Конспект урока литературного чтения в 1 классе по программе «Школа России»

**Тема урока: «Азбука» -первая учебная книга**

**Место урока в теме:**1урок (вводный).

**Тип урока:**комбинированный

**Технологии:**здоровьесберегающая, личностно-ориентированная

**Форма проведения:** групповая, индивидуальная

**Целевые установки:** познакомить обучающихся с азбукой: с условными обозначениями, элементами книги, правилами обращения с книгой

**Понятия:** условные обозначения, элементы учебной книги (обложка, титульный лист, иллюстрации, форзац).

**Регулятивные УУД:**

-организовывать своё рабочее место под руководством учителя;

-определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя;

-определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя;

**Познавательные УУД:**

-ориентироваться в азбуке;

-отвечать на простые вопросы учителя;

-формулирование личных, языковых и нравственных проблем;

**Коммуникативные УУД:**

-участвовать в диалоге на уроке и жизненных ситуациях;

-отвечать на вопросы учителя товарищей по классу;

-соблюдать простейшие нормы речевого этикета;

-слушать и понимать речь других

**ИКТ**: правила работы с условными обозначениями

Ход урока.

**Орг. момент**

Прозвенел звонок для нас,

Всех друзей позвал он в класс

Чтобы дети не ленились,

С удовольствием учились,

Всем здоровья пожелаем

И урок наш начинаем.

Звучит музыка «Буквы разные писать…»1куплет

**Определение темы и цели урока**

На земном шаре живут много разных народов, и каждый из них говорит на своём языке, пишет своими буквами. Писать и читать люди учатся по специальным учебникам, которые называются….кто знает? (Ответы детей: букварём или азбук ой).

Тема нашего урока: (формулируют дети)«**Азбука» -первая учебная книга»**

Цель урока: узнать, что это за книга, в чём её отличие от других

Эти учебники содержат ведения о знаках-буквах, и каждая буква имеет своё название.

В нашем языке в старину буквы назывались так: аз, буки, веди, глаголь…

Давным-давно не было таких печатных машин, как в наши дни. Книги переписывались от руки специальными людьми-переписчиками , которые старались делать свои книги привлекательными, красивыми. Особое внимание они уделяли той букве, с которой начиналось первое слово каждой новой части текста. Вот и название книги: АЗБУКА: Аз и Буки.

Была в те времена и пословица сочинена: «Сперва аз да буки, а там и науки».

Одновременно с названием азбука, у первых школьных учебников появилось и другое название -букварь. Оно произошло от слова -…….буква. Всего в русском языке-33буквы.

(На доске-плакат –алфавит)

Буквы-значки, как бойцы на парад,

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется всё алфавит.

Слово алфавит пришло к нам из греческого языка. В греческом языке первая буква называлась «альфа», а вторая «вита». Из этих двух названий получилось слово алфавит.

Слова азбука алфавит обозначают одно и тоже.

На странице букваря 33 богатыря.

Мудрецов-богатырей

Знает каждый грамотей

Поднимите руки, кто знает?

Кто все буквы расскажет?

**Физкультминутка.**

Летит, летит по небу шар,

Огромный шар летит,

Но знаем мы огромный шар

Никак не долетит.

Стихотворение произносится несколько раз: 1)вместо слов шар-показываем круг

2) Вместо летит –взмахи руками

3) Огромный- большой круг

В конце все стихотворение показывается без слов.

**Знакомство с учебником, условными обозначениями.**

Рассмотрите обложку.

Найдите страницу с условными обозначениями.

Какие обозначения Вам понятны? Что скрывает следующий знак?

Как необходимо обращаться с учебником?

**Письмо наклонных линий.**(Учитель следит за посадкой)

Физминутка «Мы писали, мы писали..»

**Подведение итогов.**

Так же, как ручей журчит,

Наша речь всегда звучит.

Как прекрасна! Как жива!

Слышим мы её слова:

Мама, дом, семья, отец,

Небо, солнышко, скворец.

Это главное наследство,

Что должны беречь мы с детства.

Будем мы родную речь

Изучать, любить, беречь!

Что понравилось особенно на уроке? Почему?

Что новое узнали?

Спасибо за урок!