**Картотека утренних бесед**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 1** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «День знаний» | **1.**Праздник «1 Сентября»  **2.**«Мы будущие школьники»  **3.**«Все о детском саде»  **4.**«Увлечения друзей»  **5.**«Доброе слово лечит, а худое калечит»  **6.**«В гости к книге» | Цель: Расширить представления детей о школе. Развивать умение поддерживать беседу. Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать загадки. Формировать умение участвовать в инсценировках. Воспитывать дружеские отношения между детьми. Воспитывать привычку сообща играть и заниматься. Развивать у детей интерес и любовь к музыке, музыкальной отзывчивости на нее.  Цель: формировать установки на ответственное выполнение правил поведения.  Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\c. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом».  Цель: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.  Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, прося прощение.  Цель: Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 2** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Я - человек» | **1.** «Я – человек»  2.«Культурный человек». | Цель:  формировать представление о себе, как о человеке («у меня есть тело», «тело нужно, чтобы жить»; «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит моё тело?»)  - расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, руки, ноги;  - воспитывать навыки культурного поведения.  Цель:  предложить детям рассказать о том, каким должен быть культур­ный человек;  - обобщить, дополнить и конкретизировать их представления; - учить детей на примере различных ситуаций анализировать и делать выводы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 6** | | |
| **Тема** | **Беседа** | **Цель** |
| «Мой город» | **1.**«Мой дом, мой город»  **2.**«Транспорт моего города»  **3.**«Что отличает город от деревни»  **4.**«Мой город»  **5.**«Что такое улица» | Цель: Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным городом.  **Цель:** Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.  Цель: Формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город.  Цель: Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями.  Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находиться д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 5** | | |
| **Тема** | **Беседа** | **Цель** |
| «Осень»  «Деревья» | **1.** «Осень.»  **2.**«Небо осенью»  **3.**«Осень – добрая волшебница»  **4.**«Листопад»  **5.**«Хмурая осень»  **6.** "Деревья вокруг нас" | Цель: Познакомить детей с приметами осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; уметь замечать осенние изменения.  Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ” тучи”.  Цель: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.  Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения.  Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.  Цель: учить различать и называть деревья и плоды; расширить знания о деревьях: особенности строения, произрастания, возможность использования человеком |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 3** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Овощи» | **1.** «Дары осени».  **2.**«Овощи полезны взрослым и детям»  **3.** «Сбор урожая овощей на огороде»  **4.** «Луковое дерево»  **5**. «Жили – были овощи» | Цель:  Уточнить знания детей об овощах, узнавать и называть овощи.  Цель: Продолжать обогащать представления детей об овощах. Уточнить и пополнить знания детей об овощах, как продуктах питания, их пользе.  Цель: показать особенности произрастания некоторых овощей.  Цель: Закрепить знания об овощных растениях.  Цель: Упражнять в составлении описательного рассказа об овощах по предложенному плану, схеме: Что это? Где растет? Какой формы, цвета? Какой овощ на ощупь? Какой на вкус? Для чего нужен людям? Что можем приготовить? |

**Карточка № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема | Беседа | Цель |
|  |  |  |
| Фрукты. | **1.** «Дары осени».  **2.**«Фрукты полезны взрослым и детям»  **3.** «Сбор урожая фруктов в саду»  **4**. «Жили – были фрукты» | Цель: формирование представлений о здоровой пищи. Уточнить знания детей о фруктах. Уметь узнавать и называть их.  Цель: Продолжать обогащать представления о фруктах. Уточнить и пополнить знания детей о фруктах, как продуктах питания, их пользе.  Цель: показать особенности произрастания некоторых фруктов.  Цель: Упражнять в составлении описательного рассказа о фруктах по предложенному плану, схеме: Что это? Где растет? Какой формы, цвета? Какой фрукт на ощупь? Какой на вкус? Для чего нужен людям? Что можем приготовить? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 5** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Деревья и кустарники» | 1.«У цветочной клумбы»  **2**.«Растительный мир осенью»  **3.** «Растение-живое существо»  **4.** «Чудеса вокруг нас»  **5.** "Деревья вокруг нас" | Цель: Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель).  Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.  Цель: Формировать у детей представление о растениях, как о живых существах, у которого есть корни, чтобы дышать, держаться, питаться; ствол, чтобы доставлять питательные вещества из земли другим органам; о том, что семена растений тоже живые существа; для их роста и развития растениям нужны почва, влага, свет, тепло.  Цель: продолжать учить классифицировать растения и животный мир леса; упражнять детей в определении породы деревьев по внешнему виду листьев  Цель: учить различать и называть деревья и плоды; расширить знания о деревьях: особенности строения, произрастания, возможность использования человеком |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 7** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Одежда» | **1.**«Одежда»  **2.** «Как называется то, что мы одеваем?»  **4**. «Сезонная одежда»  **5**. «Размер и форма» | Цель: Расширять представление детей об одежде.  Цель: Формировать представление детей о том , как появилась одежда, воспитывать в детях любознательность; учить детей слушать внимательно педагога и точно по сигналу воспитателя выполнять действия.  