Эссе на тему «Моё педагогическое кредо»

Воспитатель - профессия наша, И порою без званий, наград

Все равно свою любим работу И торопимся все в детский сад.

Инновации нынешних дней. И в потоке жизни текущей Не забыть нам о мире души, Чтобы чуткими, добрыми,

Г од за годом проходит в заботах. Все для них - для родных малышей

смелыми

Выходили в свет малыши.

Изучаем, внедряем в работу

Слова стихотворения с которого я начала своё эссе, просты и хотя не совершенны с поэтической точки зрения но они как нельзя лучше отражают моё понимание профессии воспитателя детского сада. Воспитатель , не работа , это жизнь, это философия. Вот уже более двадцати лет моим педагогическим кредо являются слова В.Г.Белинского: «Воспитание- великое дело, им решается участь человека.» Воспитать в ребёнке Человека- не так просто. Детей нужно любить такими какие они есть! Шаловливых, болтливых, послушных и не очень. К каждому ребёнку необходим особый, индивидуальный подход, а это возможно , если возникают любовь и понимание. Только в любви, раскрывается душа ребёнка. Любовь делает её бриллиантом, позволяет сверкать и искриться её разносторонние грани. Обмануть душу ребёнка формальной любовью и любовью по обязательству, невозможно. Все знают, что дети- строгие ценители и судьи. Они своей особой чувствительностью угадывают неискренность, фальшь, обман, лицемерие. Мне часто приходится быть детским психологом, умеющим ненавязчиво найти тонкий подход к каждому ребёнку, понять его «взрослые» проблемы, и вместе найти выход.

Но есть и печальная сторона профессии, с которой приходится мириться. Проходит время, дети вырастают, на их место приходят новые, и мне надо начинать всё заново. Но это новое, уже не такое, как было 5 лет назад. Я «не топчусь на месте», чтобы расти профессионально, смело шагаю вперёд, постоянно нахожусь в творческом поиске, ищу что- то новое и стараюсь применить в своей работе. Занятия с детьми я стараюсь проводить в форме игры, опираюсь на приёмы, способствующиеразвитию познавательной деятельности, творческой активности, учитываю индивидуальные особенности детей. Стараюсь, чтобы каждый ребёнок был участником образовательного процесса. Ребёнок- это самая главная ценность в педагогической деятельности. Как педагог я несу ответственность за то, чтобы ребёнок состоялся как личность.

Для детей я вторая мама, прощающая, любящая, принимающая их такими , какие они есть, просто так отдающая им, этим непосредственным малышам своё сердце.

Я верю, что каждый мой воспитанник вырастет достойным Человеком. С раннего детства я учу ребёнка жить справедливо, творить добро, уважать взрослых не обижать малышей. Развиваю умение слушать и слышать, умению быть опрятными, аккуратным. Показываю ни примере , что значит быть жизнерадостным человеком, объясняю что такое чувство юмора , как правильно шутить. Дети часто копируют поведение взрослых (слова, выражение лица, жесты..). И для меня очень важно быть для них достойным «образцом».

В нашем современном мире быть воспитателем очень сложно, так как нужны не только знания профмастерства , опыт , но и огромное терпение, потому что вместе с детьми приходится воспитывать и их родителей, оказывать им помощь в адаптации детей к дальнейшей жизни в обществе.

Со вступлением в силу ФГОС ДО, Профессионального стандарта педагога, Морального кодекса профессиональной этики педагогических работников, профессия воспитателя стала более значимой, важной, ответственной. Она требует от педагогов повышения профессиональной компетенции. Поэтому я постоянно повышаю свою квалификацию, занимаюсь самообразованием, активно участвую в жизни ДОО, районных семинарах, областных и районных конкурсах. осваиваю современные технологии, применяю новые методы и приёмы в работе с детьми. Воспитатель- это не профессия- это служение. Не принадлежать себе, жить на работе и работой- это так естественно и привычно, что единственным спасением для меня является одно условие: непрерывность творческого общения, не разрывность целостность и крепость профессиональной цепочки: я -и дети; я-и родители ;я - мои коллеги. Только в этом окружении могу сказать, что я живу. Только этот союз делает меня по-настоящему живой и счастливой.