть и братишки и сестрёнки?

к окну – у кого пока никого нет?

все ко мне, кто любит свою семью, дорожит ею! Похлопайте!

– Да, вы счастливые дети.

Смотрите, какие разные по количеству семьи у нас, а только ли количеством семьи отличаются друг от друга?

– Как вы видите – нет одинаковых семей.

У каждой семьи свои обычаи, традиции, увлечения, занятия.

Давайте заглянем в семейный альбом семьи ……….и узнаем традиции, увлечения, занятия этой семьи.

Читают подготовленные дети

Маму очень я люблю  
Папу тоже я люблю  
Мама мне печет коврижки.  
Папа мне читает книжки.  
Папа, мамочка и я –  
Наша дружная семья.  
Я и бабушку люблю  
Я и дедушку люблю.  
Я всегда им помогаю.  
Пол мету и пыль стираю.  
Мама, папа, дед и я –  
Наша дружная семья.  
И сестренку я люблю  
И братишку я люблю.  
С братом плаваем, ныряем,  
А с сестрой в снежки играем.  
Мама, папа, дед и я   
Баба,  брат, сестра моя –  
Наша дружная семья.

Давайте заглянем в семейный альбом семьи ……… и узнаем традиции, увлечения, занятия этой семьи.

Каждая семья строит свою жизнь по своим правилам, традициям, но каждая семья хочет быть счастливой.

- Что нужно, чтобы семья была счастливой?

**Работа в группах**

**Выберите нужные слова для счастливой семьи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МИР | УВАЖЕНИЕ | ССОРЫ |
| РАВНОДУШИЕ | ЧЕСТНОСТЬ | ГРУБОСТЬ |
| ЛЮБОВЬ | ПОМОЩЬ | ЛОЖЬ |
| ДРУЖБА | ДОВЕРИЕ | ЖАДНОСТЬ |
| ПОНИМАНИЕ | ЛЕНЬ | ДОБРОТА |

Совершенно верно, в семье всегда будут царить мир, согласие, а значит все будут счастливы, если там поселятся: доброта, любовь, доверие, понимание, уважение, дружба, забота.

**III. Рефлексия учебной деятельности на уроке**

-Что такое проект?

-Какой теме был посвящен наш проект?

-Так, что же такое семья?

Ученики:

Семья

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Ваше терпение и старание помогло выполнить такие интересные проекты.

- Вспомните весь урок и оцените всю свою деятельность на уроке.

Подойдите к нашему дому и засветите нужный огонёк.

**Зелёный цвет – работал отлично, всё получилось.**

**Жёлтый цвет – не всё в работе удалось.**

**Красный цвет – многое не понял, работа не удалась.**

- Всегда работайте дружно, помогайте друг другу. Урок окончен.

Спасибо за хорошую работу на уроке.