Цель: Формировать представление у детей о том, что одежда бывает соответствующей времени года.  Цель: Формировать у детей представление, что одежда имеет разные размеры и формы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 8** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Перелетные птицы» | 1.«Птицы осенью»  **2.**«Беседа о перелетных птицах»  **3.**«Знакомство с декоративными птицами»  **4.** «Покормите птиц зимой»  **5.** «Птичья столовая» | Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.  Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.  Цель: Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.  Цель: Вызывать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе; закреплять элементарные знания о том, чем кормятся птицы зимой; расширять знания об особенностях внешнего вида.  Цель: Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц, об устройстве кормушек для птиц, о разных видах корма. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 10** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «День народного единства» | **1**.«Русские народные праздники»  **2**.«Каков он – русский народ»  **3**.«Праздники»  **4.** «Наша страна Россия»  **5**. «Богатыри – защитники земли Русской» | Цель: Расширять представление детей о народных традициях русского народа.  Цель: Расширять представление об обычаях русского народа.  Цель: Формировать представление о государственных праздниках.  Цель: Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.  Цели: Дать понятие детям о традиции охраны русской земли на примере Александра Невского, о смелости, доблести защитников Отечества. |

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 11** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Домашние животные» | **1**.«Что мы знаем о домашних животных»  **2**. «Домашние животные и их детёныши»  **3.** «Мой домашний любимец» | Цель:  Расширять представления детей о жизни домашних животных в холодное время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.  Цель: Познакомить детей с домашними животными и их детёнышами.  Цель: Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 9** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Дикие животные» | **1.**«Беседа о диких животных в лесу»  **2. «**Путешествие с Красной книгой»  **3.** "Лесные звери зимой" | Цель: Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.  Цель: Познакомить детей с редкими и исчезающими видами животных, занесёнными в Красную книгу. Формировать бережное и уважительное отношение к животным.  Цели: Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой (заяц, белка, лиса, волк); как приспособились к суровым условиям (чем питаются, как спасаются от холода, от своих врагов). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 11** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Детский сад» | **1.**«Дружим с книгой»  **2.**«Как порадовать воспитателей»  **3.**«Все о детском саде»  **4.**«Наш любимый воспитатель»  **5.**«Я и друзья»  **6.**«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» | Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе, расширять словарный запас.  Цель: Воспитывать уважение к воспитателям, формировать потребность радовать окружающих добрыми делами.  Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\c. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом».  Цель: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы.  Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.  Цель: Уточнить знания детей о д\с. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в д\с. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 15** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Здравствуй,  Зимушка-зима. Как зимуют звери.» | **1.**«Зимушка-зима»  **2.**«Как дикие звери готовятся к зиме»  **3.**«Зимние явления в природе»  **9.**«Растительный мир зимой» | Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы.  Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.  Цель: Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).  Цель: Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 16** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Зимующие птицы» | 1.«Зимующие птицы»  **2.**«Стайка снегирей»  **3.**«Как мы заботимся о животных и птицах зимой»  **4**. «Пернатые друзья» | Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Расширять представления о жизни птиц в зимнее время года, об их повадках, питании. Учить распознавать птиц: воробья, ворону, снегиря, синицу. Формировать желание заботиться о них.  Цель: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.  Цель:  Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.  Цель: Уточнить и расширить представления детей о птицах, строении тела птицы, закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, их образе жизни, дать сведения о звуковых сигналах птиц; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 17** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Новогодний калейдоскоп» | **1.**«Новый год»  **3.**«Кому зимой хорошо»  **4.**«Узоры на стекле» | Цель: Закреплять знания детей о традициях Нового года. Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.  Цель: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.  Цель: Развивать творческие способности, воображение. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 15** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Рождество, зимние развлечения» | **1.**«Зимний спорт»  **2.**«Путешествие в канун нового года»  **3.**« Мы – друзья природы»  **4.**«Как ходят в гости»  **5.**«Зимние игры» | Цель: Знакомить с зимними видами спорта.  Цель: Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.  Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.  Цель: Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года.  Цель: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 22** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Мебель» | **1.**«Зачем нужна мебель»  **2.**«Путешествие в прошлое кресла»  **3.**«В мире дерева» | Цель: Расширить представление детей о видах мебели. Помочь определить, как используют и для какого помещения предназначены предметы мебели. Воспитывать бережное отношение к вещам.  