Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»

**Конспект по развитию элементарных математических представлений**

**на тему:**

**«Составление предметов из треугольников».**

**Подготовила: воспитатель**

**Чиркова Н.Н.**

Приморско-Ахтарск

2020г.

**План-конспект ОД по РЭМП «Составление предметов из треугольников» в смешанной дошкольной группе.**

**Цель:** учить составлять конструкцию из четырех равнобедренных треугольников.

**Образовательные задачи**: ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление: «слева», « справа», «вверху», «внизу»; упражнять в счете в пределах шести;

 **Развивающие задачи:** развивать творческое мышление, воображение, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память, любознательность, мелкую моторику кистей рук.

**Воспитательные задачи:** воспитывать самостоятельность, чувство коллективизма во время работы в парах.

**Материалы, оборудование**: листы а-4 , окрашенные в голубой цвет на каждый стол; цифры, мяч;

Для детей: по четыре треугольника, сделанных из квадрата (квадраты разного цвета и размера: для одних-3х3; для других- 2,5х2.5; для третьих 2х2; клей.

 **Ход ОД:**

Воспитатель вносит в группу красивую коробку, зачитывает надпись на ней:

Я коробка не простая,

У меня для вас сюрприз,

Кто со мною поиграет,

Тот в конце получит приз!

Открывается коробка, в которой предлагаются следующие игры.

 Игра 1 « Загадка»:

 Крылья есть, да не летает,

 Глаза есть, да не мигает,

 Ног нет, да не догонишь! (рыбка)

 Блещет в речке чистой,

 Спинкой серебристой (рыбка)

Игра 2 «Выложи рыбку»

Воспитатель предлагает детям не спешить с ответом и выложить загаданный предмет из треугольников.

Правила работы с треугольниками:

* При составлении рыбки нужно использовать все треугольники;
* Один треугольник прикладывается к другому, а не накладывается на него.

Не нужно показывать детям, как выкладывать предмет, пусть дети сами придумывают различных рыбок.

Игра 3 «Рыбка, плыви!»

После того, как дети выполнят задание, спросить у них: какую рыбку они сделали? После предложить «запустить» рыбок в «аквариум» (наклеить их на листы).

По завершении работы задать вопросы:

* Сколько больших рыбок?
* Сколько маленьких?
* В какую сторону плывут рыбки?
* Похожи ли рыбки? Чем? В чем разница?
* Как вы назвали вашу рыбку?

Игра 4 « Сосчитай дальше»

Правила игры : по кругу передается мяч, по сигналу «стоп» , у какого ребенка оказывается мяч, воспитатель показывает цифру до 6 и предлагает ребенку сосчитать дальше. Игра повторяется несколько раз.

Игра 5 «Фантазеры»

Детям предлагается из набора кубиков «Сложи узор» собрать по своему желанию из треугольников любой предмет.

В конце занятия похвалить детей

 Вы- большие молодцы!

 И считали, и играли!

 У меня для вас сюрприз-

 Получайте, дети, приз!

Детям вручаются сувениры-наклейки