Конспект НОД в подготовительной группе

Тема: «Волшебные слова»

Задачи:

Образовательная:

1. Развивать диалогическую речь на основе общения с педагогом в процессе работы;

 2. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека;

Воспитательная:

1. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками;

2. Воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям;

Развивающая:

1. Пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей по теме «Добрые слова»: Здравствуйте, спасибо, пожалуйста, благодарю, добрый день.

Предварительная работа.

1. Чтение В. Осеевой «Волшебное слово»

2. Заучивание наизусть пословиц и поговорок о добрых делах.

3. В вечернее часы разучили песню «Дружба».

Материалы: персональный компьютер, презентация «Добрые слова».

Словарная работа: «Волшебные слова»: здравствуйте, спасибо, пожалуйста, благодарю, добрый день.

Ход НОД. Звучит музыка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

Дети: К нам пришел Винни-пух.

Винни-пух: Я шел….шел…..и …сам не знаю куда пришел….. Ребята, где я?

Дети: Винни-пух, ты в детском саду.

Воспитатель: Винни-пух, когда ты приходишь в гости, что ты в первую очередь должен сделать?

Винни-пух: я не знаю…….

Воспитатель: Ребята, что забыл сказать Винни-пух?

Дети: Винни-пух забыл поздороваться.

Воспитатель: Ребята, а давайте Винни-пуха научим здороваться.

Воспитатель: Давайте поздороваемся. Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Солнцу красному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Небу ясному...

Дети: Привет!

Воспитатель: Люди взрослые и малыши...

Дети: Вам привет от всей души!

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта. Посмотрите, какая искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас на протяжении всего нашего общения. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Я прошу вас присесть на свои места.

 Беседа.

Воспитатель: Дети, а кто из вас помнит пословицы и поговорки о добрых словах?

 Доброе слово дороже богатства.

Слово - не воробей, вылетит - не поймаешь.

Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

«Теплая одежда согревает тело, теплым словом согревают душу»..

Доброе слово окрыляет

Доброе слово дом построит, а злое разрушит.

Ласковое слово и ласковый вид и свирепого зверя к рукам приманивают.

Хорошие слова всегда к месту.

Воспитатель: Что общего в этих пословицах?

(Они говорят о слове)

- Какие бывают слова? (хорошие и плохие, добрые, нежные, ласковые, вежливые…)

- Богат и прекрасен русский язык. Много в нем замечательных слов: добрых и ласковых, надежных и торжественных, суровых и ясных. Но есть особые, самые нужные и самые важные для каждого человека.

- Давайте сейчас послушаем стихотворение и вспомним, какие слова являются важными для каждого человека.

Воспитатель: Стихотворение о добрых словах расскажет (ребенок).

( С.Я. Маршак «Добрые слова»).

Добрые слова не лень,

Повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота,

Всем идущим на работу,

Кузнецу, ткачу, врачу,

«С добрым утром!» - я кричу.

«добрый день!» - кричу я вслед

Всем, идущим на обед.

«Добрый вечер!» - так встречаю

Всех, домой спешащих к чаю.

Сообщение темы занятия

- Какие слова запомнили?

-Как можно назвать эти слова, если они необычные и их приятно слышать каждому?

(«Волшебные слова»).

Воспитатель: Ребята, а какие волшебные слова вы знаете?

Дети: Волшебные слова: Спасибо, пожалуйста, здравствуйте, благодарю.

Просмотр презентации «Волшебные слова».

Воспитатель: Много волшебных слов. Утром, приходя в детский сад, какие слова вы говорите?

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, а как по-другому можно поздороваться?

Дети: Доброе утро.

Воспитатель: В течение дня можно поприветствовать человека?

Дети: Добрый день.

Воспитатель: Итак, все эти слова называются слова-приветствия.

Слова-приветствия: здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер.

Воспитатель: Когда вы говорите эти слова?

- Кто не забывает говорить их?

Физкультминутка

-Давайте немного отдохнём и поиграем в игру «Не ошибись, пожалуйста!»

 -Я буду давать команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть «волшебное» слово.

-Итак, начали! Не ошибитесь, пожалуйста!

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки.

Поднимите, пожалуйста, руки!

Будьте добры, похлопайте!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста!

Тихо сядьте.

Тихо сядьте, пожалуйста!

Воспитатель: Кроме слов-приветствий, существуют и другие волшебные слова, давайте их прочитаем. (Чтение слов-благодарности с презентации).