Цель: Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода.  Цель: Выявить свойства и качества дерева. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 19** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Быть здоровыми хотим» | 1. «Быть здоровыми хотим»  2. «Микробы и вирусы»  3. «Режим дня» | Цель: Расширять представление детей о здоровом образе жизни. Познакомить с понятиями: «Правильное питание», «Закаливание». Развивать культурно-гигиенические навыки.    Цель: Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и возбудителях (микробы и вирусы). Показать детям значимость профилактики простудных и инфекционных заболеваний.  Цель: Сформировать представление детей о режиме дня. Убедить в необходимости соблюдать режим дня для сохранения и укрепления здоровья. Воспитывать самостоятельность при выполнении режимных моментов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 28** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Город мастеров (профессии)» | 1. «Такие разные профессии»  **2.**«Кем работает моя мама»  **3.**«Наш трудолюбивый дворник» | Цель: Дать детям представление о профессиях. Расширять представление о видах работы, которую выполняет человек каждой профессии.  Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы.  Цель: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 20** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Транспорт» | 1. «Такой разный транспорт»  **2.** «Школа пешехода»  **3.**«Машины – помощники»  **4.**«Зачем человеку машина»  **5.**«Путь от лошади к машине» | Цель: Расширять представление детей о видах транспорта: наземного, водного, воздушного. Дать представление о способах использования транспорта и профессии людей, работающих на этом транспорте.  Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения.  Цель: Расширять представления детей о видах специального транспорта и его назначении.  Цель: Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека.  Цель: Рассказать о развитии автомобиля. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 20** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Масленица» | **1**.«Как празднуют масленицу»  **2.** «Русские народные праздники»  **3**.«Русские народные сказки»  **4**.«Пословицы и поговорки»  **5.**«Детский фольклор» | Цель: Ознакомить с праздником масленицы. Расширять знания о народных традициях.  Цель: Расширять представление детей о народных традициях русского народа.  Цель: Учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение.  Цель: Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к русскому народному творчеству.  Цель: Познакомить с закличками, песенными обращениями к силам природы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 23** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Наша армия» | **1.**«Наша армия»  **2.**« Защитники Отечества»  **3.**«Военная техника»  **4.**«Будущие защитники»  **5.**«Как сражались наши деды» | Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.  Цель: Продолжать знакомить с «военными» профессиями.  Цель: Продолжать знакомить с военной техникой.  Цель: Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.  Цель: Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 25** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Женский день» | **1.**«Поздравляем наших мам с праздником весны»  **2.**«Зачем дарят цветы»  **4.**«Моя мама любит…»  **5.**«За что я люблю свою маму и бабушку» | Цель: Дать представление о празднике «Международный женский день». Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям.  Цель: Воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания.  Цель: Закрепить знания детей об увлечениях своих мам.  Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям. |

**Карточка № 12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Моя семья» | **1.**«Моя семья»  **2.**« Семья – это я!»  **3.**«Семья» | Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.  Цель: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. ( помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).  Цель: Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 21** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Азбука  безопасности» | 1. «Телефоны экстренных служб»  **2.**«Берегись автомобиля»  **3.**«Как избежать беды»  **4.**«Зимние травмы»  **5.**«Осторожно лед!» | Цель:  Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.  Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.  Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.  Цель: Формировать представления о безопасном поведении зимой. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 26** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Весна шагает по планете» | **1.**«Весна пришла. Изменение в природе»  **2.**«Как мы весну встречаем»  **3.**«В гости к хозяйке луга» | Цель: Расширять представление детей о весне, об изменениях в природе, в мире растений и животных. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.  Цель: Расширять знания о сезонных видах труда.  Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Весна шагает по планете» | **1.**«Весна пришла. Изменение в природе»  **4.**«Птицы прилетели»  **5.**«Как мы весну встречаем»  **6.**«В гости к хозяйке луга» | Цель: Расширять представление детей о весне, об изменениях в природе, в мире растений и животных. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.  Цель: Расширять знания о перелетных птицах.  Цель: Расширять знания о сезонных видах труда.  Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 29** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Игрушки» | **1**. «Игрушка»  **2.** «Любимая игрушка»  **3.**«Народная игрушка Матрёшка» | Цель: Познакомить детей с разными видами игрушек. Формировать умение выражать эстетические чувства.  Цель: Узнать историю возникновения игрушки; познакомить детей с игрушками русских народных промыслов; развивать у детей познавательный интерес к русскому народному творчеству;  Цель: Знакомство с русской народной игрушкой – Матрешкой. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 26** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Весенние сельскохозяйственные работы» | **1.**«Огород»  **2.**«Дикорастущие и культурные растения»  **3.