****

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №88»

муниципального образования г.Братска

**«Цветы для мамы»**

Конспект занятия по рисованию

 для детей средней группы

 Приоритетная образовательная область:

 «Художественно-эстетическое развитие»

 тематическое поле: Изобразительная деятельность

 **ВОСПИТАТЕЛЬ СМИРНОВА М.В.**

**Цель**:

1. Закреплять умение детей изображать в рисунках строение цветка (стебель, листья, лепестки) используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.
2. Развивать эстетические чувства дети должны продуманно брать цвет краски, аккуратность, воображение, творчество.
3. Воспитывать любовь к маме, самостоятельность.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, картинок на которых изображены цветы, композиции с цветами, слушание музыки, чтение стихов о маме, о цветах.

**Материал и оборудование:**

У педагога: иллюстрации, на которых изображены цветы.  Акварельные краски, кисть, баночка с водой, салфетки, лист бумаги, мольберт, композиции цветов.

У детей: акварельные краски, кисти по количеству детей, листы бумаги, салфетки, баночки с водой.

 **Ход занятия.**

Дети сидят полукругом около мольберта, на котором стоят картины с композициями цветов.

**Воспитатель** -  Ребята! А какой праздник мы с вами отмечаем в  последний месяц осени, ноябре?

Ответы детей (мамин праздник, «День матери»).

**Воспитатель** - Правильно, это праздник. «День матери» В этот день мы поздравляем мам. А что можно подарить маме, чтобы ее порадовать?

Ответы детей.

**Воспитатель** - Цветы очень красивы, нежны. Давайте мы с вами рассмотрим их. Предлагаю детям рассмотреть иллюстрации с цветами.

Вопросы: Какие здесь изображены цветы?

Какого цвета лепестки?

Какого цвета листья, стебли?

Какой формы лепестки? Листья?

Как расположены стебли относительно листа бумаги?

Где расположены листья?

Что общего у цветов?

**Воспитатель** - Давайте сейчас встанем и немножко отдохнем.

*Пальчиковая гимнастика* «Наши алые цветки».

Наши алые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головками качают, тихо засыпают.

**Воспитатель** - Все цветы распускаются, когда на улице тепло,  а  сейчас холодно. Как же нам поступить?

**Ответы детей** (нарисовать).

Цветы рисуем разными способами. Астру рисуем кончиком кисти.

Гвоздику – примакиваем  кисть. Лепестки ромашки рисуем в виде овала.

Напоминаю, как держать кисть, как должен быть расположен лист бумаги, стебель, листья, бутоны.

**Воспитатель**: Вот теперь вы подумайте, какие цветы вы будете рисовать для своих мам.

Во время самостоятельной деятельности детей помочь, напомнить.

Как только дети нарисовали сделать выставку работ.

**Воспитатель:** Какие красивые цветы вы нарисовали. Все они яркие и сразу видно, что выполнены они с любовью. И вашим мамам они очень понравятся. На этом занятие наше окончено.