Слова-благодарности: спасибо, большое спасибо, благодарю Вас.

Воспитатель: Какие слова благодарности говорите вы?

-Кто не забывает говорить эти слова?

Воспитатель: Сейчас нам прочитает стихотворение (ребенок).

За что мы говорим «спасибо»?

За всё, что сделали для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

За что сказали, сколько раз.

Воспитатель: В жизни приходится не только благодарить, но и просить прощения.

Слова-извинения: простите, пожалуйста; извините, пожалуйста.

Инсценирование сюжета.

«Пошли погулять мальчик и девочка в сад. Мальчик играл с игрушкой, а девочка сидела на скамейке рассматривала книгу. Мальчик, увидев девочку, тоже захотел посмотреть книгу. Он подошел поближе к девочке и стал дергать за косички.

- Ай-ай - (заплакала девочка).

На крик девочки прибежала ее мама. Она посмотрела сурово.

- Простите меня! - шепнул мальчик виновато.

- Ступай! - улыбнулась. «Прощаю тебя!»

- «Простите!» Ура!- воскликнул мальчик радостно. «Простите» - «Какое интересное слово»- подумал мальчик.

Мальчик с девочкой помирились.

Воспитатель: Как вы думаете, надо ли просить прощения?

Дети: Надо! Чтобы тебя простили и не обижались. Надо помириться, чтобы веселее было играть

Воспитатель: Как вы считаете, в каких случаях и при каких обстоятельствах необходимо извиняться? За что надо извиняться?

Дети: За плохой поступок, за обидные, грубые слова; за то, что ты обманул или был невежливым.

Воспитатель: Верно! Вы назвали немало случаев, когда необходимо извиняться. А вы оказались в таких ситуациях? Расскажите о них, пожалуйста.

Дети: Рассказы детей.

Воспитатель: Что чувствует человек, перед которым извинились?

Дети: Ему приятно, что перед ним, извинились.

Воспитатель: И, как правило, он отвечает с улыбкой: «Ничего, ничего, пожалуйста. Ничего страшного!» Надо уметь извиняться, но при этом нельзя забывать, что делать это надо вовремя.

Воспитатель: Когда мы говорим эти слова-извинения?

 (Человек должен уметь признать свою ошибку)

Упражнение «Презентации эмоций».

- Я вам покажу изображения различных эмоций. Давайте вместе с вами попробуем догадаться, как называется эта эмоция.

 (Демонстрация изображений эмоций у людей: радости, грусти, злобы, страха, брезгливости)

Воспитатель: Сейчас, сию минуту сможете вы друг другу подарить добро? Как это сделать?

Дети: Улыбнуться, посмотреть друг на друга ласковым взглядом, взяться за руки, признаться в хорошем настроении.

Игра «Вежливость»

Воспитатель: Я кидаю мяч, тот, кто его поймает, называет вежливые слова.

Воспитатель: У каждого из вас есть в груди маленькое солнышко. Это солнышко - вежливость и доброта. Добрый человек всегда вежлив, любит людей и помогает им. Хорошими поступками мы можем добиться того, чтобы нас любили и уважали, потому что хорошо относятся только к тому, кто сам хорошо относится ко всем. Я надеюсь, что и вы у меня такие.

Воспитатель: А сейчас вам всем нужно запомнить «Золотые правила» вежливого обращения.

• Дома, в садике и на улице не забудь говорить вежливые слова «Привет», «Здравствуй», «Добрый день».

• Младшие первыми приветствуют старших. А мальчики первыми приветствуют девочек.

• Обращаясь к кому-либо с просьбой или с вопросом, поклонись слегка – это будет означать приветствие. Вспомни при этом слово «пожалуйста».

• Получив подарок или покупку, или ответ на свой вопрос, не забывай сказать доброе слово «спасибо».

• Если нечаянно толкнул или обидел кого-то, тотчас же извинись.

Это лишь маленькая часть всех правил хорошего тона, но их мы должны знать и выполнять.

 Закрепление.

Воспитатель: Винни-пух, понравилось ли тебе у нас в гостях?

Винни-пух: Да.

Воспитатель: Винни-пух, ты все волшебные слова запомнил?

Винни-пух: Запомнил….но только забыл……

Воспитатель: Ребята, давайте напомним Винни-пуху волшебные слова.

Дети: Волшебные слова: Здравствуйте, спасибо, пожалуйста, благодарю, добрый день.

Воспитатель: Я вам желаю, чтобы в каждом из вас горела искорка добра!