**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста.**

**Квест-игра «Космос»**

**Цель:** Расширить знания детей о космосе.

**Задачи.**

**Образовательная:**

**-** систематизировать и углублять знания детей о космосе;

**Развивающая:**

**-** развивать умение ориентироваться по карте-схеме;

- обогащать словарный запас детей по теме;

- развивать мыслительные операции по средствам ТРИЗ-технологии.

**Воспитательная:**

**-** воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми, умение работать в парах, в группах.

**Предварительная работа:**

1. Беседа «Что такое космос»
2. Рассматривание энциклопедий о космосе.
3. Оформление выставки рисунков о космосе
4. Чтение литературы «Интересные факты о космосе»

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

- Ребята, посмотрите какое объявление я увидела, когда шла на работу в детский сад.

«Внимание! В детском саду №2 объявляется конкурс среди детей старших и подготовительных групп по составлению загадок о космосе.»

- Ребята, а вы хотели бы принять участие в этом конкурсе?

Как вы думаете, почему конкурс загадок о космосе объявлен именно сейчас?

(ответы.)

- Верно, люди с древности смотрели на звезды, мечтали побывать в космосе. И вот 12 апреля 1961 года сбылась мечта человечества. Впервые в мире, космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток». Это было очень важным событием для всего мира. И теперь этот день принято считать днем космонавтики.

Итак, приступим к составлению загадок.

Получается?

Что нужно сделать если что – то хочешь узнать, но не знаешь как?

(Ответы: посмотреть в интернете, спросить у взрослого).

- Я вам помогу. Для начала давайте пополним наши знания о космосе. А поможет нам в этом карта.

Что же, начнем. Открываем карту. Место, где мы сейчас находимся, обозначено красной звездой. Куда нам нужной пойти?

- Туда, где находится синяя звезда. ( подходят к столам. )

Ребята, чтобы выполнить это задание нужно разбиться на пары. В этом вам помогут символы, изображенные на бейджиках. Открываем коробку. Что вы в ней видите? - ответы

Сможем прочитать слова? – нет.

Что нам поможет это сделать? ( ответы - зеркало). Правильно, зеркало будет выполнять функцию дешифратора. Знаете, что такое дешифратор?

Это такое устройство, с помощью которого люди расшифровывают сообщения, слова.

Каждая команда берет в руки лист бумаги и зеркало. Приступаем к расшифровке.

1 команда – какое слово вы расшифровали?( ЗВЕЗДОЧЕТ.)

- Объясните, кто такой звездочет.

2 команда – ЛУНОХОД

3 команда – ЗВЕЗДОПАД

4 команда – ЗВЕЗДОЛЕТ

5 команда - ЗВЕЗДОНОС

- Молодцы, с этим заданием вы справились . Нам пора двигаться дальше. Открываем карту. Куда идем дальше? К зеленой звезде.

Обратите внимание на экран. ( луна). Как называется это небесное тело? Что вы видите необычного на поверхности луны? (Ответы детей.)

 Научным языком эти углубления называют КРАТЕРАМИ.

А вы хотите узнать как образовались кратеры? (ответы)

Проведем эксперимент. Когда–то вокруг Луны было образовано кольцо из метеоритных камней.  А потом метеориты начали падать. Из–за такого сильного удара часть метеоритов разрушалась, а форма кратеров оставалась круглой. Возьмите в руки Су-Джок и представьте себе, что это метеориты. (Дети бросают «метеориты» на песок, затем поднимают их и рассматривают следы, оставшиеся после падения).

- А вы хотите поиграть с этими метеоритами? Давайте с помощью пальчиковой гимнастики вспомним название планет солнечной системы.

(Пальчиковая гимнастика «По порядку все планеты …» с СУ – Джок).

- Движемся дальше. Открываем карту, смотрим какое направление показывает стрелка?

(Ответы: -Идем к желтой звезде.)

- Что вы видите на столах? (световые планшеты)

- Да, верно, это давно известные нам световые планшеты. Сейчас, с помощью наших световых экранов, мы узнаем где находится космонавт. Выбирайте карточку, лежащую над экраном. Играем по цепочке, первый начнет…

(«Космонавт находится за ракетой; … перед ракетой; и т.д.)

- Положите свои планшеты и я вам раздам карточки. Вы так внимательно смотрели на ваши планшеты, я думаю, что вашим глазам нужно отдохнуть. Сейчас мы проведем с вами гимнастику для глаз. Для этого сядьте очень удобно, поставьте прямо ноги, выпрямите спину и глазами, не поворачивая головы, проведите линию слева на право от звездочки к звезочке. Вы видите перед собой созвездие, которое называется Кассиопея.

-Куда мы движемся дальше?

К серебристой звезде.

- Ребята, мы с вами прошли длинный путь, вспомнили о космосе, пополнили наши знания. А что интересного вы узнали? (ответы)

-Я думаю, что вы теперь готовы составить интересные загадки с помощью признаков. Первую загадку составим вместе, а затем вы составите загадки самостоятельно.

Составим загадку о единственной звезде Солнечной системы.

Это солнце.

-затем детям раздаются модели загадок. Дети самостоятельно их составляют.

Педагог складывает загадки в конверт. Сообщает о том, что отправит загадки на конкурс. О результатах конкурса дети узнают на следующей неделе.