Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение"Детский сад комбинированного вида №63"НМР РТ

Конспект развлечения по сенсорному развитию для разновозрасной группы детей со сложными дефектами в развитии "Клоу Клепа в гостях у малышей"

 воспитатель

 Минихузина Ляйсан Габдулкашифовна

Нижнекамск 2018г

**Цель:**

- повысить эмоциональный настрой детей, создать радостную и дружескую атмосферу.

**Задачи.**

Образовательные задачи:

- закрепить сенсорные эталоны: цвета, размер, форму; количество;

- закрепить полученные знания о диких животных – зайчатах.

Развивающие задачи:

- развивать мелкую моторику рук;

- продолжать развивать речь детей;

- приучать отвечать на вопросы;

- развивать творческую активность.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к животным, желание помочь им.

**Методические приемы:**

- пальчиковая гимнастика;

- дыхательная гимнастика;

- вопросы;

- художественное слово.

**Материал и оборудование:**

- плюшевые зайчата в корзинке;

- велосипед для Клёпы;

- ноутбук с презентацией «Что любят есть зайчата»;

- цветные чашки «с горячим чаем» для развития дыхания;

- поднос с манной крупой.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстрации с зайчиками;

- беседа о зайчиках;

- чтение потешки ««Зайка серенький сидит…»;

- чтение стихотворения А. Барто «Зайка»;

- рассматривание зайчат.

**Словарная работа:**пушистый, мягкий, добрый, длинные.

**Образовательные области:** «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

**Ход развлечения.**

*Дети под музыку входят в группу, здороваются с гостями, садятся на стульчики.*

**Клёпа:** - Здравствуйте, мальчишки!

Здравствуйте, девчонки!

Здравствуйте, гости дорогие!

Я - Клёпа, приехал с вами поиграть, но я не один.

*Клёпа достает из большой коробки корзинку, а в ней сидят маленькие зайчата.*

**Клёпа:** - Ребятки, посмотрите, кто это у меня? Правильно - это маленькие зайчики. Сколько их? (много). Пока мы ехали мои зайчата замерзли, помогите мне их согреть.

**Игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо ноженьки согреть

Вот так, вот так

Надо ноженьки согреть.

**Клёпа:** - Наши зайчата согрелись. Садитесь на стульчики.

*Клепа раздает детям зайчат.*

**Клёпа:** - Посмотрите, какая у зайчат шерстка? Попробуйте (мягкая, пушистая).

- Погладим зайчат. Прижмём их к себе

- Посмотрите, какие зайчата красивые.

 *Дети рассматривают зайчат.*

**Клёпа:**

- Какие у них глазки? (маленькие, круглые, как бусинки).

- А где у них ушки? Какие они? (длинные).

- А что это? (лапки).

- Какие лапки? (маленькие).

- А ещё что есть у зайчат? (хвостик).

- Какой хвостик? (маленький, короткий).

- Дети, а что любят кушать зайчата? (морковку, капусту, травку).

*Клепа обращает внимание детей на экран, где показывает детям овощи, которые любят кушать зайчат.*

**Клёпа:** - Ребятки, а мои зайчата любят пить чай с пирогами. Помогите испечь пироги. Из чего пекут пироги? Правильно, из муки, но у нас ее нет, поэтому мы будем печь пирог из манной крупы.

*Дети подходят к подносу с манной крупой, на котором Клёпа рисует круг.*

**Клёпа:** - Ребятки, на что похож наш пирог? Круг. Он круглый. А с чем будет пирог? Правильно, с ягодами. Давайте нарисуем ягодки.

*Дети рисуют пальчиком ягоды.*

**Клёпа:** - Сколько у нас ягод? Много. Молодцы, а теперь порежем пирог на кусочки. На что похожи наши кусочки? (треугольник).

**Клёпа:** - Наш пирог готов, давайте накрывать на стол. Ой, ребятки, кто-то перепутал чашки с блюдцами, помогите их поставить по цвету.

**Игра «Поставь по цвету».**

**Клёпа:** - Ребятки, а чай какой? Горячий. Что нужно сделать, чтобы он остыл? Подуть его.

**Дыхательное упражнение «Дуем чай».**

**Клёпа: -** Ребятки, какие вы молодцы! Помогли мне зайчат согреть, испекли пирог, напоили их чаем. А у зайчиков есть для вас подарок.

*Звучит веселая детская песня, Клёпа раздает детям шарики и все вместе танцуют.*

**Клёпа:** - Молодцы, Ребятки, но мне пора уезжать, а зайчики мои хотят у вас погостить, не обижайте их. До свидания.

*Дети прощаются с Клёпой.*