**Презентация авторских дидактических игр**

**1 слайд**

Добрый день, коллеги! Ответьте, пожалуйста на вопрос: «Что больше всего любят делать дети?» Конечно, играть!

Каждый педагог помнит, что игра является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Советский педагог Василий Александрович Сухомлинский подчеркивал, что «Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Дидактическая игра имеет определенную структуру, характеризующую игру как форму обучения и игровую деятельность.

 Игровые действия – это способы проявления активности ребенка в игровых целях. Чем разнообразней игровые действия, тем интереснее для детей сама игра и тем успешнее решаются познавательные и игровые задачи.

В зависимости от возраста и уровня развития детей меняются и игровые действия в дидактической игре. Но есть одно педагогическое правило, которому педагог должен всегда следовать при организации дидактической игры: ее развивающий эффект прямым образом зависит от того, насколько разнообразны и содержательны действия, выполняемые ребенком.

Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно, с ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша. Играя, ребенок может приобретать, новые знания, развивать способности, подчас не догадываясь об этом.

Актуальность Дидактическая игра даёт возможность решать педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников. Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в обучающих целях. Благодаря их использованию можно добавить более прочных и осознанных знаний. Дидактическая игра будит детское воображение. Создаёт приподнятое настроение. Ребёнок, увлечённый игрой, не замечает того, что учится, хотя то и дело сталкивается с заданиями, которые требуют от него мыслительной деятельности. Развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи.

**2 слайд**

Вашему вниманию представляю авторские дидактические игры для детей дошкольного возраста.

И позвольте представить д**идактическую игру для детей младшего дошкольного возраста**

 **«Подбери пару»**

Цель игры: развивать умение находить одинаковые картинки по нескольким признакам: цвет, форма, величина.

**Дидактическая игра**

**«Найди пару»**

**Цель**: учить сопоставлять отдельные предметы, выделяя базовые их признаки. Развивать внимание, мышление, память. Закрепить понятия: «одинаковые», «разные», «парные».

В этой игре с детьми закрепляем понятия «одинаковые», «разные», «парные».

**3 слайд**

**Дидактическая игра**

 **«Найди такую же варежку»**

**Цель**:

1. Учить подбирать цвета по принципу такой не такой, подбирать пары одинаковых по цвету предметов.
2. Развитие внимание.
3. Закреплять у детей умения группировать однородные объекты по цвету.

В этой игре ….

**Дидактическая игра *«Подбери колеса к машинам»***

**Цель игры:**

1. Учить детей соотносить цвета путем подбора, знакомить с основными цветами.
2. Развивать представление о круглой форме, знакомство с движением предметов круглой формы на плоскости.
3. Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, мелкую моторику рук.
4. Воспитывать усидчивость, вызывать эмоциональный отклик.

**Дидактическая игра**

 **«Разложи по цвету»**

**Цель игры:** Развитие мелкой моторики, координации движений рук, формирования умения различать и правильно называть основные цвета.

**Дидактическая игра**

 **«Танграм»**

**Цель.** Упражнять детей в сравнении треугольников по размеру, составлении из них новых геометрических фигур: квадратов, четырехугольников, треугольников.

**Дидактическая игра «Нарядим солнышко»**

**Цель:** развитие сенсорного восприятия, формирование зрительно-моторной координации на основе действий с предметами.
**Задачи:** Закреплять у детей представления о цветах и их оттенках, умение группировать предметы по цвету, учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу, формировать зрительно-моторную координацию на основе действий с предметами, знакомить с понятиями «такая», «не такая», «одинаковые», «разные». Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение играть коллективно. Развивать мелкую моторику рук.

**Дидактическая математическая игра «Божьи коровки» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цели:** уточнить состав числа в пределах десяти, учить соотносить варианты рисуночного изображения с их числовым эквивалентом. Уточнить понятия больше – меньше. Продолжать учить подбирать предшествующее и последующее число. Воспитывать коммуникабельность, умение работать в паре.

**Дидактическая игра «К своему цветку»**

 **Цель:** учить счёту в пределах 10. Учить соотносить количество и цифру.

**Дидактическая игра: «Овощи, фрукты»**

**Цель:** сформировать у детей представление об овощах и фруктах.

**Задачи:** научить различать их; формировать представление о том, где они растут; обогащать и развивать словарный запас; учить правильно произносить названия фруктов и овощей, развивать мышление, внимание и память.

**Дидактическая игра**

**по формированию элементарных математических представлений**

**для детей старшей группы**

**«Рыбалка»**

**Цель игры.**

1. Закрепить у детей умение выполнять простые арифметические действия на сложение и вычитание. Развивать внимание и сосредоточенность.

2. Словарная работа: учить отвечать на вопросы ведущего точным ответом, используя личные местоимения.

**Задачи:**

1) Тренировать детей в решении примеров в пределах 10;

2) Закреплять знания о составе числа;

3) Совершенствовать навыки счета в решении примеров;

4) Учить пользоваться математическими знаками;

5) Развивать математическую память и логическое мышление;

6) Способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением;

7) Развивать усидчивость, желание довести начатое дело до конца.

**Дидактическая игра**

**по формированию элементарных математических представлений геометрические пазлы**

 **«Разноцветные жучки»**

**Цель игры:** Закреплять геометрические фигуры и цвета.

**Задачи:**

1. Учить детей называть геометрические фигуры.
2. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.
3. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
4. Радоваться своему успеху.

**Дидактическая игра «Разноцветный домики»**

**Цель:** Учить детей различать основные цвета (желтый, красный, зелёный, синий, оранжевый) развивать восприятие, мышление, моторику руки.

# Дидактическая игра «Веселое чаепитие»

# Цель: закрепить знание геометрических фигур.

# Задачи: продолжать формировать сенсорные навыки, развитие мелкой моторики, упражнять детей в работе с вкладышами.

**Дидактические игры для закрепления состава числа из двух меньших чисел для детей подготовительной к школе группы**

**Цель игр:** Закрепить представления о составе чисел из двух меньших чисел (в пределах 10).

**Задачи игр:**
1. Продолжать учить соотносить цифру с числом.
2. Закрепить знания об образовании чисел в пределах от 5 до 10 и раскладывать их на два меньших.

# Таким образом, можно сказать, что ****дидактическая**** игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения ****детей дошкольного возраста****, и формой обучения ****детей****, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.