**Конспект занятия на тему: «Путешествие в зимний лес» (подготовительная группа)**

**Цель:**Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

**Программное содержание**

***Образовательные задачи:***

- Уточнить и расширить представления детей об образе жизни лесных зверей (белка, заяц, волк, лиса, медведь, еж) зимой;

- Обобщить знания детей о типичных повадках зверей зимой, способах защиты от врагов, добывания пищи.

- Уточнить и расширить представление детей об образе жизни рыб зимой.

***Развивающие:***

- Развивать речь детей, память, мышление, воображение, делать умозаключения.

- Развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности.

***Воспитательные:***

- Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным леса, положительные качества характера.

**Ход занятия.**

1.Психогимнастика «Собрались все дети в круг».

* В круг широкий, вижу я
* Встали все мои друзья.
* Мы сейчас пойдём направо,
* А теперь пойдём налево,
* В центре круга соберёмся,
* И на место все вернёмся
* Улыбнёмся, подмигнём.
* Собрались мы снова вместе,
* Чтобы было интересней!
* Много нового узнаем,
* Что ж, ребята, начинаем!

2. **Словесная игра «Какая погода?».**

Скажите, ребята, вы все сегодня утром пришли в детский сад. Какая сегодня погода? (ответы детей).

3. Скажите, ребята, чем бы вы хотели сегодня заняться? Подвожу к теме путешествий. А Вы любите путешествовать?

Давайте отгадаем, куда мы сегодня отправимся? Посмотрите на экран:

4.**Кроссенс «Зимний лес»** (снежинка, зимнее дерево, лиса, следы птиц на снегу) (слайд 3).

5. Давайте подумаем, что нам понадобиться для путешествия? (подвожу к лыжам).

6. **Пальчиковая гимнастика** с пробками от пластиковых бутылок «Лыжники» (слайд 4).

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы».

7. Вот мы и очутились в зимнем лесу (слайд 5). Давайте подумаем, кого мы можем там встретить? (ответы детей).

**Игра «Отгадай, кто прячется?» (слайд 6 - 11).**

8. В лесу, ребята, можно не только встретить зверей, но и услышать разные звуки. Отгадайте, что прозвучало.

**Игра «Отгадай, что прозвучало?» (слайд 12).**

(скрип снега, вьюга, треск костра, вой волка, стук дятла). Ребята, а как вы думаете, на каком дереве дятел себе сделает дупло на молодом или старом?

Ответ: на старом, потому что дятел питается насекомыми под корой, и дерево стареет и портится и из старого дерева легче добыть насекомых и личинки.

**9. Игра – танец на внимание (слайд 13)**

10. Мы подошли с вами к лесному озеру. Послушайте загадку: «Осторожная лисица подошла к воде напиться **(слайд 14).**

Наклонилась, а вода неподвижна и тверда».

- Что ребята произошло с водой? А почему вода превращается в лед? **(слайд 15).**

Когда температура остается на уровне точки замерзания 0° С или опускается ниже, начинают образовываться мельчайшие кристаллики. Каждый такой кристалл имеет шесть лучей. Соединяясь, они образуют лед, и вскоре на поверхности воды образуется корочка льда.

- А как же зимуют рыбы? **(слайд 16).**

Рыбы к зиме собираются в стаи зимовать. Они опускаются в глубину рек и озер. Их тело покрывается слизью как шубой. Зиму рыбы проводят глубокона дне. На дне вода не замерзает даже в самые лютые морозы. К зиме рыба становится неподвижной, вялой. Рыбы зимуют по-разному.

**Слайд (17)** **Караси, карпы** зарываются в тину на дне водоема и переживают так до весны. Они неподвижны и теряют аппетит. Многие рыбы впадают в спячку – **сомы, лини, лещи, плотва.** Они ложатся на дно или зарываются в ил. Трудно рыбам подо льдом зимой. Водоросли начинают гнить, воздуха становится подо льдом всё меньше, и рыбам трудно дышать.  Поэтому люди пробивают в  реках проруби, через которые под лед поступает чистый воздух.

А как же рыбы плавают? (слайд 18). Им помогают двигаться плавники, хвост, а также плавательный пузырь. А как он действует, мы узнаем проведя эксперимент. Расширяясь или сдуваясь, он позволяет рыбам передвигаться от дна к поверхности.

**11.Опытно-экспериментальная деятельность:**

- Опыт №1 (в стаканчики наливаем минеральную воду и опускаем виноградинку) Она покрывается пузырьками. Это пузырьки газа, который находится в минеральной воде. На виноградинке пузырьков становилось все меньше и, в конце концов, она опустилась на дно стакана. Через время она снова покрылась пузырьками и всплыла. В конце экспериментальной ребята сделали вывод, что предметам помогал держаться на плаву воздух, т. к он легче воды. Воздух помогает рыбам плавать.

- Опыт №2 «Плыви рыбка»

Опыт №3 «Поймай рыбку» рыбку изо льда кладем в стакан с водой, насыпаем на её поверхность немного соли и сверху кладем нить и вытягиваем. Соль сделало поверхность льда пористой, не гладкой.

- А сейчас, ребята, нам пришла пора возвращаться в детский сад. Возле нашего удивительного озера есть железнодорожная станция и мы отправимся назад на поезде.

**12. Музыкальная игра «Далеко и близко» (слайд 19).**

**Рефлексия: Что вам понравилось сегодня на занятии? Что вы узнали нового?**