**«Фруктовые деревья весной»  **4.** «Международный день земли»  **5.** «В огород пойдем, урожай соберем» | Цель: Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов.  Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду.  Цель: Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе.  Цель: Расширять представление детей об экологических праздниках.  Цель: закрепить и обобщить знания детей об овощах, различать их по цвету, форме |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 31** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Цветы» | **1.**«Цветы»  **2.**«Мир комнатных растений»  **3.**«Наша клумба»  **4.**«Солнце в жизни растений» | Цель: Расширять представления детей о цветах: их пользе и строении. Учить различать их по внешнему виду. Вызвать желание любоваться красотой цветов..  Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду.  Цель: Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними.  Цель: Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 28** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Знаменитые люди России» | **1**.«Знаменитости»  **2**. «Человек без Родины, что соловей без песни»  **3**. «135 лет со дня рождения Б. С. Житкова»  **4**. «Богатыри Земли русской»  **5.** «Первый космонавт» | Цель: Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.  Цель: Формировать представления детей о прошлом родного края, о героях – земляках. Формировать представление образа воина, защитника Отечества.  Цель: Познакомить детей с биографией писателя, его творчеством. Прививать интерес и любовь к книгам писателя.  Цель: Формировать представление о героическом прошлом русского народа, великих русских богатырях- защитниках земли русской. Оживить представление о былине, о былинных героях- Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче. Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях. Познакомить с оружием богатырей.  Цель: введение детей в тематический день посредством знакомства воспитанников с первым космонавтом планеты Ю. А. Гагариным. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 29** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Домашняя утварь, электроприборы» | 1.«Пожарная безопасность»  **2.** «Спички не тронь — в спичках огонь»  **3.** «Домашние опасности – электробытовые приборы»  **4.** «Бытовые приборы»  **5.** «Посуда для гостей» | Цель: познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.  Цель: Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.  Цель: Способствовать закреплению у учащихся навыков безопасной работы с электробытовыми приборами.  Цель: Ознакомить детей с назначением и группами электроприборов.  Цель: Познакомить детей с историей посуды. Систематизировать знания детей о назначении разных видов посуды. Познакомить со способами ее производства. Способствовать развитию познавательных способностей. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 35** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Наш город» | **1.**«Мой край родной»  **2.** «Мой город Коркино»  **3.**«Люблю березку русскую»  **4.**«Знакомство с русской народной куклой»  **5.**«Моя родина» | Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  Цель: Формировать знания детей о России и о родном крае; закрепить и обобщить знания о родном городе Коркино и о его основных достопримечательностях, продолжать знакомство с историей города названиями улиц, памятников.  Цель: Расширить знания детей о русской красавице – березе. Познакомить детей с красивыми стихами о березе. Расширить знания детей об обычаях и традициях русского народа.  Цель: Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.  Цель: Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 34** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «День Победы» | **1.**«Мы – военные разведчики»  **2.** "Моя малая родина"  **3**. "Победа со слезами на глазах"  **4.** «День победы»  **5.** «Великая Отечественная война» | Цель: воспитывать уважение к военным профессиям, желание служить в армии.  Цель: Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с малой Родиной.  Цель: Продолжать знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.  Цель: Закрепить знания детей о ВОВ. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.  Цель: Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.  Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 36** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Рыбы» | **1**.«Что мы знаем о воде?»  **2.** «Знакомство с золотой рыбкой»  **3.** «Кто в аквариуме живёт?»  **4**. «Аквариумные Рыбы»  **5.** «Где живут рыбки? Каких рыб вы знаете?» | Цель: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть). Уточнить значение её для всего живого.  Цель: Познакомить детей с золотой рыбкой, особенностями ее внешнего вида, местом обитания.  Цель: Познакомить детей с аквариумом и его обитателями – рыбками.  Цель: Познакомить детей с понятием аквариум, его обитателями.  Цель: Познакомить детей с понятием море и океан, его обитателями. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 33** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Насекомые» | **1.**«Проснулись бабочки и жуки»  **2.**«В гости к хозяйке луга»  **3.**«Опасные насекомые»  **4.**«Наши маленькие друзья»  **5.**«Насекомые других стран» | Цель: Учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми.  Цель: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.  Цель: Расширять представления детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду.  Цель: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры.  Цель: Познакомить с многообразием насекомых других континентов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка №37** | | |
| Тема | Беседа | Цель |
| «Здравствуй,  лето» | **1.«**Скоро лето**»**  **2.**«Сад и огород»  **3.** «Цветы»  **4.** «Солнце – друг или враг»  **5.**«Лето» | Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе.  Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду.  Цель: Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.  Цель: Расширять представления о пользе и вреде солнца ( тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.  Цель: Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы. |