**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением познавательно -речевого**

**развития детей №85 «Золотой ключик»**

**городского округа «город Якутск»**

****

**Познавательно - исследовательский проект**

**«Тайна разноцветных конфет»**

**Автор : Зельбет Людмила Анатольевна**

 **Воспитатель высшей категории**

**Идея проекта**

Знакомство детей с многообразием видов конфет, их вкусовыми качествами Какую пользу или вред могут принести конфеты.

**Проблемная ситуация**

Все дети очень любят сладости. проходя мимо витрин с яркими упаковками конфет, дети часто просят у взрослых купить им эти сладости. А взрослые, покупая такие конфеты, зачастую не задумываются о том, какую пользу или вред они могут принести их детям.

В своей работе я тоже столкнулась с этой проблемой, когда обратила внимание, что некоторые мамы, приводя ребёнка в детский сад, дают ему с собой сладости. В результате ребёнок полноценно не завтракает, отвечая, что каша не вкусная, и он уже съел конфетку.  Производители конфет используют пищевые красители. Какую тайну они несут в себе? Что скрывает яркая глазированная оболочка? Можно ли такие конфетки употреблять в пищу детям? Ответы на эти вопросы я решила найти вместе с детьми.

И попытались обозначить круг интересуемых вопросов с помощью «модели трех вопросов»

**Модель трёх вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что хотим узнать?** | **Откуда, из каких источников?** |
| Даша З.- конфеты бывают шоколадные Тимур М.– они бывают твердые и мягкиеЕгор О. – конфеты бывают в фантиках и без фантиковТаня Ф.– они очень сладкие, а еще бывают кислые Алина С. –конфеты бывают разноцветными | Даша П.- Какие бывают конфеты?Дима В.-Почему они бывают разноцветные?Ратмир Г.- Почему нельзя есть много конфет? Максим Я.-Федя Н.-Андрей С.-Из чего делают конфеты? | Из бесед с родителямиИз книг и журналовИз интернетаИз опытов и экспериментовИз телепередач |

**Ход проекта**

Знакомство с конфетами мы начали со сбора информации, о том какие бывают виды конфет и из чего их делают. Узнали о том ,почему конфеты бывают разноцветные и для чего нужны фантики конфетам. Какие конфеты есть вредно, а какие полезно. Придумали новые дидактические игры с конфетами, читали стихи и отгадывали загадки . Ходили на экскурсию в супермаркет. И провели несколько опытов с конфетами. А еще много рисовали, конструировали из фантиков. Эта тема так нас увлекла, что решили сделать выставку поделок из фантиков, альбом «Самые вкусные конфеты» и оформить лэйбук «Тайна конфетки». Провели интересное занятие(НОД) «Тайна разноцветных конфет», где провели несколько опытов, и показили дефиле мод «Одежда из фантиков»

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Тайна разноцветных конфет»**

**Оборудование и материалы**

Коробочка с конфетами, картинки с видами центров, мяч, фантики, картинки с изображением разных видов конфет, конфеты «Skittles» и «M&Ms», натертые свекла и морковь, заварной пресс для чая, бумага для рисования фантиков, цветные карандаши, заготовки из фантиков для конструирования закладок, костюмы из фантиков для показа моды.

**Организационный момент**

**В-ль*:*** Ребята посмотрите какая красивая коробочка у меня есть. Вы хотите узнать , что там внутри? (в коробке лежат несколько видов конфет. Дети достают и рассматривают конфеты и берут себе по одной). Ребята а наши конфеты не простые они волшебные, поэтому уберите их пока и не потеряйте.

**Ход НОД**

**Играет музыка и появляется «Ириска»**

**Ириска** : -Привет, ребята!  Я – Ириска, пришла к вам из Страны Съеденных Конфет, я смотрю, вы тут всех угощаете. А меня? Я тоже хочу! У нас, в стране съеденных конфет сладкого почти не осталось.… А я так люблю конфетки там разные, разноцветные, особенно ириски, они так к зубам прилипают… Я их могу есть без остановки! Вот я уже сколько съела **(**Достает из карманов фантики и бросает их на пол)

**В-ль:** - Что ты делаешь? Зачем мусоришь? Ребята, разве можно выбрасывать фантики? (нет) **Ириска:-**А что мне с ними делать? **В-ль:**- А это мы сейчас тебя научим! Только сначала скажи, ты действительно одна съела столько конфет? **Ириска:-**Да. **В-ль:** Ребята , а как вы думаете конфеты это полезная или вредная пища

**Ответы детей(**………. **В-ль:** Воспитатель уточняет ,что действительно много есть конфет это очень вредно( могут появиться аллергия и некоторые виды болезней, но если есть конфеты в небольших количествах то они могут принести и пользу) Ириска послушай какое стихотворение знают наши дети о конфетах

**Конфеты**

Конфета бывает простой и с помадкой, Немного с кислинкой и приторно- сладкой, В обертке блестящей и мало приглядной, Клубничной, малиновой и шоколадной. И мягкой, и твердой, и даже тягучей, Бывает орешков в ней целая куча. И каждого, кто пробовал , сам понимает: Ненужной она – никогда не бывает.

**В-ль:** Давайте расскажем Ириске что мы знаем о конфетах . Назовите, какие виды конфет вы знаете? **Дети:** шоколадные, желейные, леденцовые, ириски ,конфеты с начинкой. **В-ль:** А кто хочет рассказать из - чего делают эти конфеты? **Дети: (**по очереди берут картинки с изображением конфет и рассказывают о них) **В-ль:** Ребята а кто знает где делают конфеты, как называется это место ? **Ответы детей Ириска:** Молодцы много знаете о конфетах, а сейчас давайте поиграем с вами в игру «Назови название конфеты» (проводится игра с мячом, ведущий кидает мяч, ловящий называет название конфеты) **В-ль: Ой,** А что это за пятна у тебя на руках? Ребята, что бывает, когда ешь много конфет? (Живот болит, зубы портятся,  аллергия и т.д.) - Ириска,а конфетки были разноцветные? **Ириска:**- Да! Голубые, красные, желтые…очень красивые!

**В-ль** :- Ну точно, у тебя аллергия! У тебя еще остались конфетки, давай мы с ребятами проведем опыт, и покажем тебе, что в конфетах используется краска, она и вызывает аллергию. И что можно сделать из фантиков от конфет. Только нам надо убрать тот беспорядок, который у нас. А чтобы  нам было веселей убираться, сделаем это в игре. Каждый возьмет  по одному фантику. Затем, пока звучит музыка, двигаетесь, музыка замолкает, встаете в пару с тем человеком, у которого такой же фантик.  **Игра: «Найди пару»**

Дети расходятся по центрам(у каждого конфетка внутри лежит картинка в какой центр идет ребенок)

**Опытно экспериментальный центр( 6 детей) Эксперименты с конфетами «Skittles» и «M&Ms» Опыт №1.** Заверните конфетку во влажную салфетку и посмотрите, как она окрасилась. **Опыт №2.** В прозрачные стаканы с водой помещаем конфеты, вода окрасилась.Ребята, какой вывод можно сделать? (в конфетах используется краситель)

**Изготовление красителей своими руками Опыт№3.** Натёртые свеклу и морковь складываем в заварной чайник пресс и выдавливаем сок.

Вывод: сок натуральных продуктов можно можно использовать как краситель.

**Центр художественно эстетического развития (4 ребенка) -**дети рисуют образцы фантиков для альбома «Моя любимая конфетка» **Центр конструирования(4 ребенка) -**дети изготавливают закладку для книг из фантиков **Ириска:** Я теперь поняла, фантики – это никакой не мусор, их не надо выбрасывать, их надо собирать и делать такие замечательные вещи. А еще я поняла, что много конфет есть вредно! Можно заболеть.

И я тоже хочу вам сделать подарок, познакомить вас с моими друзьями конфетками.(Показ дефиле)

Н этом наше занятие закончилось. Всем спасибо за внимание.



 

 

 



 

 